«УТВЕРЖДЕНО»

 Директор МБОУ «Нижне-Бестяхская СОШ №2 с УИОП»

 п.Нижний Бестях: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Колмакова

Приказ № … от 09.04.2019 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «Нижне-Бестяхская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов»

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.
2. 1.1. Оценка образовательной деятельности.

 1.2. Оценка системы управления.

1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Оценка организации учебного процесса. Оценка качества кадрового обеспечения. . Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка материально-технической базы. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ.

Приложение №1. Показатели деятельности МБОУ «НБСОШ №2», подлежащей самообследованию.

 Введение.

Самообследование МБОУ «Нижне-Бестяхская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов» проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями).

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования ОУ оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет составлен по состоянию на 01 января 2019 года. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «Нижне-Бестяхская СОШ №2» в сети «Интернет».

**Общая характеристика.**

«Нижне-Бестяхская СОШ №2» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной. Она реализует **политехническое направление и является социокультурным центром «Бэстээх ситимэ» с сетевой организацией внеурочной деятельности, кружков и спецкурсов.**

В соответствии с Программой развития школы на 2016-2021 годы определены следующие целевые направления: обновление содержания образования в связи с введением ФГОС и политехнизацией образования; интеграция основного и дополнительного образования; формирование системы поддержки одаренных детей; развитие педагогического потенциала; формирование современной школьной инфраструктуры, включая информатизацию образовательного и управленческого процессов; создание внутришкольной системы управления качеством образования; создание здоровьесберегающей среды, здоровья участников образовательного процесса; усиление воспитательного потенциала школы; развитие связей школы с различными социальными партнерами, привлечение к участию в управлении образовательным учреждением широких слоев общественности; установление и развитие партнерских отношений с родителями (законными представителями) обучающихся.

Основными ориентирами Программы развития являются: формирование идентичности обучающихся; обеспечение условий развития каждого обучающегося; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования школы с мультикультурной средой.

**Принципами образовательной политики** являются следующие: 1. Демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей). 2. Гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого обучающегося, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования). 3. Индивидуализация (учёт учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей). 4. Открытость образовательного пространства, социум как третий учитель. 5. Оптимизация процесса реального развития обучающихся через интеграцию общего и дополнительного образования.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

Основные принципы деятельности образовательного учреждения регламентированы Уставом школы, утвержденным приказом Мегино-Кангаласского управления образования от 29.04.2015 г. на основании постановления администрации Мегино-Кангаласского улуса «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижне-Бестяхская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов». б) лицензия: серия 14Л01, регистрационный номер 0001250, срок действия от 27.11.2015 г. бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 14А02, регистрационный номер 0000429, срок действия 04.05.2023 г. Учредитель – администрация Мегино-Кангаласского улуса. Адрес: п.Нижний Бестях, Мегино-Кангаласский улус, ул.Астахина, д.5 Тел./Факс: 8 (411) 43-47-427 Сайт - www. nbs.ru E-mail: schnbe2@yandex.ru Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени администрации Мегино-Кангаласского улуса осуществляет Управление образования. МБОУ «Нижне-Бестяхская СОШ№2» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием. Все стороны деятельности школы регламентируются локальными актами.

**Оценка системы управления.**

В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

 Должность ФИО

1. Директор Колмакова Ольга Васильевна

2. Заместитель директора по УВР Птицына Мария Ивановна

3. Заместитель директора по НМР Андросова Евгения Иннокентьевна

4. Заместитель директора по ВР Оконешникова Идеяна Яковлевна

5. Заместитель директора по информатизации Шестаков П.П.

6. Педагог-психолог Шестакова Зоя Егоровна

7. Социальный педагог Щукина Любовь Константиновна.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В соответствии с Уставом школы в ОО сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее трудовое собрание работников ОО, Педагогический совет, Школьный Управляющий совет (ШУС). Вопросы методического обеспечения реализации основной образовательной программы и совершенствования образовательного процесса рассматриваются на заседаниях Методического совета школы (МС) и заседаниях школьных методических объединений. Школьными методическими объединениями решались вопросы введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО реализация системно - деятельностного подхода в организации деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности и другие. Также действует Детская общественная организация «Росток».

Самообследование системы управления школы показало, что в МБОУ «Нижне-Бестяхская СОШ №2» управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Имеются коллегиальные органы управления, учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей). Осуществляется также проектное управление.

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

МБОУ «НБСОШ №2» осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней общего образования: начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Образовательный процесс строится на основании: 1) Основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы), реализующей ФГОС НОО; 2) Основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы), реализующей ФГОС ООО; 3) Образовательной программы (10 - 11 классы), реализующей федеральный компонент образовательного стандарта. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и реализуется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное направление, общекультурное направление, социальное направление, духовно-нравственное направление, спортивно-оздоровительное направление. Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2018-2019 уч. года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, ИКТ и политехнизацией образования. С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2018-2019 уч. году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Успеваемость обучающихся за 2019 год составляет 98 %, качество знаний –57% . Следует отметить достаточно высокое качество знаний в 1-4 (64%), 5-9 кл. – 44% и 10-11 (55%).

Вывод: Общая успеваемость по школе составляет 98%, наблюдается положительная динамика качества знаний.

**Оценка кадрового состава ОУ**

В 2018-2019 уч.году в МБОУ «НБСОШ№2» работает 51 учитель, комплектация педагогическими кадрами полная. В школе работают:

-Заслуженный работник образования Республики Саха – 1

-Почетный работник общего среднего образования Российской Федерации -5

-Отличник просвещения РФ – 1

-Отличник образования Республики Саха (Якутия) -13

-Отличник по молодежной политике – 1

-знак «Надежда Якутии» – 5

- Обладатели гранта Президента РС (Я) – 4

По уровню профессиональной квалификации:

51 –высшая

26- первая

23% - СЗД

По стажу:

от 1 – 5 лет – 6

от 6 до 10 – 6

от 11 – 15 – 10

от 16 – 20 – 3

от 21-25 - 7

от 26 – 15

По образованию: 48 – высшее, 3 – средне-специальное;

Курсовая подготовка:

Фундаментальные – 3

Проблемные – 15

Оn-line - 4

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ «Нижне-Бестяхской СОШ№2**

Государственная итоговая аттестация в 2018 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по состоянию на 3 октября 2016 года);

Приказом Минобрнауки РФ от 26.12.2013 № 1400 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (с изменениями от 24.03.2016 г.);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (с изменениями от 24 марта 2016 г. № 305);

Приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 года № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями от 31.05.2016 г.).

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и обучающихся. Были оформлены стенды «Итоговая аттестация» в фойе школы, на которых размещалась основная информация, касающаяся особенностей проведения ГИА в 2017 году, правила заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению страхов, связанных с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные сайты и порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2017 году и другая полезная информация, сайт школы постоянно обновлялся. Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2017 году, были оформлены в учебных кабинетах. Согласно составленному плану в течение года были проведены единые классные часы для учащихся 9 и 11-х классов. На классных часах выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2017 году. Выпускники школы были ознакомлены с процедурой проведения ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Согласно составленному плану в течение года были проведены родительские собрания, на которых родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2017 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки «ЕГЭ: все решают только знания. Основные положения ЕГЭ», «Перечень вступительных испытаний на направления и специальности в ВУЗах и ССУЗах», «Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2017 году». На родительских собраниях были продемонстрированы мультимедийные презентации об особенностях проведения экзаменов в 9-х классах, особенности проведения ГИА- 2017. Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения ГИА-2017: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. В течение года учителя-предметники ознакомили учащихся с демо-версиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов. В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА- 2017 ежегодно в школе проводятся пробные ОГЭ и ЕГЭ 1 раз в четверти. Весной были организованы пробные ОГЭ по основным предметам для выпускников 9 классов с привлечением близлежащих школ.

В государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2017 году приняли участие 31 выпускник 9-х классов. Один выпускник проходил государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ. 30 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Количество выпускников 9 класса  | 24 | 19 | 29 | 31 | 44 |
| Допущены к экзаменам  | 24 | 19 | 29 | 31 | 44 |
| Не допущены к экзаменам | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдали ОГЭ всего | 23 | 18 | 28 | 30 | 43 |
| Сдали ГВЭ всего | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  |
| Окончили всего  | 24 | 19 | 28 | 31 | 44 |
| Получили аттестаты особого образца | 5 | 3 | 4 | 3 | 2 |
| Получили аттестаты без отличия (кол-во) | 19 | 16 | 25 | 27 | 42 |
| Оставлены на второй год  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты экзамена по русскому языку:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во учащихся | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | % вып-ния | % качества |
| 2016-2017 | 31 | - | 7 | 19 | 5 | 100% | 77% |
| 2017-2018 | 44 | - | 7 | 20 | 17 | 100% | 85% |

**Результаты экзамена по русскому языку по классам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2016-2017 | классы | Учитель  | Кол-во учащихся | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | % выполнения | % качества |
| 9а  | Феофанова О.О. | 20 | - | 2 | 14 | 4 | 100 | 90 |
| 9б  | Феофанова О.О. | 11 | - | 5 | 5 | 1 | 100 | 55 |
| 2017-2018 | 9а  | Феофанова О.О. | 20 | - | 9 | 7 | 4 | 100% | 80% |
| 9б  | Андросова Е.И.  | 24 | - | 7 | 13 | 4 | 100% | 84% |

**При сдаче ОГЭ по русскому языку:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 9А | 9Б | В целом по школе |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2016-2017 | подтвердили годовые отметки | 16 | 80% | 7 | 63% | 21 | 74% |
| Не подтвердили годовые отметки | 4 | 20% | 4 | 36% | 8 | 25% |
| 2017-2018 | подтвердили годовые отметки | 12 | 60% | 15 | 50% | 27 | 61% |
| Улучшили годовые отметки | 3 | 15% | 6 | 25% | 9 | 20% |
| Снизили годовые отметки  | 4 | 20% | 3 | 12% | 7 | 16% |

**Сравнительный анализ результатов экзамена по русскому языку за последние годы:**

Если провести сравнение результатов экзамена по математике выпускников 9 классов за последние пять лет, то можно проследить динамику повышения качества образования по предмету (данные представлены в таблице)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учащихся | % выполнения | %качества |
| 2013-2014 | 24 | 100 | 53% |
| 2014-2015 | 19 | 100 | 73% |
| 2015-2016 | 29 | 100 | 65% |
| 2016-2017 | 31 | 100% | 77% |
| 2017-2018 | 44 | 100% | 85% |

 **Результаты экзамена по математике:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во учащихся | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | % выполнения | %качества |
| 2016-2017 | 31 | 0 | 13 | 14 | 4 | 100% | 58% |
| 2017-2018 | 44 | 0 | 18 | 19 | 7 | 100% | 60% |

**Результаты экзамена по математике по классам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2016-2017 | классы | учитель | Кол-во учащихся | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | % выполнения | %качества |
| 9а | Прохорова Н.В.  | 20 | - | 6 | 10 | 4 | 100% | 70% |
| 9б | Аржаков И.В.  | 11 | - | 7 | 4 | - | 100% | 36% |
| 2017-2018 | 9а | Аржаков И.В. | 20 | 0 | 8 | 10 | 2 | 100% | 65% |
| 9б | Колмакова О.В.  | 24 | 0 | 10 | 9 | 5 | 100% | 58% |

**При сдаче ОГЭ по математике:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 9А | 9Б | В целом по школе |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2016-2017 | подтвердили годовые отметки | 17 | 85% | 8 | 72% | 24 | 81% |
| Не подтвердили годовые отметки | 3 | 15% | 3 | 27% | 6 | 20% |
| 2017-2018 | подтвердили годовые отметки | 14 | 70% | 20 | 83% | 34 | 77% |
| Улучшили годовые отметки | 1 | 5% |  |  | 1 | 2% |
| Снизили годовые отметки  | 5 | 25% | 4 | 16% | 9 | 20% |

**Сравнительный анализ результатов экзамена по математике за последние годы:**

Если провести сравнение результатов экзамена по математике выпускников 9 классов за последние пять лет, то можно проследить динамику качества образования по математике (данные представлены в таблице):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учащихся | % выполнения | %качества |
| 2013-2014 | 24 | 100 | 42% |
| 2014-2015 | 19 | 100 | 55% |
| 2015-2016 | 29 | 100 | 48% |
| 2016-2017 | 31 | 100 | 58% |
| 2017-2018 | 44 | 100% | 60% |

**Результаты выборных экзаменов:**

**Результаты ОГЭ по английскому языку по годам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **классы** | **Учитель**  | **Кол-во учащихся** | **Кол-во «2»** | **Кол-во «3»** | **Кол-во «4»** | **Кол-во «5»** | **% выполнения** | **%****качества** |
| 2012-2013 |  | Шляцина Е.Е. | 1 | - | - | - | 1 | 100% | 100% |
| 2013-2014 | 9 | Шляцина Е.Е. | 1 | - | 1 | - |  | 100% | - |
| 2014-2015 | 9 | Шляцина Е.Е. | 2 | - | 2 | - |  | 100% | - |
| 2015-2016 | 9 | Шляцина Е.Е. | 6 | - | 5 | - | 1 | 100% | 16% |
| 2016-2017 | 9 | Шляцина Е.Е.. | 1 | - | - | - | 1 | 100% | 33% |
| 9 | Эверстова Д.А | 2 | - | 2 | - | - | 100% | - |
| 2017-2018 | 9а | Шляцина Е.Е. | 1 | - | - | - | 1 | 100% | 100% |
| 9б | Владимирова Л.Ф. | 2 | - | 1 | - | 1 | 100% | 50% |
| 9б | Эверстова Д.А. | 2 | - | 2 | - | - | 100% | - |

**При сдаче ОГЭ по английскому языку:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **9А** | **9Б** | **В целом по школе** |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2016-2017 | подтвердили годовые отметки | 1 | 50% | - | - | 1 | 33% |
| не подтвердилигодовые отметки | 1 | 50% | 1 | 100% | 2 | 67% |
| 2017-2018 | подтвердили годовые отметки | 1 | 100% | 1 | - | 2 | 40% |
| улучшили годовые отметки  | - | - | - | - | - | - |
| снизили годовые отметки  | - | - | 3 | - | 3 | 60% |

**Результаты ОГЭ по обществознанию по годам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | классы | Учитель  | Кол-во учащихся | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | % выполнения | %качества |
| 2012-2013 |  | Никитина Н.П. | 1 | - | 1 | - | - | 100% | - |
| 2013-2014 |  | Никитина Н.П. | 1 | - | - | - | 1 | 100% | 100% |
| 2014-2015 |  |  | 0 | - | - | - | - | 100% | - |
| 2015-2016 |  | Никитина Н.П. | 2 | - | 1 | - | 1 | 100% | 50% |
| 2016-2017 |  |  | 0 | - | - | - | - |  |  |
| 2017-2018 | 9а | Бубякина Ф.Г. | 3 | - | 2 | 1 | - | 100% | 33% |
| 9б | Дьячкова Н.А.  | 4 | - | - | 4 | - | 100% | 100% |

**При сдаче ОГЭ по обществознанию в 2017-2018 учебном году:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **9А** | **9Б** | **В целом по школе** |
|  | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 2016-2017 | Не сдавали  |  |  |  |  |  |  |
| 2017-2018 | подтвердили годовые отметки | 2 | 33% | 1 | 25% | 3 | 43% |
| Улучшили годовые отметки  |  |  |  |  |  |  |
| Снизили годовые отметки  | 1 | 67% | 3 | 75% | 4 | 57% |

**Результаты ОГЭ по информатике по годам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **классы** | **Учитель**  | **Кол-во учащихся** | **Кол-во «2»** | **Кол-во «3»** | **Кол-во «4»** | **Кол-во «5»** | **% выполнения** | **%****качества** |
| 2012-2013 | 9 | Сергеев Н.Н. | 8 | - | 2 | 5 | 1 | 100% | 62% |
| 2013-2014 | 9 | Сергеев Н.Н | 9 | - | - | 2 | 7 | 100% | 100% |
| 2014-2015 | 9 | Сергеев Н.Н | 3 | - | 2 | - | 1 | 100% | 33% |
| 2015-2016 | 9 | Сергеев Н.Н | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 100% |
| 2016-2017 | 9 | Сергеев Н.Н | 23 | - | 9 | 10 | 4 | 100% | 61% |
| 2017-2018 | 9а | Сергеев Н.Н | 20 | - | 9 | 9 | 2 | 100% | 57% |
| 9б | Сергеев Н.Н | 10 | - | 6 | 3 | 1 | 100% | 67% |

**При сдаче ОГЭ по информатике:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **9А** | **9Б** | **В целом по школе** |
|  | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 2016-2017 | подтвердили годовые отметки | 5 | 26% | - |  | 5 | 21% |
| Не подтвердилигодовые отметки | 14 | 74% | 4 | 100% | 18 | 78% |
| 2017-2018 | подтвердили годовые отметки | 9 | 45% | 1 | 1% | 10 | 33% |
| Улучшили годовые отметки  | - | - | 1 | - | 1 | 0,3% |
| Снизили годовые отметки  | 11 | 55% | 8 | 80% | 19 | 63% |

**Результаты ОГЭ по физике по годам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **классы** | **Учитель**  | **Кол-во учащихся** | **Кол-во «2»** | **Кол-во «3»** | **Кол-во «4»** | **Кол-во «5»** | **% выполнения** | **%****качества** |
| 2012-2013 | 9 | Скрябина А.С. | 5 | - | 3 | 2 | - | 100% | 40% |
| 2013-2014 | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014-2015 | 9 | Скрябина А.С. | 17 | - | 11 | 4 | 2 | 100% | 30% |
| 2015-2016 | 9 | Скрябина А.С. | 6 | - | 5 | 1 | - | 100% | 17% |
| 2016-2017 | 9 | Скрябина А.С. | 15 | - | 9 | 5 | 1 | 100% | 40% |
| 2017-2018 | 9а | Скрябина А.С. | 3 | - | 2 | 1 |  | 100% | 33% |
| 9б | Скрябина А.С. | 24 | - | 15 | 6 | 2 | 100% | 33% |

**При сдаче ОГЭ по физике:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **9А** | **9Б** | **В целом по школе** |
|  | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 2016-2017 | подтвердили годовые отметки | 8 | 53% | - | - | 8 | 53% |
| Не подтвердилигодовые отметки | 7 | 47% | - | - | 7 | 47% |
| 2017-2018 | подтвердили годовые отметки | 1 | 33% | 15 | 63% | 16 | 60% |
| Улучшили годовые отметки  | - |  | - | - | - | - |
| Снизили годовые отметки  | 2 | 67% | 9 | 37% | 11 | 41% |

**Результаты ОГЭ по химии по годам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **классы** | **Учитель**  | **Кол-во учащихся** | **Кол-во «2»** | **Кол-во «3»** | **Кол-во «4»** | **Кол-во «5»** | **% выполнения** | **%****качества** |
| 2012-2013 |  |  | - | - | - | - | - | - | - |
| 2013-2014 |  |  | - |  | - | - | - | - | - |
| 2014-2015 |  | Винокурова Т.Е. | 7 | - | 4 | 1 | 2 | 100% | 43% |
| 2015-2016 |  | Винокурова Т.Е. | 6 | - | 3 | 1 | - | 100% | 16% |
| 2016-2017 |  | Сергеева Л.Г. | 6 | - | 3 | 3 |  | 100% | 50% |
| 2017-2018 | 9б | Винокурова Т.Е. | 3 | - | 1 | 2 | - | 100% | 33% |

**При сдаче ОГЭ по химии:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **9А** | **9Б** | **В целом по школе** |
|  | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 2016-2017 | подтвердили годовые отметки | 1 | 25% |  |  | 1 | 16% |
| Не подтвердилигодовые отметки | 3 | 75% | 2 | 100% | 5 | 84% |
| 2017-2018 | подтвердили годовые отметки | - | - | - | - | - | - |
| Улучшили годовые отметки  | - | - | - | - | - | - |
| Снизили годовые отметки  | - | - | 3 | 100% | 3 | 100% |

**Результаты ОГЭ по биологии по годам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **классы** | **Учитель**  | **Кол-во учащихся** | **Кол-во «2»** | **Кол-во «3»** | **Кол-во «4»** | **Кол-во «5»** | **% выполнения** | **%****качества** |
| 2012-2013 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2013-2014 |  | Аникина С.А.  | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 100% |
| 2014-2015 |  | Аникина С.А. | 4 | - | 3 | 1 | - | 100% | 25% |
| 2015-2016 |  | Аникина С.А.  | 8 | - | - | 3 | - | 100% | 25% |
| 2016-2017 |  | Аникина С.А. | 10 | - | 5 | 5 | - | 100% | 50% |
| 2017-2018 | 9а | Аникина С.А.  | 11 | - | 7 | 4 | - | 100% | 37% |
| 9б | Аникина С.А.  | 1 | - | 1 | - | - | 100% | - |

**При сдаче ОГЭ по биологии:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **9А** | **9Б** | **В целом по школе** |
|  | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 2016-2017 | подтвердили годовые отметки | - | - | 8 | 80% | 8 | 80% |
| Не подтвердилигодовые отметки | - | - | 2 | 20% | 2 | 20% |
| **2017-2018** | подтвердили годовые отметки | 7 | 63% | - | - | 7 | 58% |
| Улучшили годовые отметки  | - | - | - | - |  |  |
| Снизили годовые отметки  | 4 | 36% | 1 | 100% | 5 | 42% |

**Результаты ОГЭ по географии по годам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **классы** | **Учитель**  | **Кол-во учащихся** | **Кол-во «2»** | **Кол-во «3»** | **Кол-во «4»** | **Кол-во «5»** | **% выполнения** | **%****качества** |
| 2012-2013 | 9 | Аникина С.А. | 1 |  |  |  | 1 | 100% | 100% |
| 2013-2014 | 9 |  | - | - | - | - | - | - | - |
| 2014-2015 | 9 |  | - | - |  | - | - | - | - |
| 2015-2016 | 9 | Яковлева Т.С. | 28 | - | 10 | 13 | 4 | 100% | 61% |
| 2016-2017 | 9 | Аникина С.А. | 5 | - | - | 2 | 1 | 100% | 50% |
| 2017-2018 | 9а | Аникина С.А.  | 1 | - | - | - | 1 | 100% | 100% |

**При сдаче ОГЭ по географии:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **9А** | **9Б** | **В целом по школе** |
|  | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 2016-2017 | подтвердили годовые отметки | - | - | 5 | 100% | 5 | 100% |
| Не подтвердилигодовые отметки | - | - | - | - | - | - |
| 2017-2018 | подтвердили годовые отметки | 1 | 100% |  |  | 1 | 100% |
| Улучшили годовые отметки  | - | - | - | - | - | - |
| Снизили годовые отметки  | - | - | - | - | - | - |

**Результаты ОРЭ по годам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **классы** | **Учитель**  | **Кол-во учащихся** | **Кол-во «2»** | **Кол-во «3»** | **Кол-во «4»** | **Кол-во «5»** | **% выполнения** | **%****качества** |
| 2017-2018 | 9б |  Гоголева А.С. | 2 | - | 1 | 1 | - | 100% | 50% |

**При сдаче ОРЭ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **9А** | **9Б** | **В целом по школе** |
|  | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 2017-2018 | подтвердили годовые отметки | - | - | 1 | 50% | 1 | 50% |
| Улучшили годовые отметки  | - | - |  |  |  |  |
| Снизили годовые отметки  |  |  | 1 | 50% | 1 | 50% |

Если сравнить итоги за последние 3 года то видно, что идет повышение качества по таким предметам как русский язык, математика, английский язык, обществознание. Понижение наблюдается по химии, биологии и информатике.

Для подготовки учащихся к ГИА-9 на базе школы были организованы консультации и дополнительные занятия по всем предметам, выбранным обучающимся для аттестации.

Если обучающиеся редко посещали или вовсе не посещали дополнительные занятия, родители приглашались на собеседования и административные совещания при директоре, получали официальные уведомления о возможных неудовлетворительных результатах на экзаменах, с обучающимися проводились регулярные профилактические беседы, проводились административные совещания с учителями-предметниками по вопросам подготовки к ГИА.

 Такая работа принесла свои результаты. Трое обучающихся Васильева Маша, Шаповалова Ира, Павлова Люба получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

1 обучающийся прошел государственную итоговую аттестацию, сдав ГВЭ по все предметам.

 Два выпускника успешно пересдали экзамены по математике, два выпускника по физике, один выпускник по обществознанию в резервные дни основного периода, предусмотренные единым расписанием ОГЭ, и получили аттестаты об основном общем образовании

Два выпускника получили неудовлетворительные результаты по предмету математика, поэтому государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования будут проходить повторно в сентябре текущего года. В дополнительный период оба сдали.

**Средний балл ОГЭ в сравнении с данными РФ, РС (Я) 2016-2017:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | русск | матем | физика | инф | биол | геогр | истор | химия | англ |
| РФ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РСЯ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| М-К |  | 11 |  | 9,3 |  |  |  | 18,8 |  |
| МБОУ | 26 | 15 | 23 | 13 | 20 | 15 |  | 15 |  |

**Средний балл ОГЭ в сравнении с данными РФ, РС (Я) 2017-2018:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | русск | матем | физика | инф | биол | геогр | общ | химия | англ |
| РФ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РСЯ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| М-К |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ | 31 | 15 | 18 | 12 | 23 | 26 | 29 | 19 | 49 |

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

**11 классов по годам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Количество сдавших ЕГЭ | 23 | 14 | 15 | 14 | 15 | 19 |
| Допущены к экзаменам  | 23 | 14 | 15 | 14 | 15 | 19 |
| Не допущены к экзаменам | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдавали ЕГЭ всего | 23 | 14 | 15 | 14 | 15 | 19 |
| Сдавали ГВЭ всего | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили аттестаты всего  | 23 | 14 | 13 | 14 | 15 | 19 |
| Получили аттестаты с отличием  | 3 | 0 | 2 | 5 | 2 | 3 |
| Окончили по справке  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ЕГЭ по математике Профильного уровня (по качеству)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Средний балл по школе  | 30-50 баллов  | 50-60 баллов | 60-70 баллов | 70-100 баллов | Макс балл по школе |
| 2015 | 14 |  | 3 | 5 | 2 | 59 |
| 2016 | 74 |  | 1 |  | 6 | 80 |
| 2017 | 48 | 2 | 1 |  | 2 | 70 |
| 2018 | 59 | 2 | 2 | 1 | 2 | 84 |

Как видно из данных таблицы результатов ЕГЭ по математике наблюдается повышение среднего балла по школе. В этом году он составил 59 баллов. Количество сдающих выше порога держится стабильно. Максимальный балл по школе в этом году составил 84 баллов.

**ЕГЭ по математике (базовый уровень)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы  | Всего сдавали | Выполнили |  | Миним. Оценка |
| «2» | «3» | «4» | «5» | Сред балл | Средняя оценка | % выполнен | % качества |
| 2014-2015 | 5 | 2 | 2 | 1 | - | 8 | 3 | 60 | 20 |
| 2015-2016 | 14 | - | - | 3 | 11 |  | 5 | 100% | 100% |
| 2016-2017 | 15 | - | 3 | 8 | 4 | 14 | 4 | 100% | 80% |
| 2017-2018 | 15 | - | 1 | 8 | 6 | 15 | 4 | 100% | 93% |

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| Доля сдачи ЕГЭ по русскому языку |  |
|  | 2014-15 гг. | 2015-16 гг. | 2016-17 гг. | 2017-18 у.г. |
| Русский язык | 100% | 100% | 100% | 100% |

**Динамика результатов сдачи ЕГЭ по русскому языку по среднему и максимальному баллу**

Средний балл по русскому языку в этом году составил 64 балла. Максимальный балл в этом году составил 93 балла.

**ЕГЭ по русскому языку (по качеству)**

В сравнении трех годов увеличилось количество выпускников, получивших баллы от 70 и выше.

Показатели уровня учебных достижений выпускников средней школы по обязательным и выборным предметам.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учительпредмет | Количество сдавшихэкзамен | Высший балл | Низкий балл | Среднийбалл по школе |
| 2016-2017 | Русский язык(Лунгуляк М.Н.)  | 15 | 93 Демьяненко Н | 44бБушаев А | 64б |
| Литература(Лунгуляк М.Н.)  | 2 | 46 Лукина Аня | 43 Егорова Айыллана | 44б |
| Математика П(Аржаков И.В.) | 4 | 70 Демьяненко Никита  | 33бВинокуровА, Колмаков Э | 48б |
| История (Никитина Н.П.) | 4 | 70 Демьяненко Н | 35бКонстантинова К | 52б |
| Обществознание(Никитина Н.П.) | 5 | 67 Демьяненко Н | 29бЫлахова Н | 52б |
| Физика(Скрябина А.С.) | 4 | 53 КанаеваАгаша | 40бКолмаков Э, Решетняк О | 44б |
| Английский язык (Шляцина Е.Е.) | 2 | 76 Кудайназарова Б | 53 Егорова А | 64 |
| Информатика (Сергеев Н.Н.) | 2 | 46 Колмаков Эдик | - | 46 |
| Биология (Аникина С.А.) | 5 | 55 Денисова Н | 25 Ылахова Н |  |
| Химия(Сергеева Л.Г.) | 4 | 52 Денисова Н | 12 Бушаев А | 42 |
| 2017-2018 | Русский язык (Лунгуляк М.Н.)  | 19 | 98 Соловьева Юля | 30 Копейка Д | 58 |
| Литература (Лунгуляк М.Н.)  | 2 | 32 Никифорова Айыына  | 22 Лаптева Марьяна  | 27 |
| Математика П (Прохорова Н.В.) | 7 | 84 Соловьева Юля | 33 Михайлов Вадим | 59 |
| История (Никитина Н.П.) | 4 | 51 Султашова Настя | 37 Платонова Дуня  | 32 |
| Обществознание(Никитина Н.П.) | 4 | 67 Бойко Юля | 26 Султашова Настя  | 46 |
| Физика (Скрябина А.С.) | 4 | 76Соловьева Юля  | 38 Михайлов Вадим | 59 |
| Информатика (Сергеев Н.Н.) | 4 | 75 Соловьева Юля | 44 МихайловТоля  | 58 |
| Биология (Аникина С.А.) | 4 | 66 Кудайназарова Дилнавозхон | 34 Гаврильева С | 49 |
| Химия (Винокурова Т.Е..) | 4 | 64 Никашина Настя  | 20 ГаврильеваСаша | 21 |

**Примерная инструкция по заполнению индивидуального маршрута обучения в нашем варианте примерно выглядит так:**

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_обучающегося (-йся)\_\_\_\_\_класса

МБОУ «Нижне-Бестяхская СОШ №2» на\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год

**Индивидуальный образовательный маршрут**

**ученика политехнического профиля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Инвариантная часть**  | **Вариативная часть**  | **Углубленная часть**  |
| Русский язык  | Математика | Методы решения физических задач (68 ч) - 2года |
| Родная литература | Физика | «Физика. Электродинамика. Решение задач» |
|  Английский язык | Информатика | «Физика. Человек. Здоровье» |
| Математика |  | Физика. Самые великие люди (биографии известных ученых) |
| Информатика и ИКТ |  |  |
| История  |  | Теория вероятностей. |
| Обществознание |  | «Основы динамики» |
| Химия |  | «Практикум по решению задач. Динамика» |
| Биология  |  |  |
| География  |  |  |
| Технология |  |  |
| Основы безопасной жизнедеятельности |  |  |
| Физическая культура  |  |  |
| Культура народов РС (Я) |  |  |
| **Внеурочная деятельность** |
| Духовно-нравственная  | Театры в г.Якутске  | Посещение спектаклей, постановок |
| Дом Олонхо | Уроки КНРС (Я)Оьуохай  |
| Н-Бестяхский СДК  | Занятие театральной студии «Феникс+»Вокальная студия «Татыйык» |
| Спортивно-оздоровительное  | ДЮСШ  | Вольная борьба Легкая атлетикаСтрельба из лука |
| ГБУ ДО РС (Я) | БоксКикбоксинг  |
| Социально-коммуникативное  | Майинский ЦДОТ | Кружок «Плетение из конского волоса»Кружок «Валяние»Военно-патриотический клуб «Факел» |
| Интеллектуально-развивающее  | Техтюрский ЦДТТ | Авиамоделирование АэромоделированиеРобототехника  |
| СВФУ ИТИ, ИМИ, ИЗФИР  | Экспериментально- строительная лаборатория Летняя, зимние школы  |
| РЛИ  | Зимняя школа «Дьогур» |

**Индивидуальный образовательный маршрут ученика социокультурного профиля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Инвариантная часть**  | **Вариативная часть**  | **Углубленная часть**  |
| Русский язык  | Английский язык  | «Политология» |
| Родная литература | История  | «Закон и порядок» |
| Английский язык | Обществознание | «Я-гражданин» |
| Математика | География  |  |
| Информатика и ИКТ |  |  |
| История  |  |  |
| Обществознание |  |  |
| Химия |  |  |
| Биология  |  |  |
| География  |  |  |
| Основы безопасной жизнедеятельности |  |  |
| Физическая культура  |  |  |
| Культура народов РС (Я) |  |  |
| **Внеурочная деятельность** |
| Духовно-нравственная  | Театры в г.Якутске  | Посещение спектаклей, постановок |
| Дом Олонхо | Уроки КНРС (Я)Оьуохай  |
| Н-Бестяхский СДК  | Занятие театральной студии «Феникс+»Вокальная студия «Татыйык» |
| Спортивно-оздоровительное  | ДЮСШ  | Вольная борьба Легкая атлетикаСтрельба из лука |
| ГБУ ДО РС (Я) | БоксКикбоксинг  |
| Социально-коммуникативное  | Майинский ЦДОТ | Кружок «Плетение из конского волоса»Военно-патриотический клуб «Факел» |
| Интеллектуально-развивающее  | Техтюрский ЦДТТ | Авиамоделирование АэромоделированиеРобототехника  |
| СВФУ ИТИ, ИМИ, ИЗФИР  | Экспериментально- строительная лаборатория Летняя, зимние школы  |
| РЛИ  | Зимняя школа «Дьогур» |

**Индивидуальный образовательный маршрут**

**внеурочной деятельности с 5-8 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Инвариантная часть**  | **Вариативная часть**  | **Углубленная часть**  |
| Русский язык  | Информатика и ИКТ  | Математика |
| Родная литература | Якутский язык как государственный | Физика  |
| Английский язык |  | Технология  |
| Математика |  |  |
| История  |  |  |
| Обществознание |  |  |
| Химия |  |  |
| Биология  |  |  |
| География  |  |  |
| Физическая культура |  |  |
| **Внеурочная деятельность** |
| Направления | Место проведения | Занятие, кружок, секция  |
| Духовно-нравственная  | Управление культуры  | Музыкальная школа, проект «Музыка для всех» Клуб «Веселые нотки» |
| Дом Олонхо | Фольклорный кружокУроки КНРС (Я)Оьуохай  |
| Н-Бестяхский СДК  | Занятие театральной студии «Феникс+»Вокальная студия «Татыйык» |
| Спортивно-оздоровительное  | ДЮСШ  | Вольная борьба Легкая атлетикаСтрельба из лука |
| ГБУ ДО РС (Я) | БоксКикбоксинг  |
| Социально-коммуникативное  | Майинский ЦДОТ | Кружок «Плетение из конского волоса»Кружок «Валяние»Военно-патриотический клуб «Факел» |
| Интеллектуально-развивающее  | Техтюрский ЦДТТ | Авиамоделирование АэромоделированиеРобототехника  |
| СВФУ  | Экспериментально- строительная лаборатория  |
| РЛИ  | Зимняя школа «Дьогур» |

**Показатели научно-исследовательской деятельности обучающихся**

**Работа с одаренными детьми через НОУ «Знание+»**

В школе в рамках программы развития ОУ реализуется подпрограмма по работе с одаренными детьми. Одной из форм этой работы является НОУ ( научное общество учащихся) «Знание +». Главная цель создания НОУ – это повышение мотивации учения, подготовка адаптированных к иной образовательной системе обучающихся и овладение навыками научно-исследовательской и продуктивной деятельности.

 Для оценивания результативности исследовательских проектов были разработаны критерии. В их число вошли: степень новизны проблемы, осмысленность постановки цели и задач исследования, характер базы и глубина работы с источниками, свободное владение информацией, способность заинтересовать проблемой аудиторию и другие. Данные показатели позволяют увидеть, какие знания приобретены школьником в ходе работы; выявить специфику ведения исследовательской деятельности; оценить приобретенные навыки создания “продукта” проведения его презентации. Успешному выступлению способствует система работы по формированию навыков исследовательской деятельности. Если видна заинтересованность ученика в изучении предмета, то формулируется конкретная проблема, над решением которой нужно работать дальше.

В НОУ разработана программа деятельности, включающая в себя следующие разделы:

* Теоретическая подготовка, практические навыки.
* Организация работы по самообразованию учащихся: индивидуальные консультации.
* Работа над индивидуальным проектом (реферат, исследовательская работа, проект).
* Подведение и анализ итогов.
* Самообразование руководителя.

Постигая методику исследования, ученики выясняют содержание таких понятий как: источник, материал, последовательность, причина-следствие, часть-целое, композиция, логика, аргументация, вывод. Получив первоначальные навыки исследовательской и научной работы, ученики закрепляют их написанием учебных рефератов, проведением социологических мини-исследований.

 **Структура научной работы НБСОШ №2:**

**Чтения младших школьников**

В начальной школе чтения младших школьников «Шаг в науку» проводится пятый год, конференция пятиклассников нынче будет проведена 10-й год , эти мероприятия стали традиционными и входят в школьный план. Со следующего года планируется ввести защиту проектов у девятиклассников.

 **Работы Российского и Международного уровня за 2018 год:**

 **«Нижне-Бестяхская СОШ №2» на участие в НПК «Шаг в будущее», 18 участников, 11 : 3 лауреата, 9 дипломантов, 6 рекомендаций на Всероссийские НПК, 6 участников Международных интеллектуальных игр в РС (Я).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кол-во тем старшеклассников | класс | Руководители | Секции | Республиканский тур | Рекомендация на участие во Всеросс.нпк | Рекомендации на участие в Международных |
| 1 | 18 | 8-11 | 12 | 6 секций | 3 лауреата; 3 диплома 1 степени; 3 диплома 2 степени4 диплома 3 степени | 2 участника Балтийских чтений – лауреаты по 3 экспертным группам; г.Санкт-Петербург; дипломанты 2-3 степеней Всероссийского молодежного форума «Шаг в будущее» | 1 – диплом 2 степени в КНР на международных научна чтениях; 1 - в Польше на международной выставке;6 участников МИИ и МИШ в г.Якутске; 2 дипломанта |

Вывод: Школьные НПК являются хорошей стартовой площадкой для отбора работ на конференции регионального, республиканского и Всероссийского уровня. Вот уже несколько лет наши ребята выступают с докладами на научных площадках разных городов России и рекомендованы для участия с нынешнего лета на конференциях многих стран мира, таких как Тайвань, Польша, США, Китай и др.

С 2014 года с нами сотрудничает Валерий Игоревич Фёдоров - преподаватель – инженер - аспирант СВФУ ИТИ. Заключив с ним договор о сотрудничестве, наши юные исследователи стали круглогодично заниматься в лабораториях и СВФУ, и производственных предприятий нашего поселка под его непосредственным руководством.

Политехническое направление нашей школы оказывает влияние на выбор тем для проектов. Многие предприятия нашего поселка становятся базовыми площадками –лабораториями для исследовательской деятельности школьников. Это Заречный филиал «Упрмелиоводхоз»; ООО «Мегинские Автомагистрали», ООО «Авангард» и другие.

Таким образом, системная работа с одаренными детьми, начиная с младших классов и заканчивая старшеклассниками, дает свои плоды, способствуя личностному развитию личности.

**Критерии эффективности реализации воспитательной программы**

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии**  | **2012-13** | **2013-14** | **2014-15** | **2015-16** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| Процент **охвата школьников дополнительным образованием (кружки, секции, внеурочная деятельность, музыкальная школа, художественная школа)** | **78,06** | **81,4** | **87,89** | **95%** | **93%** | **97%** |
| Доля школьников, принимающих активное участие в работе историко-патриотических объединений, клубов и т.п.  | **14, 4** | **15,75** | **15,64** | **16,49****(62 обуч.)** | **17,85****72 обуч.** | **19,32 (80обуч)** |
| Доля школьников, принимающих активное участие в работе **музыкальных и   художественно-театральных объединениях** (СКИЦ, Дом Олонхо, Музыкальная школа, ) | **15,78** | **21, 14** | **26, 25** | **28,5** | **29,2** | **33,9** |
| Доля школьников, принимающих активное участие в работе **детских  общественных объединений и органов ученического  самоуправления,** к общему количеству    школьников                             | **23,01** | **19, 16** | **21,78** | **13,76** | **12.24** | **16.18** |
| Доля  школьников, принимающих участие в волонтерских объединения, благотворительных акциях, к общему количеству                 | **8,75** | **7, 08** | **7,26** | **7,8** | **6,3** | **7,35** |
| Доля школьников, реализующих  **социальные  проекты**  в  рамках сетевого  взаимодействия  с  социальными   партнерами, к общему количеству обучающихся             | **1,78** | **1,52** | **2,11** | **3,14** | **45,2** | **51,9** |
| Доля школьников, посещающих **школьные спортивные клубы и секции,** к общему количеству           | **14,43** | **36,96** | **39,1** | **42,3** | **48,2** | **66.42** |
| Доля подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по отношению к общему количеству школьников | **28,12** | **16,2** | **24,30** | **25,6** | **24,3** | **26,2** |
| Доля школьников, принимающих участие в ученической исследовательской деятельности, по отношению к общему количеству школьников | **48,87** | **51,06** | **62,79** | **29.31** | **33,16** | **32,60** |

1. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии**  | **2012-13** | **2013-14** | **2014-15** | **2015-16** | **2016-17** | **2017-18** |
| Укомплектованность  педагогическими  кадрами  по воспитательной работе                                 | Зам. по ВР -1Логопед – 1Психолог – 1Соц.педагог- 1,5Кл. рук.- 16Медик - 1 Рук. ДО- 1Библиотекарь – 1ОДО-1 | Зам. по ВР -1Логопед – 1Психолог – 1Соц.педагог- 1,5Кл. рук.-17Медик – 1Рук. ДО- 1Библиотекарь- 1ОДО- 1 | Зам. по ВР -1Логопед – 1Психолог – 1Соц.педагог- 2Кл. рук.-18Библиотекарь- 1Рук. ДО- ОДО- 1 | Зам. по ВР -1Логопед – 1Психолог – 1Соц.педагог- 1Кл. рук.-18Библиотекарь- 1Рук. ДО-5 ОДО- 2 | Зам. по ВР -1Логопед – 1Психолог – 1Соц.педагог- 1Кл. рук.-21Библиотекарь- 1Рук. ДО- 7ОДО- 2 | Зам. по ВР -1Логопед – 1Психолог – 1Соц.педагог- 1Кл. рук.-23Библиотекарь- 1Рук. ДО- 7ОДО- 3 |
| Доля  педагогов, **внедряющих  инновационные  разработки**  по проблемам воспитания школьников, к общему  количеству педагогических работников             | 9,3 | 10,52 | 9,5 | 15,5 | 25 | 28 |
| Доля педагогов, **разработавших  и  реализующих   программу развития     исследовательской,     творческой      и конструктивной самореализации**  школьников,  к  общему количеству                                | 42,85 | 47,36 | 57,61 | 46,2 | 45,8 | 46 |
| Доля педагогов, **которые  разрабатывают и реализуют программы и проекты по использованию в воспитательном процессе культурного потенциала**, к  общему количеству           | 15,62 | 13,15 | 15 | 16,45 | 29,16 | 30 |
| Доля педагогов, вовлеченных в **развитие культуры  чтения   школьников**,   к   общему количеству            | 37,83 | 39,47 | 47,61 | 49,5 | 45,83 | 47,61 |
| Доля педагогов, принимающих участие в организации и проведении улусных, республиканских конкурсов **работников  общего образования** "Сердце отдаю детям" и др., к общему количеству педагогических  работников             | - | - | - | 0,8 | 0,12 | 0,24 |
| Доля  педагогических  работников,   реализующих авторские   программы   дополнительного   образования детей, к общему количеству педагогических  работников     | 5,4 | 5,2 | 7,5 | 7,5 | 8,5 | 12,0 |
| Доля  педагогических  работников, принимающих участие в организации и проведении научных конференций по **вопросам   воспитания   гражданственности   и патриотизма**  | 24,75 | 20,12 | 23,8 | 23,8 | 26,6 | 33,3 |

1. Динамика детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии**  | **2012-13** | **2013-14** | **2014-15** | **2015-16** | **2016-17** | **2017-18** |
| Доля **семей, активно участвующих в работе школы,** к общей численности семей                           | 45,52 | 47,8 | 56,4 | 60,5 | 62,5 | 74,3 |
| **Удовлетворенность родителей (семей) качеством  работы классных руководителей (средний балл)**   | 3 | 2,8 | 3,2 | 3,1 | 2,9 | 3,2 |
| Удовлетворенность родителей (семей) качеством  работы **системы    психолого-педагогического    сопровождения школьников.** (итоги опроса)                  | 45,12 | 53,14 | 55,2 | 53,14 | 57,2 | 62,3 |
| Доля семей, принимающих участие в организации и проведении **общешкольных спортивных мероприятиях** | 45,5 | 60,12 | 54,7 | 61,2 | 64,3 | 61,2 |
| Доля семей, принимающих участие в организации и проведении фестивалей и конкурсов семейного   творчества,   культурно-досуговых акциях,   посвященных   пропаганде  семейных ценностей                                    | 52,6 | 51,45 | 67,8 | 45,9 | 65,3 | 67,7 |

* Повышение положительной мотивации родителей на самостоятельное и эффективное решение проблем семьи.
* Повышение количества инициативных обращений родителей к специалистам школы, повышение активности участия родителей в делах школы и класса.

**Уровень удовлетворенности родителей**

**МБОУ «Нижне- Бестяхская СОШ№2 с УИОП»**

(по методике доцента Е. Н. Степанова)

Цель диагностики: изучить уровень удовлетворѐнности родителей школьной жизнью; Объекты проверки: родители учащихся с 1-11-х классов; Способы сбора информации: проведение диагностики и обработка материалов. Опрос по определению уровня удовлетворенности родителей по методике доцента Е.Н. Степанова. Если коэффициент равен 3 или больше этого числа, то это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности; если он равен или больше 2, но не меньше 3, то можно констатировать средний уровень удовлетворенности; если коэффициент меньше 2, то это является показателем низкого уровня удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения.

В анкетировании приняли участие 2016-2017 учебном году – охват 413 родителей , 2017-2018 учебный год-охват 332 родителей. Анкетирование по методике Е. Н. Степановой проведено с 3 марта по 3 апреля 2018г.

*Цель:* выявление уровня удовлетворенности родителей района образовательным процессом по всем образовательным учреждениям по методике доцента Е. Н. Степанова

*Основные результаты:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Средний балл:* | *Показатель:* |
| От 3 до 4  | Высокий уровень |
| От 2 до 2,9 | Средний уровень |
| От 1 до 1,9 | Низкий уровень |
| От 0 до 0,9 | Очень низкий уровень |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросы  | **2016-2017** | **2017-2018** |
| Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным. | 2,9 | 3 |
| В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно. | 3 | 3,1 |
| Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку. | 3 | 3,1 |
| Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка. | 2,9 | 3 |
| В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель. | 3,4 | 3,5 |
| Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе вашего ребенка. | 3 | 3 |
| Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями. | 2,6 | 2,8 |
| Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка. | 2,6 | 2,8 |
| В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку. | 2,8 | 3 |
| В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок. | 2,7 | 3 |
| Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания. | 2,8 | 3 |
| В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка. | 2,7 | 2,9 |
| Учебное заведение способствует формированию достой­ного поведения нашего ребенка. | 2,9 | 3,1 |
| Администрация и учителя создают условия для проявле­ния и развития способностей нашего ребенка. | 2,8 | 2,8 |
| Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни. | 2,7 | 2,8 |
| **Средний балл**  | **2,9** | **3,2** |

* Анкетирование педагогов «Выявление психологического климата в коллективе» (ежегодно).

**Проведено анкетирование «Психологический климат в коллективе»** Р.Х.Шакурова. Приняли участие 48 педагогов из 50 человек.

* **Анализ охвата учащихся формами досуговой деятельности, занятости в спортивных секциях (за год, не считая внеурочную деятельность)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кружки направленность** | **Учебные годы** | **Охват количество учащ-ся**  | **Доля охвата %**  |
| **Техническая**  | 2012-13 | **25** | **7,2** |
| 2013-14 | **15** | **4,29** |
| 2014-15 | **18** | **5,02** |
| 2015-16 | **45** | **11.7** |
| 2016-17 | **45** | **11.5** |
| 2017-18 | **55** | **13,2** |
| **Эколого-биологическая** | 2012-13 | **25** | **7,22** |
| 2013-14 | **24** | **6,9** |
| 2014-15 | **24** | **6,7** |
| 2015-16 | **25** | **6,5** |
| 2016-17 | **20** | **5,1** |
| 2017-18 | **20** | **4,8** |
| **Спортивная**  | 2012-13 | **50** | **14,43** |
| 2013-14 | **129** | **36,96** |
| 2014-15 | **140** | **39,1** |
| 2015-16 | **112** | **29.3** |
| 2016-17 | **119** | **30,4** |
| 2017-18 | **147** | **35,5** |
| **Эстетические (танец, вокал, театр)** | 2012-13 | **120** | **34.68** |
| 2013-14 | **113** | **32,37** |
| 2014-15 | **115** | **32,2** |
| 2015-16 | **95** | **24,9** |
| 2016-17 | **120** | **30,6** |
| 2017-18 | **126** | **30,4** |
| **Прикладная** | 2012-13 | **-** |  |
| 2013-14 | **-** |  |
| 2014-15 | **42** | **11,73** |
| 2015-16 | **75** | **19,6** |
| 2016-17 | **90** | **23** |
| 2017-18 | **104** | **25,1** |
| **Военно-патриотическая**  | 2012-13 | **50** | **14,4** |
| 2013-14 | **55** | **15,75** |
| 2014-15 | **56** | **15,64** |
| 2015-16 | **60** | **15.7** |
| 2016-17 | **80** | **20.4** |
| 2017-18 | **80** | **19.32** |

* **Анализ охвата учащихся спортивно- оздоровительной деятельностью и массовыми мероприятиями (за год).**

**Доля обучающихся, охваченных секциями, от общего количества обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Всего обучающихся** | **Охват** |
| 2014- 2015 г | 358 | 53 % |
| 2015-2016 г  | 385 | 68 % |
| 2016-2017 г  | 392 | 75% |
| 2017-2018 | 412 | 68% |

 **Доля обучающихся, сдавших нормативы физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне», от общего количества обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Сдача нормативов ВФСК ГТО внутришкольные (кол-во учащихся) | Доля сдавших ГТО от общего числа  | Ступень,знак  | Количество  | Сдача нормативов ВФСК ГТО в комиссии ЧГФКиС (кол-во) | Ступень,знак |
| 2016-2017г. | По протоколу №3 от 16 сентября 2016 сдали ГТО -305 обучающихся-  | 77% | 15%-золото20%-серебро29%-бронза  | 46 уч.60 уч. 87 уч.  | Демьяненко Никита  | Золотой знак  |
| 2017-2018г. | По протоколу №1, апрель 2018г.  146 обуч.  | 35, 4% | 1 %-золото 38%-серебро61%-бронза | 2 уч. 55 уч.89уч.  | Канаев Айыллаан Колосов СашаВасильев Коля  | Золотой знак |

* **Вывод:** В течении года системно проводится подготовка к сдаче ГТО среди обучающихся и педагогов. Второй год подряд обучающиеся нашей школы подтверждают результат ГТО на «золото».
* *Основание: приказы по сдаче ГТО*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | Проведенные спортивные мероприятия (вид, название), тематические вечера, встречи, массовые мероприятия | Охват учащихся (кол-во) | Ответственные |
| 1 | Сентябрь  | Соревнования по футболу | 66 | Сергеев Н.Н |
| 2 | Сентябрь  | Осенний кросс  | 390 | Бурнашев М.П.,Иванов В.П |
| 3 | Октябрь  | Соревнование по баскетболу  | 48 | Бурнашев М.П. |
| 4 | Октябрь  | Мама папа я –спортивная семья | 24 | Бурнашев М.П.,Иванов В.П |
| 5 | Ноябрь  | Военизированная эстафета  | 44 | Нестеров А.А. |
| 6 | Ноябрь  | Соревнование по волейболу  | 48 | Иванов В.П |
| 7 | Ноябрь | Общешкольное соревнование по вольной борьбе  | 48 | Бурнашев М.П.,Иванов В.П |
| 8 | Декабрь  | «Снежный Барс»  | 11 | Нестеров А.А. |
| 9 | Январь  | День здоровья  | 414 | Бурнашев М.П.,Иванов В.П |
| 10 | Февраль  | Военизированная эстафета | 48 | Нестеров А.А. |
| 11 | Февраль  | Веселые старты  | 413 | Бурнашев М.П.,Иванов В.П |
| 12 | Март  | День здоровья | 1-11 | Бурнашев М.П.,Иванов В.П |
| 13 | Март  | Лыжные гонки  | 48 | Бурнашев М.П.,Иванов В.П |
| 14 | Март  | Республиканский этап «Снежный Барс» | 11 |  |
| 15 | Апрель  | 20 легкоатлетический кросс 140 км.  | 72 | Нестеров А.А. |
| 16 | Май | Сдача нормативов ГТО  | 10 | Бурнашев М.П |
| 17 | Май  | Легкая Атлетика  | 32 | Бурнашев М.П.,Иванов В.П |
| 18 | Май  | Поселковое соревнование по стрельбе из ПВ | 40 | Нестеров В.П. |

 Проведение утренней зарядки, физкультминутки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | Проведенные утренней зарядки, физкультминутки | Охват учащихся (кол-во) | Класс | Ответственные |
|  |  В каждую среду -34 недели  | Утренняя физкультминутка  | 414 | С 1 по 11 класс- 20 класс комплектов  | Актив школы, классные руководители, учителя предметники .  |

Основные массовые мероприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименования мероприятий | Охват  | Уровень удовлетворенности мероприятием  |
| 1 сентября «День знаний»  | 420 | 98% |
| Осенний кросс  | 390 | 93% |
| Осенняя ярмарка  | 420 | 88% |
| День дополнительного образования  | 417 | 72%  |
| День школы  | 420 | 91% |
| Новый год  | 410 | 100%  |
| Смотр песни и строя  | 420 | 94% |
| 8 марта  | 148 | 74% |
| Легкоатлетический пробег  | 62 | 100% |
| Вахта памяти  | 54 | 100% |
| Бал знаний  | 224  | 98% |
| Последний звонок  | 412 | 91% |
| Общешкольная линейка  | 412 | 87%  |

* Мониторинг здоровья школьников (за год).
* **Группа здоровья у обучающихся в разрезе 5 лет:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы**  | колич. детей  | I группа | II группа | III группа | IV группа  |
| маль | дев. | мальч. | дев. | мальч. | дев. | мальч. | дев. | мальч. | дев. |
| **2012-13** | **153** | **193** | **17** | **17** | **132** | **167** | **4** | **2** |  | **1** |
| **2013-14** | **157** | **192** | **15** | **28** | **138** | **161** | **4** | **2** |  | **1** |
| **2014-15** | **173** | **185** | **22** | **29** | **144** | **154** | **7** | **2** |  |  |
| **2015-16** | **201** | **184** | **38** | **50** | **153** | **132** | **8** | **2** | **2** | **1** |
| **2016-17** | **194** | **197** | **25** | **28** | **160** | **166** | **5** | **2** | **4** | **1** |
| **2017-18** | **208** | **206** | **43** | **24** | **148** | **173** | **14** | **8** | **3** | **1** |

* **Физкультурная группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **годы** | количество детей  | основная группа  | специальная группа | освобожд. группа  | дом обучение  |
| маль | дев |
| **2012-13** | 153 | 193 | **336** | **5** | **3** | **2** |
| **2013-14** | 157 | 192 | **336** | **5** | **8** | **2** |
| **2014-15** | 173 | 185 | **344** | **5** | **9** | **3** |
| **2015-16** | 201 | 184 | **382** | **5** | **7** | **3** |
| **2016-17** | 194 | 197 | **392** | **5** | **8** | **5** |
| **2017-18** | 208 | 206 | **420** | **6** | **9** | **5** |

**Уровень заболевания в разрезе трех лет:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ожирение** | **органов дыхания** | **пищеварения** | **болезни глаза** | **сердечно-сосудистые** | **Моче-половые**  | **костно-мышечной** |  |  |
| маль | дев | маль | дев | маль | дев | маль | дев | маль | дев | маль | дев | маль | дев |  |  |
| **2015-16** |  |  |  3 | 1  |  3 |   | 3 |   |   |   | 0 | 0 |   |   |  |  |
| **2016-17** | **3** | **1** | 3 |  1 | 14 | 12  | 2 |  3 |   |   | 1 |   |   |   |  |  |
| **2017-18** | **5** | **4** |  5 | 2 | 21  |  15 |  3 |  5 |   |  3 | 1 |  |   |   |  |  |
| **Класс** | **болезни кожи** | **инвалидность** | **эндокринной** | **травмы, отравление** | **туберкулез** | **инфекционные** | **врожденные пороки** | **возрастное несоответствие** |
| маль | дев | маль | дев | маль | дев | маль | дев | маль | дев | маль | дев | маль | дев | маль | дев |
| **2015-16** | **1** | **4** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **2016-17** | **1** | **3** | 4  |  1 |   |   |   |   |   |   |   |   |  3 |   |   |   |
| **2017-18** | **2** | **0** |  5 | 1  |   |   |  2 | 1  |   |   |   |   |  3 | 1  |  3 | 1  |

Из выше указанных таблиц большое внимание нужно уделять к общему здоровью обучающихся. В таблице группа здоровье важно выяснить причину прибаления девочек и мальчиков к 3 группе здоровья. По уровням заболеваемости обучающихся особое внимание требует прибавление к таблице «пищеварение», «сердечно-сосудистые заболевания», «травмы».

Важно в следующем учебном году включить на педагогическое обучение родителей следующие темы: «Здоровье», «Здоровое питание», «укрепление иммунитета» и т.д.

Для обеспечения необходимого ежедневного объема двигательной активности каждому обучающемуся кроме уроков физкультуры предлагаются занятия в спортивных кружках и секциях. Горячее питание детей во время пребывания в школе является важным условием поддержания здоровья и способности к эффективному обучению. В школе функционирует столовая, обеспечивающая двухразовое горячее питание, работает кафе.

 **Качество информационно – библиотечной среды,**

**ее развивающий потенциал**

Общая площадь: 63 кв.м

Техническое оснащение: компьютеры – 3

доступ к сети Интернет

принтер, сканер

Штат библиотеки: 1

Ведется электронный учет учебников и традиционный учет основного фонда.

Фонд библиотеки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего** | **В том числе** |
| **Учебники** | **Методическая литература** | **Отраслевая литература** | **Художеств. литература** |
| **2014-2015** | **17150** | 14831 | 333 | 163 | 2023 |
| **2015-2016** | **19963** | 17066 | 333 | 501 | 2063 |
| **2016-2017** | **20709** | 17548 | 355 | 519 | 2287 |
| **2017-2018** | **21064** | 17703 | 410 | 534 | 2417 |

Школьная библиотека – структурное подразделение школы, призванная обеспечить свободный доступ к информации, фонду библиотеки. Имеет место для индивидуальной, групповой работы учащихся и учителей. Включает в себя: книжный фонд, фонд учебников, абонемент, места для индивидуальных занятий с книгой (читальный зал), фонд нетрадиционных информационных носителей и место для индивидуальных занятий с ними.

**Абонемент.** Предоставляется открытый доступ к основному и учебному фонду. Осуществлется выдача книг и других средств информации учащимся, педагогам, родителям, работникам. Постоянно работает выставки на стеллажах: новинки, тематические выставки. Имеется возможность работать с Инернетом, распечатать, ксерокопировать.

**Читальный зал.** Основное предназначение - организация индивидуальной самостоятельной деятельности с традиционными (бумажными) и нетрадиционными средствами информации. В этом зале располоагется справочный фонд: энциклоедии, словари, справочники, что дает удобство в пользовании. Также здесь хранятся периодические издания и методическая литература. Читальный зал оборудован ноутбуком, поключенным к сети и проектором. Это дает возможность проведения различных занятий и мероприяий.

**Учет достижений обучающихся социокультурного центра «Бэстээх ситимэ»**

**Учет достижений обучающихся проводится: для 1-4-х - в дневниках, 5-7-х - в портфолио,**

**для 9-11-х – в зачетных книжках обучающихся.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учет достижений обучающихся: | Чем изм-ся | Классы, группы | Методики, авторы | Сроки проведения | Кем проводится |
| 1. Оформление листов достижений обучающихся (таблица) во внеурочной деятельности
 | Уровнем участия | С 5-9 классы | Лист достижений разработан творческой группой учителей | 1 раз в полугодие | Классный руководитель, руководители внеурочных занятий |
| 1. Изучение уровня воспитанности обучающихся
 | Уровень | Диагностика с 1-4 классы,С 5-11 | По методике М.И.Шиловой,Н.П.Капустина,  | В начале года, в конце года | Классные руководители, СПС |
| 1. Мониторинг здоровья обучающихся
 | Уровень | Диагностика с 1-11 классы | По результатам медосмотра обучающихся, учет пропусков уроков и т.д. | В октябре каждого года | Медики, кл.руков. Мо рук. |
| 1. Изучение этапов формирования проектной деятельности
 | Уровень | Диагностика для 5-8 классов | По методике Пахомова В.П., руководителя Самарского регионального Центра гражданского образования | Конец года | Психолог с кл.руков. |
| 1. Опросник «Личная профессиональная перспектива
 | % | Диагностика для 7-9 классов | По методике Н.С.Пряжникова | 2 раза в год | Учителя – предметники, классные руководители,  |
| 1. Мониторинг научно-исследовательской деятельности
 | Уровень | Диагностика для 5-9 классов | Разработка  | 3 четверть | НОУ «Знание+», психолог |
| 1. Изучение уровня творческого развития обучающихся
 | Уровень | Диагностика для 5-8 классов | По методике «Невербальный Кетелл» | 1 раз в год | Психолог, аналитическая группа |
| 1. Исследование технических компетенций
 | Уровень | Диагностика для 9-11 кл. | Методика И.В.Козеева | 1 раз в год | Психолог |
| 1. Метапредметный зачет
 | Уровень | Диагностика по профилям | Разработка учителей –предметников | 2 раза в год | Учителя –предметники, зам.директора по УВР |
| 1. Метапредметные к/р.
 | Уровень | Диагностика метапредметных компетенций | МКУ | По полугодиям | Учителя |
| 1. Анкета
 | Уровень | Групповая работа в развивающем образовании» с 7-8 кл. | С.Т.танцоров | В начале года | Психолог |

**Организация индивидуальной образовательной траектории интегрированного образования с образовательными организациями и организациями культуры, спорта и другими на основе индивидуального учебного плана обучающегося**

 Педагогический коллектив школы активно включился в процесс преобразований и развития образовательной структуры учреждения. Его цель - создание такой технологии образовательного процесса, при которой в имеющихся условиях обучающиеся имели бы максимальную возможность выбора содержания и глубины изучения предметов в урочной и внеурочной учебной деятельности, формировали у них общеучебные метапредметные навыки.

 Инструментами для предполагаемых изменений нами избраны индивидуально - ориентированные маршруты и индивидуальный учебный план ученика.

 Сущность данной технологии заключается в использовании способности каждого отдельного индивидуума к конструктивному раскрытию личностного потенциала при условии создания активной образовательной среды.

 С позиции рассматриваемого подхода ученик является субъектом собственного развития, сам определяет программу становления своей личности с учетом умственных, физических, психических, социальных и других возможностей.

 В центре внимания нашей технологии - целостная личность ребенка, стремящаяся к максимальной реализации своих возможностей, открытая для восприятия нового, способная на осознанный и ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях. Индивидуальный образовательный маршрут происходит с учетом личного выбора детей и их родителей. Он подводит к профильному обучению, к проблемам профессиональной ориентации и способствует более мягкому и эффективному их решению.

При изучении предметов инвариантной части учебного плана в 1-11 классов сохраняется урочная форма проведения занятий. С 10- 11 класса начинается профильное обучение. Здесь на каждого обучающегося составляется свой индивидуальный курс, который разрабатывается от его интереса. Учителя на основе корреляции образовательных потребностей учителей, обучающихся и родителей составляют индивидуальные образовательные программы.

При организации внеурочной деятельности обучающиеся осуществляют самостоятельный выбор дополнительных занятий.

С 1–8 классы: образовательная единица - разновозрастная группа. Внеурочное занятие проводится в любой другой форме, кроме урока. При проведении учебного занятия в модуле 1-5 ребенок создает некий интеллектуальный продукт (проект).

С 9 – 11 классы: образовательная единица - профильная группа. Это образовательное пространство, в котором формируется индивидуальная траектория развития профессиональных интересов обучающихся через выбор элективных курсов. Внеурочные занятия являются обязательной частью содержания профильного обучения, дополняют и расширяют изучение профильных предметов. Старшеклассникисовершенствуют навыки познавательной, организационной деятельности, развивают интерес к тому или иному предмету и определяют свои профессиональные пристрастия.

Индивидуальный учебный план обучающегося включает:

* предметы федерального компонента, изучаемые на базовом уровне; они не являются профилирующими, обязательны для всех обучающихся во всех профилях и предназначены для завершения образования обучающихся в области базовых компетенций;
* предметы профильного уровня по выбору ученика;
* предметы регионального компонента;
* элективные курсы, которые являются обязательной частью содержания профильного обучения, дополняют и расширяют изучение профильных предметов, способствуют реализации задачи построения индивидуальных образовательных траекторий, развитию интересов и профессиональных устремлений.

Каждый ученик сам, в зависимости от своих способностей и желаний, формирует собственный учебный план, выбирая различные сочетания базовых и профильных курсов, в том числе и нетрадиционные.

Функции индивидуального учебного плана:

Определяет конкретный образовательный результат

Функция 3

Фиксирует совокупность учебных предметов (базовых, профильных, элективных)

Индивидуальный учебный план ученика

Функция 1

Проектирует профиль

Функция 2

 Таким образом, формируется индивидуальный план, определяется индивидуальный профиль, составляется программа деятельности, определяется конкретный образовательный результат. Реализация индивидуального учебного плана направлена на самоопределение личности старшеклассника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nп/п  | Показатели  | Единица измерения (значение показателя) |
| I. | Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность\* |
| 1.1.  | Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной, в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru)  | 10б |
| 1.2. | Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации  | 9б |
| 1.3.  | Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации  | 7б |
| 1.4.  | Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)  | 9б |
| II.  | Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность\* |
| 2.1. | Материально-техническое и информационное обеспечение организации\*\*  | 8б |
| 2.2.  | Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся\*\*  | 10б |
| 2.3.  | Условия для индивидуальной работы с обучающимися\*\*  | 10б |
| 2.4.  | Наличие дополнительных образовательных программ\*\*  | 10б |
| 2.5.  | Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях\*\*  | 10б |
| 2.6.  | Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся\*\*  | 10б |
| 2.7. | Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов\*\*  | 10б |
| III.  | Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников\* |
| 3.1.  | Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | 100% |
| 3.2.  | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг  | 100% |
| IV.  | Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций\* |
| 4.1.  | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг  | 100% |
| 4.2.  | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг  | 100% |
| 4.3.  | Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | 100% |

**Поступление выпускников школы по годам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Окончили 11 класс | По РСЯ | По РФ | За пределы РФ |
|  |  | ССУЗЫ  | ВУЗЫ  | ССУЗЫ  | ВУЗЫ  | ССУЗЫ  | ВУЗЫ  |
| 2014-2015 |  |  | 6 | 4 | 4 |  |  |
| 2015-2016 | 14 | 5 | 1 | 3 | 5 |  |  |
| 2016-2017 | 15 | 5 | 6 |  | 3 |  | 1 |
| 2017-2018 | 19 | 7 | 4 | 2 | 4 |  | 1 |

**Выбор поступления по направлениям**

**Список выпускников 2018 Нижне-Бестяхской СОШ№2 , поступивших в учебные заведения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Бойко Юлия Андреевна | Сибирский Федеральный Университет (Красноярск) | Торгово-Экономический Институт | Торговое дело |
| **2** | Васильев Николай Геннадьевич | Северо Восточный Федеральный Университет | Инженеро Технический Институт | Строительство  |
| **3** | Гаврильева Александра Алексеевна | Якутский- торгово экономический колледж |  | юрист |
| **4** | Колосов Александр Афанасьевич | Колледж при Санкт- Петербургский государственный университет гражданской авиации |  | Техническая эксплуатация летальных аппаратов и двигателей |
| **5** | Лаптева Марьяна Алексеевна | Якутский технологический техникум сервиса |  | Конструирование и моделирование швейных изделий |
| **6** | Канаев Айыллаан Николаевич | Северо Восточный Федеральный Университет  | Физико Технический Институт | Радио |
| **7** | Копейка Денис Александрович | Якутский промышленный техникум |  | Слесарь по ремонту газового оборудования |
|  **8**  | КудайназароваДилновазхонХусанбаевна | Северо Восточный Федеральный Университет | медицинский | педиатрия |
| **9** | Михайлов Анатолий Мичилович |  | Санкт –Петербургский техникум ортаслевых технологий | Эксплуатация промышленного оборудования |
| **10** | Михайлов Вадим Алексеевич | гНовочеркасский политехнический институт | Механический | Наземные траеспортно-технические средства |
| **11** | Никашина Анастасия Ивановна | Кубанский государственный университет (г Краснолар) | Продукты питания из растительного сырья | Технолог |
| **12** | Никифорова Айыына Николаевна |  | Якутский пед колледж | Преподаватель начальных классов |
| **13** | Николаев Михаил Васильевич | Служба в рядах армии |  |  |
| **14** | Платонова Евдокия Алексеевна | Научно-технический университет Гуанси | Школа международного образования | Китайский язык |
| **15** | Самсонов Юрий Васильевич |  | Колледж технологии и дизайна | Графический дизайнер |
| **16** | Соловьева Юлия Сергеевна | Северо Восточный Федеральный Университет | Инситут Математики Информатики | Прикладная математика и информатика |
| **17** | Султашова Анастасия Анатольевна | Юридический колледж при СВФУ |  | Право и организация социального обеспечения |
| **18** | Хошимова Мариам Бахтияровна | Казанский Федеральный университет | Медицинский | Стоматология |
| **19** | Черкашин Илья Игоревич | Якутский торгово-экономический колледж |  | Банковское дело |

Приложение N 2

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МБОУ «Нижне-Бестяхская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 440 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 169 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 205 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 66 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 57% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 31 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 15 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 58 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 59 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 100 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 100% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 73% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 66% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 121/ 27/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 21/ 0,04 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 58 /0,13 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 271\ 61%  |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 66/ 11%  |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 4\0,09% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 271\ 61% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 46 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 97% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 97% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 100% |
| 1.29.1 | Высшая | 57% |
| 1.29.2 | Первая | 24% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4\0,8 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7/15% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 /13 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7/15 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100% КПК  |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100%  |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 55 единиц\ 14 человек |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 34 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,2 кв. м |