



Утверждено
Приказом директора
МБОУ НБСОШ № 2
от 20.05.2019 № 65/5

Принято
решением педагогического
совета МБОУ НБСОШ № 2
от 20.05.2019
протокол №3

Согласовано
С БРС
МБОУ НБСОШ № 2
от 16.05.2019 №6

Согласовано
с Советом учащихся
МБОУ НБСОШ № 2
от 15.05.2019 № 15

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации обучения на дому детей,
нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей инвалидов
по образовательным программам начального
общего, основного общего, среднего общего образования
в МБОУ «Нижне-Бестяхская СОШ №2
с углубленным изучением отдельных предметов»
Муниципальный район «Мегино-Кангаласский улус»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «НБСОШ №2» разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 30.08.2013 года № 1015;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (2012г.);
- Примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004 г. с учетом изменений, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. №1994;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;
- Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 02.09.2013г. № 295 «Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Приказ МО РС(Я) от 11.08.2017г. № 01-09/2555 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации индивидуальных учебных планов обучающихся» в общеобразовательных учреждениях Республики Саха (Якутия);
- Уставом МБОУ «НБСОШ№2».

2. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и

регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

3. Настоящее Положение:

- является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы в образовательно-воспитательной сфере;
- рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора;
- вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора.

4. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

5. Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение специальных образовательных (для каждого конкретного учащегося) условий проведения занятий.

6. Школа на период обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

- Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы;
- Оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ.

7. Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами школы.

8. Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

9. Педагоги, осуществляющие обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников.

10. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

4 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

1. Обучение на дому организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в школе.

2. Основными задачами организации обучения на дому являются:

- обеспечение специальных образовательных условий проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

1. Участниками отношений при организации обучения на дому являются:

- Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу;
- Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья.

2. Дети, находящиеся на обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации.

3. Основанием для организации обучения на дому:

- Заключение медицинской организации;
- Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.

4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в школу следующие документы:

- Заявление в письменной форме на имя директора школы с просьбой об организации обучения на дому их ребенка по основным общеобразовательным программам (с указанием перечня необходимых предметов и количества часов) на период, указанный в заключении медицинской организации;

- Выписку из постановления врачебной комиссии с заключением.

5. Объем учебной нагрузки индивидуального учебного плана для учащегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

6. Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с учебными планами школы на текущий учебный год обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, а также детям-инвалидам в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

7. Организация Обучения на дому регламентируется:

- Индивидуальным учебным планом;
- Годовым календарным учебным графиком;
- Расписанием занятий на дому.

8. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию обучения на дому на основе учебного плана школы. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающими и их родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.

9. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

10. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников.

11. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения или дистанционно.

12. Оценка знаний учащихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

- в 1 классах по безотметочной системе;
- во 2 - 11 классы по 4-х балльной шкале (положительные отметки «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно и неудовлетворительная отметка «2»).

13. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Журнал домашнего обучения», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.

14. Родитель (законный представитель) ставит свою подпись в «Журнале домашнего обучения» под четвертными, годовыми, экзаменационными и итоговыми оценками и после проведения учителем занятия (в графе «Домашнее задание»).

15. В случае частичной порчи (полной утраты) журнала домашнего обучения составляется акт обследования степени утраты данного документа и выносится решение по данному факту. В случае невосполнимости данных испорченного или утерянного журнала комиссия составляет соответствующий акт списания и принимает решение о перенесении сохранившихся данных в новый журнал. Утраченные данные восстанавливаются по имеющимся в распоряжении учителя документам: тетради обучающегося, поурочные и тематические планы. Журнал домашнего обучения хранится в архиве учреждения 5 лет.

16. В классный журнал, где имеются обучающиеся на дому, вкладывается копия приказа об организации надомного обучения, на предметных страницах у учащегося на дому, делается запись «обучение на дому с «__»». В «Сводной ведомости учета успеваемости обучающихся» делается запись «Обучение на дому с «__» _____ 20__ г., приказ от __ № от «__» и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из школы.

17. В электронных журналах выставляются только четвертные, полугодовые, годовые, экзаменационные и итоговые оценки. По предметам не вошедших в индивидуальный учебный план (основание: заявление родителей) в электронных журналах выставляется «осв» (освобождение).

18. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

19. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственных образовательных стандартов;

2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения обучения на дому, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

1. Права и обязанности работников школы определяются Уставом лицея и настоящим Положением;

2. Педагогические работники имеют право:

- На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета;
- На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

- На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством российской федерации.

3. Обучающиеся имеют право:

- На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;
- На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки гимназии;
- На объективную оценку знаний и умений.

4. Родители (законные представители) имеют право:

- Знакомиться с Уставом Лицея, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию обучения на дому;
- Защищать законные права ребенка;
- Вносить предложения по составлению расписания занятий в пределах выделенных часов, аргументировав необходимость;
- Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; 7
- Получать консультативную помощь специалистов школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

5. Педагогические работники обязаны: Учитель - предметник:

- Знать специфику заболевания, особенности режима и организации обучения на дому, не допускать утомления ребенка;
- Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;
- Систематически вести установленную документацию по обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал домашнего обучения.

Классный руководитель:

- Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;
- Своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;
- Своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию обучения на дому:

- Разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;
- Обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
- Контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала домашнего обучения по состоянию здоровья;
- Обеспечивать своевременную замену учителей;
- Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

Обучающийся обязан:

- Соблюдать Устав школы;
- Уважать честь и достоинство работников школы;

- Соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- Находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;
- Выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий.

Родители (законные представители) обязаны:

- Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
- Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
- Поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- Своевременно, в течение дня, информировать администрацию школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- Контролировать выполнение домашних заданий;
- Посещать и приходить в школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

1. Педагогические работники несут ответственность за:

- Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
- Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
- Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
- Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

2. Родители (законные представители) детей, находящихся на обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ

1. При организации обучения на дому школа должна иметь следующие документы:

- Локальный нормативный акт «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «НБСОШ№2»;
- Заявление родителей (законных представителей);
- Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе учащегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
- Приказ директора школы «Об организации обучения на дому»;
- Индивидуальное расписание занятий на каждого учащегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы;
- Учебный план;
- Журнал домашнего обучения.

Приложение 1

Директору МБОУ
«Нижне- Бестяхская СОШ №2»
Колмаковой О.В. от

(ФИО)

Приложение 2
Утверждаю _____
Директор МБОУ НБСОШ №2 Колмакова О.В.

**РАСПИСАНИЕ УРОКОВ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____ КЛАССА
находящегося/ -ейся на индивидуальном надомном обучении
_____ учебный год**

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

Ознакомлены:

Родитель (законный представитель) _____

Учителя –предметники:

