**Улусная дистанционная олимпиада “Лингва”**

**Задания для 5 класса**

1 **задание.** В четырёх из этих пяти предложений «спрятаны» названия овощей, а в одном — название цветка. В каком?

(А) *Впереди скала*. (Б) *На полу кошка*. (В) *На ковре паук*.

(Г) *Банка пуста*. (Д) *Зима кончается*.

(максимальный балл – 5)

2 **задание.** Если написать мелом слово ***бетон***, а потом по очереди стирать его буквы, начиная с первой, то “по дороге” мы получим два осмысленных русских слова: ***тон*** и ***он***. А сколько осмысленных русских слов мы получим “по дороге”, если будем таким же образом стирать по букве в слове *доклад*?

(А) ни одного; (Б) одно; (В) два; (Г) три; (Д) четыре.

(максимальный балл – 5)

**3 задание**. Метаграмма – это разновидность шарад, загадок, в которых зашифрованы различные слова, состоящие из одного и того же числа букв. Разгадав одно из слов метаграммы, нужно заменить в нем одну или несколько букв так, чтобы получилось новое слово по смыслу загадки

1. С **ч** летаю над волною,
2. С **л** не дам волкам покою,
3. С **м** - рубашка-безрукавка,
4. С **з** скачу в лесу по травке,
5. С **ш** меня бояться стали,
6. С **г** меня крепи к детали.

(максимальный балл – 6)

**4 задание.** Подберите слово, которое служило бы окончанием первого и началом второго (количество точек равно количеству букв),**например, бал(…)еда – *бес*: бал*бес*, *бес*еда.**

У(…)ова

вам(…)амида

ме(…)олад

пе(…)ол

беге(…)ор

(максимальный балл – 5)

**5 задание.** Найдите среди фразеологизмов искаженные и исправьте ошибки. Объясните, что означают эти фразеологизмы:
Делать из комара слона, выносить сор из избы, два валенка пара, заблудиться в трех осинах, кошку съел, кот наплакал, комар носа не подточит.

(максимальный балл – 14)

**6 задание.** Покажите, где у вас указанные части тела. Напишите к устаревшим словам синонимы

* Десница
* Шуя ,шуйца
* Очи
* Чело
* Ланиты
* Вежды
* Длань
* Уста
* Перст
* Пясть

(максимальный балл – 22)

**7 задание.** Сказка — литературный жанр, возникший из народного творчества. Народные сказки разнообразны и по героям, и по сюжетам, и по композиции. Сказки, в основном, состоят из таких частей:

- присказка (подготовить слушателя к восприятию сказки, настроить на сказочный лад)

- зачин (начало)

- развитие действия

- кульминация

- концовки

Несколько десятилетий назад появились первые лингвистические сказки, которые объясняли детям о каких –либо явлениях русского языка. Притом все события объяснялись правилами этого явления.

**Задание: сочинить сказку о одной части речи.**

(максимальный балл – 23)

**Улусная дистанционная олимпиада “Лингва”**

**Задания для 6 класса**

**1 задание.** Какое из этих слов не существуют в русском языке: лосю, оси, сыри, баках, луке?

(максимальный балл – 3)

**2 задание.** Вот несколько числительных, записанных по-венгерски:

|  |  |
| --- | --- |
| 43 | negyven három |
| 197 | száz kilencven hét |
| 284 | kétszáz nyolcven négy |
| 772 | hétszáz hetven két |
| 58 | ötven nyolc |
| 246 | kétszáz negyven hat |
| 375 | háromszáz hetven öt |
| 910 | kilencszáz tíz |

а) Переведите на русский язык: háromszáz hetven nyolc; ötszáz tizenhét; ezer hatszáz tíz.

б)Запишите по-венгерски числа: 306, 812, 77.

 (максимальный балл – 16)

**3 задание.** *Преобразование Барроуза — Уилера.* Вадик написал название своего родного города и все его циклические сдвиги (перестановки по кругу), получив таблицу 1. Затем, упорядочив эти «cлова» по алфавиту, он составил таблицу 2 и выписал её последний столбец: ВКСАМО. Саша сделал то же самое с названием своего родного города и получил «слово» МЫРЙИН. Что это за город?

|  |  |
| --- | --- |
| M O C K В АА M O C K ВВ А М О С КК В А М О СС К В А М ОО С К В А МТаблица 1 | А М О С К ВВ А М О С КК В А М О СМ О С К В АО С К В А МС К В А М ОТаблица 2 |

(максимальный балл – 6)

**4 задание.**  Из двух слов составьте одно, например, око + ромб = обморок:

кожа + ворон

липа + нота

вода + ринг

кит + рана

(максимальный балл – 2)

1. **задание.** В каждой строчке спрятались по два слова, найдите их.

1) **ДЛАЯЙТЕКАЛ** ( Прогони собаку, не потревожив птицу)

2) **МАИДСПРАНИИЯД** (Со страной расстанься, но оставь столицу)

3) **ГКАРВОЗАДИСЬКА** (Где цветок, где рыба, отыскать попробуй!)

4) **НКИКВЕАЛЬС** (Выплесни напиток, а металл не трогай)

5) **СММАСОРОЛЕДИННОКА** (Гриб клади в корзину, ягоду - в лукошко)

6) **ПАКНЕТДЕРЫА** (Разберись, где обувь, где большая кошка)

7) **БРБУОСЬКСЯ** (Отыщи вид спорта и снаряд спортивный)

8) **КФРУВЕШИГАНТ** (Где сосуд из глины? Где корабль старинный?)

9) **КСОАМОБСВРАЛА** (От змеи опасной отдели машину)

10) **КБТРЕЛИТКАОН** (Кто грызёт орехи? Кто зарылся в тину?)

(максимальный балл – 20)

**6 задание**. Прочитайте слова, потом произнесите звуки в обратном порядке, чтобы получить:

1)из слова ЛЁН – цифру,

2) из слова ЛЕЙ – название дерева

3) из слова ЛОБ – название настила

4) из слова ЛЮК – большой мешок,

5) из слова ТОК – домашнее животное,

6) из слова ШЕЛ – неправду,

7) из слова ШЕЙ – просьбу,

8) из слова КУБ – связку, охапку чего-либо,

9) из слова ТОЛ – прибор для измерения глубины моря,

10) из слова ЛЁД – материал для крыши.

Запишите получившиеся слова

(максимальный балл – 10)

**7 задание.** Сказка — литературный жанр, возникший из народного творчества. Народные сказки разнообразны и по героям, и по сюжетам, и по композиции. Сказки, в основном, состоят из таких частей:

- присказка (подготовить слушателя к восприятию сказки, настроить на сказочный лад)

- зачин (начало)

- развитие действия

- кульминация

- концовки

Несколько десятилетий назад появились первые лингвистические сказки, которые объясняли детям о каких –либо явлениях русского языка. Притом все события объяснялись правилами этого явления.

**Задание: сочинить сказку о появлении словосочетаний**

(максимальный балл – 23)

**Улусная дистанционная олимпиада “Лингва”**

**Задания для 7 класса**

**1 задание.** *Преобразование Барроуза — Уилера.* Вадик написал название своего родного города и все его циклические сдвиги (перестановки по кругу), получив таблицу 1. Затем, упорядочив эти «cлова» по алфавиту, он составил таблицу 2 и выписал её последний столбец: ВКСАМО. Саша сделал то же самое с названием своего родного города и получил «слово» ОССНГСОРОК. Что это за город, если его название начинается на букву С?

|  |  |
| --- | --- |
| M O C K В АА M O C K ВВ А М О С КК В А М О СС К В А М ОО С К В А МТаблица 1 | А М О С К ВВ А М О С КК В А М О СМ О С К В АО С К В А МС К В А М ОТаблица 2 |

(максимальный балл – 6)

1. **задание.** Даны слова: краснота, чернота, лиловатый, розоватый, лермонтовед, шолоховед, минералогия, тарификация. Эти слова можно разделить на две группы:

 1) слова, образованные простым соединением значащих частей, и

 2) слова, у которых соединение значащих частей сопровождалось некоторым дополнительным преобразованием (одним и тем же для всех слов этой группы).

Задание 1. Постарайтесь догадаться, в чём заключается это дополнительное преобразование, и сформулируйте его.

Задание 2. Выпишите все слова второй группы и покажите для каждого из них, что это преобразование имеет место.

(максимальный балл – 15)

**3 задание.**  Реши лингвистическую задачу **«**Вчера я видел Миллер, а сегодня – Миллера. Когда я видел сестру, а когда брата?»

(максимальный балл – 4)

**4задание**. Подберите слова разных частей речи, состоящие из двух букв (не более 10 слов). Каких частей речи среди них быть не может. Почему?

(максимальный балл – 15)

**5 задание.** Подберите русские эквиваленты к этим пословицам:

1. В Риме делай то, что римляне делают.
2. В королевстве слепых и одноглазый – король
3. Орлы не ловят мух
4. Похвала не пудинг
5. Согласно какой поговорке зубы могут находиться не во рту?
6. Согласно какой поговорке слова находятся в кармане?
7. Плеваться вообще некрасиво, но когда из-за плевка можно умереть от жажды?
8. О какой пословице вспоминают, когда хотят сказать, что рано вставший успевает сделать больше за день?

(максимальный балл –8)

**6 задание.** Метаграмма – это разновидность шарад, загадок, в которых зашифрованы различные слова, состоящие из одного и того же числа букв. Разгадав одно из слов метаграммы, нужно заменить в нем одну или несколько букв так, чтобы получилось новое слово по смыслу загадки. Составьте цепочки слов, позволяющие перейти от начального слова к заданному конечному:

*Рак – кит, мост – река, гриб – гном, пять – семь*

(максимальный балл –9)

**7 задание.** Сказка — литературный жанр, возникший из народного творчества. Народные сказки разнообразны и по героям, и по сюжетам, и по композиции. Сказки, в основном, состоят из таких частей:

- присказка (подготовить слушателя к восприятию сказки, настроить на сказочный лад)

- зачин (начало)

- развитие действия

- кульминация

- концовки

Несколько десятилетий назад появились первые лингвистические сказки, которые объясняли детям о каких –либо явлениях русского языка. Притом все события объяснялись правилами этого явления.

**Задание: сочинить сказку о членах предложения**

(максимальный балл – 23)