**Ключи к заданиям Sunny English 10-11**

**Total: 54 points**

**READING. Task 1. Total: 6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** |
| 7 | 3 | 1 | 6 | 4 | 5 |

**Task 2. Total: 15**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| B | B | A | C | D | C | A | A | C | D | B | D | A | B | C |

**Task 3. Total: 7**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 7 | 5 | 2 | 3 | 1 | 6 | 8 |

**L&G. Task 1. Total: 6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| FIRST | WOMEN | CAUGHT | ARE NOT HUGGED | MORE SLOWLY | BECOME |

**Task 2. Total: 6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| FREQUENTLY | UNLIKE | REPRODUCTIONS | IMPOSSIBLE | ADDITIONAL | VISITORS |

**Writing.**

**Критерии оценивания выполнения задания**

 **(максимум 14 баллов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Решение коммуникативной задачи** | **Организация текста** |
|  | **К1** | **К2** |
| **3** | Задание выполнено полностью:содержание отражает полно и точновсе аспекты, указанные в задании;стилевое оформление речи выбраноправильно (допускается1 нарушение нейтрального стиля | Высказывание логично; средствалогической связи использованыправильно; структура текстасоответствует предложенному плану;текст правильно разделён на абзацы |
| **2** | Задание выполнено в основном: но1-2 аспекта содержания, указанные взадании, раскрыты не полностью илинеточно; стилевое оформление речи восновном правильно (допускается 2-3нарушения нейтрального стиля) | Высказывание в основном логично(имеются 1-2 логические ошибки),И/ИЛИ имеются 1-2 недостатка прииспользовании средств логической связи,И/ИЛИ имеются 1-2 отклонения от планав структуре высказывания, И/ИЛИимеются 1-2 недостатка при делениитекста на абзацы |
| **1** | Задание выполнено не полностью: всодержании не раскрыты 1-2 аспекта,ИЛИ 3-4 аспекта содержанияраскрыты неполно или неточно, ИЛИ1 аспект не раскрыт и 1-2 аспектасодержания раскрыты неполно илинеточно; имеются ошибки в стилевомоформлении речи (допускается 4нарушения нейтрального стиля) | В высказывании имеются 3-4 логическиеошибки, И/ИЛИ имеются 3-4 ошибки виспользовании средств логической связи,И/ИЛИ имеются 3-4 отклонения отпредложенного плана; имеются 3-4недостатка в делении текста на абзацы |
| **0** | Задание не выполнено: все случаи, неуказанные в оценивании на 1, 2 и 3балла, ИЛИ ответ не соответствуеттребуемому объёму, ИЛИ более 30%ответа имеет непродуктивныйхарактер (т.е. текстуально совпадает сопубликованным источником) | В высказывании имеются 5 и болеелогических ошибок, И/ИЛИ имеются 5 иболее ошибок в использовании средствлогической связи, И/ИЛИ предложенныйплан ответа полностью не соблюдается,И/ИЛИ деление текста на абзацыотсутствует |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Лексика** | **Грамматика** | **Орфография и пунктуация** |
|  | **К3** | **К4** | **К5** |
| **3** | Используемый словарныйзапас соответствуетвысокому уровнюсложности задания;практически нет нарушенийв использовании лексики(допускается 1 лексическаяошибка) | Используемые грам-матические средствасоответствуют высокомууровню сложности задания, нарушенийпрактически нет(допускаются 1-2 неповторяющиесяграмматические ошибки) |  |
| **2** | Используемый словарныйзапас соответствуетвысокому уровню сложности задания, однаковстречаются2-3 лексические ошибки,ИЛИ словарный запасограничен, но лексикаиспользована правильно | Используемыеграмматические средствасоответствуют высокому уровню сложности задания, однако в текстеимеются 3-4 грамма-тические ошибки | Орфографическиеошибки практическиотсутствуют. Текс разделён напредложения справильным пунктуационным оформлением(допускаются 1 орфографическая И/ИЛИ1 пунктуационнаяошибка)т  |
| **1** | Используемый словарныйзапас не вполне соответствует высокому уровнюсложности задания, в текстеимеются 4 лексическиеошибки | Используемыеграмматические средстване вполне соответствуютвысокому уровнюсложности задания,в тексте имеются5-7 грамматическихошибок | В тексте имеются 2-4орфографическиеИ/ИЛИпунктуационныеошибки |
| **0** | Используемыйсловарный запасне соответствует высокомууровню сложности задания,в тексте имеются 5и более лексическихошибок | Используемыеграмматические средстване соответствуютвысокому уровнюсложности задания,имеются8 и более грамматическихошибок | В тексте имеются5 и более орфографических И/ИЛИпунктуационныхошибок |

**Примечание.** Критерий «Орфография и пунктуация» в разделе «Письмо» оценивается в 2 балла. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.