**Ключи к заданиям Sunny English 10-11**

**Total: 54 points**

**READING. Task 1. Total: 6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** |
| 7 | 3 | 1 | 6 | 4 | 5 |

**Task 2. Total: 15**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| B | B | A | C | D | C | A | A | C | D | B | D | A | B | C |

**Task 3. Total: 7**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 7 | 5 | 2 | 3 | 1 | 6 | 8 |

**L&G. Task 1. Total: 6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| FIRST | WOMEN | CAUGHT | ARE NOT HUGGED | MORE SLOWLY | BECOME |

**Task 2. Total: 6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| FREQUENTLY | UNLIKE | REPRODUCTIONS | IMPOSSIBLE | ADDITIONAL | VISITORS |

**Writing.**

**Критерии оценивания выполнения задания**

**(максимум 14 баллов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Решение коммуникативной задачи** | **Организация текста** |
|  | **К1** | **К2** |
| **3** | Задание выполнено полностью:  содержание отражает полно и точно  все аспекты, указанные в задании;  стилевое оформление речи выбрано  правильно (допускается  1 нарушение нейтрального стиля | Высказывание логично; средства  логической связи использованы  правильно; структура текста  соответствует предложенному плану;  текст правильно разделён на абзацы |
| **2** | Задание выполнено в основном: но  1-2 аспекта содержания, указанные в  задании, раскрыты не полностью или  неточно; стилевое оформление речи в  основном правильно (допускается 2-3  нарушения нейтрального стиля) | Высказывание в основном логично  (имеются 1-2 логические ошибки),  И/ИЛИ имеются 1-2 недостатка при  использовании средств логической связи,  И/ИЛИ имеются 1-2 отклонения от плана  в структуре высказывания, И/ИЛИ  имеются 1-2 недостатка при делении  текста на абзацы |
| **1** | Задание выполнено не полностью: в  содержании не раскрыты 1-2 аспекта,  ИЛИ 3-4 аспекта содержания  раскрыты неполно или неточно, ИЛИ  1 аспект не раскрыт и 1-2 аспекта  содержания раскрыты неполно или  неточно; имеются ошибки в стилевом  оформлении речи (допускается 4  нарушения нейтрального стиля) | В высказывании имеются 3-4 логические  ошибки, И/ИЛИ имеются 3-4 ошибки в  использовании средств логической связи,  И/ИЛИ имеются 3-4 отклонения от  предложенного плана; имеются 3-4  недостатка в делении текста на абзацы |
| **0** | Задание не выполнено: все случаи, не  указанные в оценивании на 1, 2 и 3  балла, ИЛИ ответ не соответствует  требуемому объёму, ИЛИ более 30%  ответа имеет непродуктивный  характер (т.е. текстуально совпадает с  опубликованным источником) | В высказывании имеются 5 и более  логических ошибок, И/ИЛИ имеются 5 и  более ошибок в использовании средств  логической связи, И/ИЛИ предложенный  план ответа полностью не соблюдается,  И/ИЛИ деление текста на абзацы  отсутствует |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Лексика** | **Грамматика** | **Орфография и пунктуация** |
|  | **К3** | **К4** | **К5** |
| **3** | Используемый словарный  запас соответствует  высокому уровню  сложности задания;  практически нет нарушений  в использовании лексики  (допускается 1 лексическая  ошибка) | Используемые грам-  матические средства  соответствуют высокому  уровню сложности задания, нарушений  практически нет  (допускаются 1-2 не  повторяющиеся  грамматические ошибки) |  |
| **2** | Используемый словарный  запас соответствует  высокому уровню сложности задания, однако  встречаются  2-3 лексические ошибки,  ИЛИ словарный запас  ограничен, но лексика  использована правильно | Используемые  грамматические средства  соответствуют высокому уровню сложности задания, однако в тексте  имеются 3-4 грамма-  тические ошибки | Орфографические  ошибки практически  отсутствуют. Текс разделён на  предложения с  правильным пунктуационным оформлением  (допускаются 1 орфографическая И/ИЛИ  1 пунктуационная  ошибка)т |
| **1** | Используемый словарный  запас не вполне соответствует высокому уровню  сложности задания, в тексте  имеются 4 лексические  ошибки | Используемые  грамматические средства  не вполне соответствуют  высокому уровню  сложности задания,  в тексте имеются  5-7 грамматических  ошибок | В тексте имеются 2-4  орфографические  И/ИЛИ  пунктуационные  ошибки |
| **0** | Используемый  словарный запас  не соответствует высокому  уровню сложности задания,  в тексте имеются 5  и более лексических  ошибок | Используемые  грамматические средства  не соответствуют  высокому уровню  сложности задания,  имеются  8 и более грамматических  ошибок | В тексте имеются  5 и более орфографических И/ИЛИ  пунктуационных  ошибок |

**Примечание.** Критерий «Орфография и пунктуация» в разделе «Письмо» оценивается в 2 балла. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.