Sunny English-2020

Task 1

1. c 2. c 3. a 4. b 5. b 6. c

Task 2

**1.** Can I book a table for tomorrow night?

**2.** How many people is it for?

**3.** What time would you like?

**4**. Can I make it for six people?

**5.** Is it possible to change the time?

**6.** Is eight OK for you?

Task 3

1.True 2.True 3.True 4.False 5.False 6.False

Task 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** |
| 5 | 1 | 3 | 6 | 4 | 7 |

Task 5

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | has taken |
| 2 | Will arrive |
| 3 | best |
| 4 | women |
| 5 | said |
| 6 | Would have |
| 7 | first |
| 8 | him |
| 9 | was written |

Task 6

rarely

funniest

exciting

wonderful

driver

disagree

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ «ЛИЧНОЕ ПИСЬМО»

Максимум 10 баллов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерии оценивания** | **3 балла** | **2 балла** | **1 балл** | **0 баллов** |
| **К1** | **Решение коммуникативной задачи** | **Задание выполнено полностью:** даны полные ответы на три заданных вопроса. Правильно выбрано обращение, завершающая фраза и подпись; есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты | **Задание выполнено:** даны ответы на три заданных вопроса, но на один вопрос дан неполный ответ. Есть 1-2 нарушения в стилевом оформлении письма и/или отсутствует благодарность, упоминание о предыдущих/ будущих контактах | **Задание выполнено частично:** даны ответы на заданные вопроса, НО на 2 вопроса даны неполные ответы или ответ на один вопрос отсутствует. Имеется более 2-х нарушений в стилевом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости | **Задания не выполнено:** отсутствуют ответы на два вопроса или текст письма не соответствует требуемому объему. при получении участником олимпиады 0 баллов по данному критерию все задания оцениваются на 0 баллов!! |
| **К2** | **Организация текста** |  | Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка | Текст в основном логично выстроен, но имеются недостатки (1-2) при использовании средств логической и /или делении на абзацы или имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста письма | Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении письма или оформление текста не соответствует нормам письменного этикета |
| **К3** | **Лексико-грамматическое оформление текста** | Использована разнообразная лексика и различные грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2-х языковых ошибок, не затрудняющих понимание) | Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимания, (допускается не более 4-х негрубых языковых ошибок) или языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня | Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 5 негрубых языковых ошибок) или допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1-2 грубых ошибок) | Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста |
| **К4** | **Орфография и пунктуация** |  | Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х не затрудняющих понимание текста) | Допущены орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняющие понимание (допускается не более 3-4 ошибок) | Допущены многочисленные орфографические ошибки, пунктуационные ошибки и / или допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста |