**Ключи к олимпиадным заданиям Sunny English – 9**

**TOTAL: 48 points**

**Listening.**

**Task 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| **2** | **5** | **4** | **3** |

**Task 2.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| 4 | 1 | 3 | 5 | 2 |

**TOTAL: 9**

**Reading.**

**Task 1.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** |
| 3 | 2 | 5 | 6 | 7 | 1 |

**Task 2.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 |

**TOTAL: 14**

**L&G. Task 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| LEAVES | WAS DECORATED | QUIETER | WAS SLEEPING | BROKE | DID NOT ANSWER | HER | HAVE BOUGHT | LIVED |

**Task 2.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| REPORTER | EDUCATION | SUCCESSFUL | TALENTED | CREATIVE | BORING |

**TOTAL: 15**

**Writing. TOTAL: 10**

**Критерии оценивания раздела «Письмо».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Критерии оценивания** | **3 балла** | **2 балла** | **1 балл** | **0 баллов** |
| **К1** | **Решение коммуни­кативной задачи** | **Задание выполнено пол­ностью**: даны полные ответы на три задан­ных вопроса. Правильно выбрано об­ращение, за­вершающая фраза и под­пись.  Есть благодарность, упо­минание о предыду­щих контак­тах , выражена надежда на будущие контакты | **Задание выполнено:**даны ответы на три задан­ных вопроса, НО на один воп­рос  дан не­пол­ный ответ.  Есть 1–2 на­рушения в стилевом оформлении письма И/ИЛИ от­сутствует благодар­ность, упо­минание о предыдущих /будущих контактах | **Задание выполнено частично:**даны ответы на заданные вопросы, НО на два воп­роса даны неполные от­веты ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует.  Имеется более 2-х на­рушений в стилевом оформлении письма и в соблюдении норм вежли­вости | **Задание не выполнено:**отсутствуют ответы на два вопроса ИЛИ текст письма не соответству­ет требуе­мо­му объему |
| **К2** | **Организа­ция текста** |  | Текст логич­но выстроен и разделен на абзацы; правильно использова­ны языко­вые средства для передачи логической связи; оформ­ление текста соот­ветствует нор­мам письменного этикета | Текст в ос­новном ло­гично выст­роен, НО име­ются недостатки (1–2) при использова­нии средств логической связи И/ИЛИ деле­нии на абза­цы.  ИЛИ имеют­ся отдельные нарушения в структурном оформлении текста пись­ма | Текст выст­роен нело­гично; допу­щены мно­го­численные ошибки в струк­турном оформле­нии текста пись­ма ИЛИ оформ­ление текста не соответст­вует нормам письмен­ного этикета, при­нятого в стра­не изучаемого языка |
| **К3** | **Лексико-граммати­ческое оформление текста** | Использова­ны разно­об­раз­ная лек­сика и грам­матические структуры, соответству­ющие по­став­ленной коммуника­тивной зада­че (допус­ка­ется не бо­лее 2-х язы­ковых оши­бок, не за­труд­няющих понимание) | Имеются языковые ошибки,  не затрудня­ющие пони­мание (до­пус­кается не более 4-х не­грубых  язы­ковых оши­бок) ИЛИ языковые ошибки от­сутствуют, но использу­ются лекси­ческие еди­ни­цы и грам­матические структуры только  эле­ментарного уровня | Имеются языковые ошибки,  не затрудня­ющие пони­ма­ние (до­пус­кается не более 5 не­грубых  язы­ковых оши­бок) И/ИЛИ допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1**–**2 грубых ошибок) | Допущены многочис­ленные язы­ко­вые ошиб­ки, которые затрудняют понимание текста. |
| **К4** | **Орфогра­фия и пунк­туация** |  | Орфографи­ческие и пунктуаци­онные ошиб­ки практи­чески отсут­ст­вуют (до­пускается не более 2-х, не затрудня­ющих пони­мание текста) | Допущенные орфографи­ческие и пунктуаци­онные ошиб­ки не затруд­няют пони­мание (допу­скается не более 3**–**4  ошибок) | Допущены многочис­лен­ные орфо­графи­ческие и пунк­туаци­онные ошиб­ки и/или до­пущены ошибки, кото­рые затрудняют понимание текста |

**1. Задание** **Writing** оценивается по критериям К1–К4 ГИА (**максимальное количество баллов – 10).**

**2. При получении учащимся 0 баллов по критерию «Содержание» задание Writing оценивается в 0 баллов.**

**3. Если объём письма менее 90 слов, то задание оценивается в 0 баллов.**

Если объём **более 132 слов**, то **проверке подлежат только 120 слов**, т.е. та часть личного письма, которая соответствует требуемому объёму.

4. При определении соответствия объема представленной работы требованиям считаются все слова, начиная с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. **В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчету.**

При этом: − стяженные (краткие) формы (например, I've,  it's, doesn't,  wasn't) считаются как одно слово;

− числительные, выраженные цифрами (например, 5; 29; 2010, 123204) считаются как одно слово;

− числительные, выраженные словами (например, twenty-one), считаются как одно слово;

− сложные слова (например, pop-singer, English-speaking, thirty-two)считаются как одно слово;

− сокращения (например, UK, e-mail, TV*)*считаются как одно слово.