**Приказ**

от 12.05.2020

**О проведении процедуры предзащиты итогового индивидуального проекта в 10 классах в 2019-2020г**.

В целях предотвращения распространения на территории Республики Саха (Якутия) коронавирусной инфекции, в соответствии с распоряжением президента РС (Я) «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в связи с распространением коронавирусной инфекции» от 10.05.2020г приказываю:

1. Провести процедуру защиты итогового индивидуального проекта в 10 классах в онлайн режиме 21 мая 2020г с 12.00 часов по 7 направлениям
2. Освободить от защиты индивидуальных проектов в связи с наличием выступлений на НПК республиканского, всероссийского масштаба следующих обучающихся:

* Васильеву Элину с темой «XX век. Отражение эпохи в истории моей семьи»
* Филиппову Ирину с темой «Профилактика остеохондроза у учащихся»
* Шляцину Анастасию с темой «Русские народные куклы, как отражение культуры»
* Сысолятину Александру с темой «Изделия из внутренностей домашних животных»

1. Зам дир по УВР Птицыной М.И. составить график проведения онлайн-защит по направлениям, назначить комиссии по всем направлениям (Приложение 1)
2. Утвердить порядок проведения процедуры оценивания итоговых индивидуальных проектов:

* Критерии оценивания итогового индивидуального проекта на предварительной защите (Приложение 2)
* Оценка эксперта (см. Лист оценки результата индивидуального проекта учащегося (для эксперта). (Приложение №3)
* Экспертам, назначенным приказом от 12.05.2020г, не позднее 23.05.2020 отправить заместителю директора по УВР Птицыной М.И., результаты оценки проектов.
* Заместителю директора по УВР Птицыной М.И. не позднее 25.05.2020г подготовить сводную таблицу оценки проектов по каждому обучающемуся, составить сводный протокол оценки проектов обучающихся, заверить результаты личной подписью, отправить педагогу, ведущему курс «Итоговый индивидуальный проект» для подведения итогов за год, а также классным руководителям 10-х классов до 30.05.2020г.

4. Классным руководителям 10-х классов Прохоровой Н.В., Гоголевой А.С. информировать родителей и обучающихся об итогах оценки итоговых индивидуальных проектов в срок до 30.05.2020г.

5. Птицыну М.И., заместителя директора по УВР, назначить ответственной за проведение процедуры предзащиты итогового индивидуального проекта в 10 классах и учете результатов защиты в 2019-2020г.

Директор школы : Колмакова О.В.

(Приложение № 1).

**Состав комиссии по проведению предзащиты**

**итогового индивидуального проекта в 10 классах:**

* Словесность (русский язык, литература, журналистика)

Председатель: Андросова Е.И., члены Никифорова Г.Б., Феофанова О.О.

* Точные науки (математика, информатика)

Председатель: Колмакова О.В., члены Дьячковская И.А., Сергеев Н.Н.

* Естествознание (биология, химия, физика, география, экономика)

Председатель: Винокурова Т.Е., члены Аникина С.А., Яковлева В.В.

* Обществоведение (история, право, обществознание, социология, краеведение)

Председатель: Никитина Н.П., члены Кузнецова Е.Е, Перевалова Т.Р.

* Технология

Председатель: Оконешникова И.Я, члены Аргунова О.В., Дмитриева А.А.

* Психология

Председатель: Птицына М.И., члены Сергеева Л.Г., Шестакова З.Е.,

* Здоровьесбережение (валеология, физкультура, спорт);

Председатель: Скрябина М.., члены Семенов Г.А., Эверстова С.К.

**Направления, тематика, очередность выступающих:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Состав комиссии** | **ФИО обучающегося** |
| Словесность (русский язык, литература, журналистика); | Председатель: Андросова Е.И., члены Никифорова Г.Б., Феофанова О.О. | * Березовский Роман Театр «Феникс» * Иванова Наталья «Влияние СМИ» * Щербаков Тимур Театр «Феникс» * Слепцова Лилия «Влияние интернет коммуникаций на современный русский язык» * Петрова Саргылана «Молодежный сленг (жаргон)» |
| Точные науки (математика, информатика); | Председатель: Колмакова О.В., члены Дьячковская И.А., Сергеев Н.Н. | * Стручков Агит Решение 2 части ЕГЭ |
| Естествознание (биология, химия, физика, география, экономика); | Председатель: Винокурова Т.Е., члены Аникина С.А., Яковлева В.В. | * Амбросьев Иван   «Выгодно ли жить в кредит?»   * Егоров Айтал   Экология. Мусор вокруг нас. |
| Обществоведение (история, право, обществознание, социология, краеведение); | Председатель: Никитина Н.П., члены Кузнецова Е.Е, Перевалова Т.Р. | * Абубакаров Даур «Лайфхаки» * Трифонова Айсена «Преступление школьников от 14 – 17 лет» * Амбросьева Алина «Интернет –мошенничество» |
| Технология | Председатель: Оконешникова И.Я, члены Аргунова О.В., Дмитриева А.А. | * Бушаева Аминат «Национальная Чеченская кухня» * Заровняева Алина «Современное пальто в якутском национальном стиле «Кыбытыктаах тигии» * Кулаковская Айталина «Саламаат-традиционная каша якутов» * Сивцев Эрлан «Фоновая музыка для видео» |
| Психология | Птицына М.И., члены Сергеева Л.Г., Шестакова З.Е. | * Петрова Марфа   «Влияние индивидуальных особенностей памяти на успеваемость»   * Попова Анастасия   «Разработка программы помощи психолога выпускникам при сдаче экзаменов»   * Потапова Юриана «Кризисные ситуации в жизни школьников: причины и пути решения» |
| Здоровьесбережение (валеология, физкультура, спорт); | Председатель: Скрябина М.., члены Семенов Г.А., Эверстова С.К. | * Федорова Юлия «Травматология человека» * Шестакова Ксения   «Зрение»   * Эльмурзаева Милана «Медицина» * Арбатский Владислав   «Наркотики и их влияние на жизнь»   * Дьячковская Мария «Первая помощь» * Ульянов Александр   «Футбол ( какие качества развивает)» |

(Приложение 2)

**Критерии оценивания итогового индивидуального проекта на предварительной защите**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий 1.**  **Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем (макс. – 3 балла)** | |
| **1.1. Обоснование темы проекта** | **Баллы** |
| Тема проекта сформулирована | 1 |
| Тема и актуальность проекта сформулированы и обоснованы | 2 |
| Тема, актуальность проекта сформулированы, обоснованы и выбран продукт проекта | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий 2. Сформированность регулятивных действий (макс. – 3 балла)** | |
| **2.1 Целеполагание, формулировка задач** | **Баллы** |
| Определена цель и задачи индивидуального проекта в соответствии с темой | 1 |
| Определена цель и задачи индивидуального проекта, в соответствии с темой и представлен подробный план реализации проекта | 2 |
| Определена цель и задачи индивидуального проекта, подробный план работы над проектом и выбраны средства, способы выполнения проекта | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий 3. Сформированность предметных знаний и способов действий (макс. 3 балла)** | |
| **3.1. Умение раскрывать предметное содержание работы** | **Баллы** |
| Продемонстрированы необходимые предметные знания для выполнения проекта | 1 |
| Продемонстрированы знание предмета, понимание предметной составляющей в работе над проектом | 2 |
| Продемонстрированы систематические знания, умение раскрыть содержание работы, в соответствии с темой, свободное владение предметом в проектной деятельности | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий 4. Сформированность коммуникативных действий (макс. – 3 балла)** | |
| **4.1 Умение представить работу** | **Баллы** |
| Представлен список литературы, используемой в работе над проектом | 1 |
| Представлен список литературы, обоснован способ переработки, найденной информации | 2 |
| Представлено устное высказывание и текст в соответствии с коммуникативной задачей, темой и обоснован ход выполнения всей работы над проектом | 3 |
| **ВСЕГО БАЛЛОВ** | **12** |

Максимальное количество баллов: 12

Базовый уровень: 50 – 75 % ( 6 -8 балла)

Повышенный уровень: 76 – 100% (9- 12 баллов)

\*Если ниже 50% на предзащите, следует дать рекомендации для доработки проекта.

(Приложение 3)

**Лист оценки результата индивидуального проекта учащегося (для эксперта)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **ФИО обучающегося** | | | | | |
| **Критерий 1.**  **Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем (макс. – 3 балла)** | |  |  |  |  |  |  |
| **1.1. Обоснование темы проекта** | **Баллы** |  |  |  |  |  |  |
| Тема проекта сформулирована | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Тема и актуальность проекта сформулированы и обоснованы | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Тема, актуальность проекта сформулированы, обоснованы и выбран продукт проекта | 3 |  |  |  |  |  |  |
| **Критерий 2. Сформированность регулятивных действий (макс. – 3 балла)** | **Баллы** |  |  |  |  |  |  |
| **2.1 Целеполагание, формулировка задач** | |  |  |  |  |  |  |
| Определена цель и задачи индивидуального проекта в соответствии с темой | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Определена цель и задачи индивидуального проекта, в соответствии с темой и представлен подробный план реализации проекта | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Определена цель и задачи индивидуального проекта, подробный план работы над проектом и выбраны средства, способы выполнения проекта | 3 |  |  |  |  |  |  |
| **Критерий 3. Сформированность предметных знаний и способов действий (макс. 3 балла)** | |  |  |  |  |  |  |
| **3.1. Умение раскрывать предметное содержание работы** | **Баллы** |  |  |  |  |  |  |
| Продемонстрированы необходимые предметные знания для выполнения проекта | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Продемонстрированы знание предмета, понимание предметной составляющей в работе над проектом | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Продемонстрированы систематические знания, умение раскрыть содержание работы, в соответствии с темой, свободное владение предметом в проектной деятельности | 3 |  |  |  |  |  |  |
| **Критерий 4. Сформированность коммуникативных действий (макс. – 3 балла)** | |  |  |  |  |  |  |
| **4.1 Умение представить работу** | **Баллы** |  |  |  |  |  |  |
| Представлен список литературы, используемой в работе над проектом | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Представлен список литературы, обоснован способ переработки, найденной информации | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Представлено устное высказывание и текст в соответствии с коммуникативной задачей, темой и обоснован ход выполнения всей работы над проектом | 3 |  |  |  |  |  |  |
| **ВСЕГО БАЛЛОВ** | **12** |  |  |  |  |  |  |

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Максимальное количество баллов: 12

Базовый уровень: 50 – 75 % ( 6 -8 балла)

Повышенный уровень: 76 – 100% (9- 12 баллов)

\*Если ниже 50% на предзащите, следует дать рекомендации для доработки проекта.