

**Муниципальный отборочный (дистанционный) этап чемпионата
WorldSkills Russia 2020 - Junior
для обучающихся Мегино - Кангаласского улуса**

Компетенция: "Дошкольное воспитание"

Организатор: МБОУ "Майинская средняя общеобразовательная школа имени В.П. Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов"

Возрастная категория: 14-16 лет.

Дата проведения: 4 декабря с 10 часов

Общее количество часов на выполнение заданий: 1 ч 45 мин.

Форма проведения: онлайн через зум

Конкурсное задание

При разработке конкурсного задания и схемы оценки была учтена специфика и ограничения применяемой техники безопасности и охраны труда для данной возрастной группы. .

Конкурсное задание состоит из 1 модуля, включающего 2 задания.

| Наименование модуля | Рабочее время | Время на задание и представление |
|---|-------------------------------|--|
| Модуль А. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (Интегрированный) | | |
| 1.Задание. Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании. | 10.00 – 11.30 + 15 мин * N | 1 час 30 мин на подготовку, 15 мин на представление и 2 мин. на подготовку каждому участнику |
| 2. Задание. Технологическая карта занятия. | | |

Модуль А. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»

Задание 1. Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей в количестве 5 детей-волонтеров (возраст по выбору участника) с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.

Описание объекта: интеграция речевого развития детей дошкольного возраста с игровой деятельностью

Задание:

1. Рассмотреть книгу.
2. Прочитать ее с целью ознакомления с содержанием литературного произведения.
3. Провести анализ литературного произведения.
4. Определиться с выбором чтения отрывка литературного произведения, либо чтения всего произведения.
5. Отработать выразительное чтение литературного произведения.
6. Определить цель, задачи и ожидаемые результаты для интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.

7. Разработать технологическую карту интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.
8. Продумать вводную часть, включая аннотацию книги.
9. Разработать беседу с детьми (волонтерами) по содержанию литературного произведения.
10. Продумать методы и приемы, направленные на решение цели и задач интегрированного занятия.
11. Подобрать ИКТ оборудование в соответствии с возрастом детей и содержанием литературного произведения.
12. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с содержанием литературного произведения, целями и задачами.
13. Соблюдать правила техники безопасности и санитарные нормы.
14. Предоставить экспертной комиссии технологическую карту интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования. Перед демонстрацией задания отправить четкое изображение технологической карты через ватсап на номер главного эксперта .

Ожидаемый результат:

1. Оформленная технологическая карта, включающая цель и задачи занятия, соответствующие возрастной группе.
2. Исполнение литературного текста и проведение дидактической игры с использованием ИКТ.
3. Демонстрация фрагмента занятия с волонтерами в соответствующей возрастной группе.

**Муниципальный финальный этап чемпионата
WorldSkills Russia 2020 - Junior
для обучающихся Мегино - Кангаласского улуса**

Компетенция: "Дошкольное воспитание"

Организатор: МБОУ "Майинская средняя общеобразовательная школа имени В.П. Ларионова с углубленным изучением отдельных предметов"

Возрастная категория: 14-16 лет.

Дата проведения: 11 декабря с 10 часов.

Место проведения: МБОУ «Майинская СОШ им. В.П. Ларионова» очно

На финал допускается 3 участника, набравших наибольшее количество баллов.

Общее количество часов на выполнение заданий: 3 ч 30 мин

Конкурсное задание

При разработке конкурсного задания и схемы оценки учитывалась специфика и ограничения применяемой техники безопасности и охраны труда для данной возрастной группы.

Волонтерами-детьми выступают обучающиеся Майинской СОШ им. В.П. Ларионова. Возрастную группу детей выбирает сам участник.

Конкурсное задание состоит из 2 модулей, включающего 3 задания.

| Наименование модуля | Рабочее время | Время на задание и представление |
|---|-------------------------------|---|
| Модуль А. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (Интегрированный) | | |
| 1.Задание. Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании. 2. Задание. Технологическая карта занятия. | 10.00 – 12.00 + 15 мин * 3 | 1 час на подготовку, 15 мин на представление и 2 мин. на подготовку каждому участнику |
| Модуль С. «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста». | | |
| Задание 1. Организация и руководство свободной совместной деятельностью воспитателя с детьми дошкольного возраста с элементами самостоятельной деятельности детей). Задание 2. Календарно-тематический план (план занятия) | 13.00-15.00 +15 мин * 3 | 1 ч на подготовку, 15 мин на представление и 5 минут между участниками |

Модуль А. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»

Задание 1. *Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании*

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.

Описание объекта: интеграция речевого развития детей дошкольного возраста с игровой деятельностью

Задание:

1. Рассмотреть книгу.
2. Прочитать ее с целью ознакомления с содержанием литературного произведения.
3. Провести анализ литературного произведения.
4. Определиться с выбором чтения отрывка литературного произведения, либо чтения всего произведения.
5. Отработать выразительное чтение литературного произведения.
6. Определить цель, задачи и ожидаемые результаты для интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.
7. Разработать технологическую карту интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.
8. Продумать вводную часть, включая аннотацию книги.

9. Разработать беседу с детьми (волонтерами) по содержанию литературного произведения.
10. Продумать методы и приемы, направленные на решение цели и задач интегрированного занятия.
11. Подобрать ИКТ оборудование в соответствии с возрастом детей и содержанием литературного произведения.
12. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с содержанием литературного произведения, целями и задачами.
13. Соблюдать правила техники безопасности и санитарные нормы.
14. Предоставить экспертной комиссии технологическую карту интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования перед демонстрацией задания.

Ожидаемый результат:

1. Оформленная технологическая карта, включающая цель и задачи занятия, соответствующие возрастной группе.
2. Исполнение литературного текста и проведение дидактической игры с использованием ИКТ.
3. Демонстрация фрагмента занятия с волонтерами в соответствующей возрастной группе.

Модуль С. «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста».

Задание 1. Организация и руководство свободной совместной деятельностью воспитателя с детьми дошкольного возраста с элементами самостоятельной деятельности детей).

Цель: демонстрация умения организовывать и осуществлять руководство свободной совместной деятельностью воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей) по разным направлениям деятельности (вторая половина дня).

Описание объекта: свободная совместная деятельность воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей).

Задание:

1. Спланировать свободную совместную деятельность воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей) по определённому направлению деятельности.
2. Обозначить цели деятельности в КТП (плане занятия).
3. Подобрать материалы и оборудование для проведения свободной совместной деятельности воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей).
4. Спланировать размещение на площадке.
5. Подобрать содержание, распределить роли.
6. Сдать КТП (план занятия) с целями.
7. Провести совместную деятельность воспитателя с детьми.

Ожидаемый результат:

Проведение свободной совместной деятельности воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности).

Требования к участнику**Перечень оборудования на 1 участника:**

1. Медицинская справка о состоянии здоровья.
2. Справка СЭС о том, что дома инфекции нет.
3. Сменная обувь, средства индивидуальной защиты.
4. Все используемые для занятия технические оборудования (видеокамера, ноутбук, флешка (новая), колонка, проектор, фильтры и т.д.).
5. Каждый участник приносит с собой все расходные материалы и канцелярские принадлежности для конкурсных заданий.

Контакты организатора: Уваровская Марфа Николаевна, социальный педагог, 89142267501.