

**Положение муниципального этапа 2020 г.**  
Компетенция «Медицинский и социальный уход»

**1. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ**

**Индивидуальный конкурс (возраст 14-16 лет).**

В соревнованиях по компетенции проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы. Отдельных теоретических тестов на знание и понимание не предусмотрено.

**Цель соревнований** для юниоров - создание модели ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников.

Конкурсные задания составлены на основе: спецификации стандартов WorldSkills (WSSS), которые определяют знание, понимание, умения и конкретные компетенции, и лежат в основе лучших международных практик в отношении технологий и профессионального ухода, в рамках предпрофильной подготовки учащихся общеобразовательных учреждений и в соответствии с профессиональным стандартами по профессиям: 03.013 Сиделка (помощник по уходу), 02.003 | Младший медицинский персонал, Национальными стандартами РФ (ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней, ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств, ГОСТ Р 52623.1-2008 Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования, ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода, ГОСТ Р 52623.2-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия, а также с клиническими рекомендациями «Безопасное перемещение пациентов с сосудистыми мозговыми синдромами и гемиплегией» (2016). Таким образом, WSSS является руководством по необходимому обучению и подготовке для соревнований по компетенции.

Конкурсное задание составлено из элементов модулей Конкурсного задания юниоров Финала Национального Чемпионата 2020 г., согласно требованиям Технического описания компетенции, и состоит из четырех модулей, которые проводится в одной из зон - сфер медицинского и социального ухода.

**2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА**

**Конкурсное задание состоит из двух этапов – отборочный и финальный.**

В соревнованиях по компетенции проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы. Отдельных теоретических тестов на знание и понимание не предусмотрено.

**Алгоритмы**

Бронхиальная астма средней степени тяжести. Ишемическая болезнь сердца (стенокардия напряжения)

Конкурсное задание состоит из нескольких отдельных модулей, которые проводятся в одной из зон - сфер медицинского и социального ухода.

Все модули имеют равное значение в зонах ухода:

**Зона 1** - уход в условиях стационара/хосписа.

**Зона 2** - уход в домашних условиях.

Все зоны воспроизводят реальные направления в данной отрасли, а именно: уход в условиях стационара, уход в домашних условиях.

В каждой зоне Конкурсант выполняет задания, основанные на имитации потребностей пациентов/клиентов в соответствующей обстановке.

**Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях:**

1. Организация и управление работой.
2. Коммуникация и межличностные навыки.
3. Инновации и творческий подход в решении проблем.
4. Оценка и планирование работы с пациентом/клиентом.
5. Организация и проведение работы с пациентом/ клиентом.
6. Оценка работы с пациентом /клиентом.

Вне зависимости от количества модулей, Конкурсное задание должно включать оценку по каждому из разделов WSSS. Конкурсное задание не должно выходить за пределы WSSS. Оценка знаний участника должна проводиться исключительно через практическое выполнение Конкурсного задания. При выполнении Конкурсного задания не оценивается знание правил и норм WSR.

Схема оценок основана на Техническом описании компетенции.

Раздел WSSS	Критерии	% от общей суммы баллов
1	Организация и управление работой	10
2	Коммуникация и межличностные отношения	25
3	Инновации и творческий подход в решении проблем	10
4	Оценка и планирование необходимой работы	10
5	Организация и проведение работы с пациентом/клиентом	35

### **3. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.**

**Отборочный этап – заранее подготовить цветные карандаши, фломастеры, ватман!**

**Модуль Н.** Снять на видео 5-минутный ролик, как участник проводит обработку рук гигиеническим способом. Камера должна показывать участника **в полный рост**, так, чтобы четко были видны руки и процесс обработки. После съемки сразу переходите к модулю D, **не отключая камеру!**

**Модуль D.** Нарисовать в течение 10 минут постер на заданную тему, озвученную в день отборочного тура **9 декабря в 10:00** по зум, ссылка будет направлена участникам по поступившим заявкам. После окончания времени сразу отправляете ролик на электронную почту [mayaschool110@gmail.com](mailto:mayaschool110@gmail.com)

**Финальный этап:** состоится 11 декабря очно в здании Майинской СОШ им. В.П. Ларионова.

**Модуль В.** Осуществление ухода, обучения пациента в домашних условиях.

**Модуль С.** Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (стационар).

**Модуль В. Осуществление ухода, обучения пациента в домашних условиях.** Время на выполнение модуля 40 минут (включая время подготовки 5 минут)

Объективная оценка: 18 баллов

Название модуля	Описание модуля	Задания модуля
<b>Модуль В.</b> Осуществление ухода, обучения пациента в домашних условиях.	<i>Утро. Вы пришли на патронаж. Пациент 66 лет, находится дома, вчера выписан из стационара, с <b>DS: Бронхиальная астма средней степени тяжести</b>. Пациент ослаблен, покашливает, имеет 20-летний стаж курения. Часто чувствует, Тяжесть в грудной клетке, одышку при ходьбе. На столе стоит ингаляционный препарат.  стоит ингаляционный препарат.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Определите проблемы пациента.</li><li>-Составьте план работы с пациентом.</li><li>-Оцените функциональное состояние пациента.</li><li>-Определите необходимость в обучении/проведите обучение пациента.</li><li>-Обеспечьте безопасную домашнюю среду.</li><li>-Обеспечьте самостоятельное передвижение пациента.</li><li>-Выполнить назначение врача.</li><li>- Заполните медицинскую документацию.</li></ul>

Раздел WSS	Критерии	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Организация и управление работой	0	1,8	1,8
2	Коммуникация и межличностные отношения	0	4,5	4,5
3	Инновации и творческий подход в решении проблем	0	1,8	1,8
4	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом	0	1,8	1,8
5	Организация и проведение работы с пациентом/клиентом	0	6,3	6,3
6	Оценка работы с пациентом/клиентом.	0	1,8	1,8
	Всего		<b>18,0</b>	<b>18,0</b>

Субъективные оценки - Не применимо

**Модуль С. Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (стационар)**

Время на выполнение модуля 40 минут (включая время подготовки 5 минут)

Объективная оценка: 12 баллов

Название модуля	Описание модуля	Задания модуля
-----------------	-----------------	----------------

<p><b>Модуль С.</b> Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (стационар)</p>	<p><i>Утро. Сегодня вы работаете с пациенткой. Пациентка в возрасте 77лет. Находится в кардиологическом отделении стационара с DS:Ишемическая болезнь сердца (стенокардия напряжения). Пациентка одинокая, но ее иногда навещает подруга, приносит «гостинцы». Пациентка периодически испытывает загрудинные боли, связанные с физическими нагрузками или стрессами, одышку, усиленное сердцебиение, слабость и головокружение. Объем движений сохранен. Подруга не навещала ее уже больше недели, пациентка волнуется по это поводу, перестала принимать лекарства, отказывается от прогулок, аппетит снижен пьет только горячий крепкий чай или кофе.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Определите проблемы пациента.</li> <li>-Составьте план работы с пациентом.</li> <li>-Оцените функциональное состояние пациента.</li> <li>- Окажите эмоциональную поддержку пациентке.</li> <li>-Выполните назначения врача</li> <li>-Окажите первую помощь</li> <li>-Обеспечьте безопасное перемещение пациента.</li> </ul>
---	---	---

Раздел WSS	Критерии	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Организация и управление работой	0	1,8	1,8
2	Коммуникация и межличностные отношения	0	4,5	4,5
3	Инновации и творческий подход в решении проблем	0	1,8	1,8
4	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом	0	1,8	1,8
5	Организация и проведение работы с пациентом/клиентом	0	6,3	6,3
6	Оценка работы с пациентом/клиентом.	0	1,8	1,8
	Всего		<b>18,0</b>	<b>18,0</b>

**Ознакомление:** в начале выполнения модуля Конкурсного задания у вас есть 5 минут для ознакомления с обстановкой. В период ознакомления, Вы ничего не трогаете, не перемещаете, не разговариваете с пациентом. Внимательно прочитайте описание ситуации, осмотрите обстановку. Если Вы закончили ознакомление ранее отведенного времени в инструкции, сообщите об это, говорите в слух: -«Ознакомился/ознакомилась с конкурсной площадкой!». Выйдите за пределы рабочей зоны, для старта времени выполнения Модуля Конкурсного задания.

**Выполнение:** Планирование работы составляйте во время, отведенное на выполнение данного модуля. Выполняйте задания,

которые указаны в описании. Данная ситуация приближена к реальной, действуйте в ситуации, как в рабочей обстановке. Демонстрируйте работу с пациентом, не отключая усилитель голоса до окончания выполнения Конкурсного задания.

#### **4. НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. Температурный лист Форма 004/у\*
2. Лист врачебных назначений форма 004-1/у\*
3. Шкала Ватерлоу\*
4. Легенда статиста\*\*
5. Шкала боли\*
6. Листок назначений на дому\*
7. Лист патронажа пациента\*