

# Тренировочная работа №1 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

23 октября 2019 года

Вариант ОБ1990103

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

## Инструкция по выполнению работы

Работа по обществознанию включает в себя 24 задания: 17 заданий с кратким ответом и 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–5, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Для ответов на задания 1 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).**

**1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

*Налоги; нация; образование; факторы производства; мораль.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**2** Знаменитый писатель-фантаст написал роман о приключениях группы подростков на Марсе. Написание книги относится преимущественно к деятельности

- 1) научной
- 2) прогностической
- 3) материально-производственной
- 4) духовной

Ответ:

**3** Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

А. На деятельность человека оказывает влияние только его разум.

Б. Мотив – это осознанный образ того результата, на достижение которого направлена деятельность человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4 Что из перечисленного регулируется нормами морали?

- 1) порядок регистрации предприятия
- 2) уважительное отношение к пожилым людям
- 3) дипломатический этикет
- 4) правила поведения в школе

Ответ:

5 Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Образование – это один из способов становления личности путём получения людьми знаний, приобретения умений и навыков, развития умственно-познавательных и творческих способностей.

Б. Целью образования является приобщение индивида к достижениям человеческой цивилизации, ретрансляция и сохранение её культурного достояния.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

6 С Алексеем связался сотрудник банка, в котором у него открыт вклад, и попросил назвать пин-код его банковской карточки, объясняя это необходимостью проверить баланс карты.

Объясните, в чём заключается опасность данной ситуации для личных финансов Алексея.

Как ему в данной ситуации следует правильно поступить?

Ответ запишите на дополнительном листе, указав номер задания.

7 Что из перечисленного является примером дохода от использования собственности?

- 1) подоходный налог
- 2) заработная плата
- 3) дивиденды по акциям
- 4) страховой взнос

Ответ:

**8** Фирма оказывает услуги по доставке букетов. Что из перечисленного ниже относится к капиталу, принадлежащему фирме?

- 1) квалификация бухгалтера и менеджеров по доставке
- 2) инструмент для нарезки цветов, ленты для украшения, корзины
- 3) реклама в социальных сетях
- 4) услуги курьеров

Ответ:

**9** Верны ли следующие суждения о функциях денег?

- А. Деньги как всеобщий эквивалент измеряют стоимость всех товаров.  
Б. Деньги служат посредником при обмене товаров.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**10** Каждый Новый год семья Петровых наряжает ёлку, родители кладут под ёлку подарки для детей. Этот пример иллюстрирует особенности

- 1) соблюдения традиций
- 2) выполнения нормы права
- 3) реализации социальной роли
- 4) соблюдения корпоративной нормы

Ответ:

**11** Верны ли следующие суждения об отдельных видах социальных норм?

- А. Эстетические нормы всегда формально закреплены.  
Б. Соблюдение правовых норм обеспечивается государственным принуждением.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**12** В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны N им предложили ответить на вопрос: «Хотите ли Вы стать предпринимателем и начать своё дело?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

	1991 г.	2008 г.	2011 г.	2013 г.	2016 г.	2017 г.
Не хочу (Раньше хотел, теперь – уже нет, Никогда не хотел и сейчас не хочу)	49	59	57	64	60	68
Хочу (Раньше хотел и теперь хочу, Раньше не хотел, а теперь хочу)	29	32	30	23	34	22
У меня есть свой бизнес	2	4	5	5	3	7
Затрудняюсь ответить	20	5	8	8	3	3

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных в 1991 и 2017 гг. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**13** В государстве M действует множество политических партий и общественных движений. Какой признак свидетельствует о том, что новая политическая организация, возникшая на фоне массового недовольства экономической политикой правительства, является политической партией?

- 1) стремление организации оказать влияние на власть
- 2) выражение интересов граждан
- 3) система фиксированного членства
- 4) выступление с гражданскими инициативами по вопросам политической жизни государства

Ответ:

**14** Верны ли следующие суждения о разделении властей?

А. Принцип разделения властей является одним из основополагающих принципов демократического устройства во всех демократических странах.

Б. Одно из важнейших условий принципа разделения властей связано с вопросом распределения полномочий государственной власти, в котором полномочия ветвей власти закреплены в конституции.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 15** Установите соответствие между примерами и направлениями деятельности семьи: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

## ПРИМЕР

НАПРАВЛЕНИЕ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- |   |   |
|---|---|
| <p>А) планирование бюджета семьи</p> <p>Б) усвоение и сохранение семейных традиций</p> <p>В) распределение домашних обязанностей между членами семьи</p> <p>Г) воскресное посещение парка развлечений всей семьёй</p> <p>Д) обучение детей правилам поведения со старшими</p> | <p>1) хозяйственная деятельность</p> <p>2) воспитательная деятельность</p> <p>3) культурно-досуговая деятельность</p> |
|---|---|

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 16** Что является примером гражданского правонарушения?

- 1) отказ сотрудника выполнять свои обязанности
- 2) срыв сроков поставки оборудования по договору
- 3) нападение на сотрудника полиции
- 4) разорение муравейника

Ответ:

- 17** Во время летних каникул 10-классник Трифон хотел устроиться на работу, чтобы материально помочь семье. Трудоустройство по общему основанию, согласно Трудовому кодексу РФ, возможно с возраста

- 1) 16 лет
- 2) 18 лет
- 3) 15 лет
- 4) 14 лет

Ответ:

**18** Верны ли суждения о гражданской дееспособности несовершеннолетних?

А. Несовершеннолетние до 16 лет являются полностью граждански недееспособными.

Б. Гражданская дееспособность несовершеннолетних может быть получена при определённых условиях до достижения 18 лет.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**19** Учитель обществознания рассказывал о социальной структуре общества. Сравните такие общности, как класс и сословие. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) принадлежность к общности, как правило, передаётся по наследству
- 2) принадлежность к общности, как правило, определяет образ жизни
- 3) принадлежность к общности отражает социальное неравенство
- 4) в качестве основы социального деления выступает отношение представителей общности к собственности на ресурсы производства

Ответ:

Черты сходства		Черты отличия	

**20** Заполните пропуск в таблице.

Орган государственной власти	Полномочие
...	исполнение бюджета
Государственная Дума	принятие федеральных законов

Ответ: \_\_\_\_\_.

***Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

Глобальные проблемы современности не являются чем-то новым для нынешнего этапа развития человечества, а представляют собой небывалое обострение и углубление в современных условиях существовавших ранее противоречий в системе «человек – общество – природа» и поэтому для более детального их анализа необходимо остановиться на выяснении тех причин, которые способствовали их актуализации.

Прежде всего в основе их обострения лежат два взаимосвязанных процесса. С одной стороны, это результат совершенствования и развития производительных сил и производственных отношений, результат развития материальной культуры общества. С другой – возникновение и углубление глобальных проблем является результатом социального прогресса. Эти две основные причины возникновения глобальных проблем обусловили и их углубление. Если на первых ступенях развития человеческой истории эти два процесса носили локальный, затем региональный характер, то в современных условиях они приобрели глобальный характер.

Кроме того, развитие современной цивилизации идёт под знаком усиления всемирного характера многих важных процессов и явлений. Серьёзной причиной обострения глобальных проблем является углубление противоречий, которые в предшествующих антагонистических формациях определяются хищническим отношением к человеку и природе. Бесконтрольное и всё более интенсивное использование природных ресурсов, усиление неблагоприятных последствий человеческой деятельности по отношению к природе поставили общество перед угрозой экологической катастрофы.

Небывалый в истории уровень и размах научных знаний, ускоренное развитие НТР способствовало динамичному развитию отношений в системе «человек – общество – природа», которые далеко не всегда развиваются гармонично, а иногда способствуют обострению глобальных противоречий в данной системе.

Значительное влияние на углубление глобальных противоречий оказало совпадение во времени бурного развития научно-технической революции с крупнейшими социальными переменами в мире. Переворот в военном деле, создание оружия массового уничтожения в количествах, угрожающих существованию человеческой цивилизации, с небывалой остротой поставил проблемы сохранения и выживания этой цивилизации в изменившихся условиях.

Все глобальные проблемы находятся в неразрывной взаимообусловленной связи друг с другом. Каждая глобальная проблема выступает не сама по себе, а как элемент структуры всей системы глобальных проблем. Системность глобальных проблем современности предполагает их комплексное исследование одновременно всеми тремя главными ветвями науки и рассмотрение их в неразрывной связи друг с другом.

*(по материалам интернет-энциклопедии)*

**21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**22** Какие два процесса, по мнению автора, лежат в основе обострения противоречий в системе «человек – общество – природа»? (Укажите два процесса.) Как, с точки зрения автора, изменился характер этих процессов в современных условиях? В чём, как считает автор, проявляется хищническое отношение к природе? (Используя текст, укажите два проявления.)

**23** Как автор оценивает влияние НТР на формирование глобальных проблем? Приведите два примера влияния НТР на современные глобальные проблемы; в каждом случае укажите глобальную проблему, на которую влияет НТР.

**24** Автор полагает, что «глобальные проблемы находятся в неразрывной связи друг с другом». Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) эту взаимосвязь.

# Тренировочная работа №1 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

23 октября 2019 года

Вариант ОБ1990104

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

## Инструкция по выполнению работы

Работа по обществознанию включает в себя 24 задания: 17 заданий с кратким ответом и 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–5, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

**Для ответов на задания 1 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).**

**1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

*Этнос; глобализация; власть; страта; тоталитаризм.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**2** Коля, ученик 8 класса, целеустремлённый, трудолюбивый, занимается в спортивной секции, увлечён естественными науками. Это характеризует его как

- 1) человека
- 2) личность
- 3) индивида
- 4) индивидуальность

Ответ:

**3** Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Принятие Государственной Думой закона представляет политическую сферу общества.

Б. Производство кондитерских изделий представляет экономическую сферу общественной жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

4) Какая черта отличает науку от других областей культуры?

- 1) образное отражение окружающего мира
- 2) создание эстетических ценностей
- 3) воспитание гуманистических качеств личности
- 4) открытие законов развития природы и общества

Ответ:

5) Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. В одном произведении могут быть синтезированы несколько видов искусства.

Б. Произведения искусства могут приносить практическую пользу.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

6) Пенсионер Иван Иванович решил приобрести новую стиральную машину, однако собственных накоплений ему не хватало. Его внимание привлекла реклама, размещённая рядом с магазином бытовой техники, моментальных кредитов без поручителей. И Иван Иванович решил воспользоваться этим предложением.

Объясните, в чём заключается опасность подобных предложений по кредитам.

Какие действия нужно предпринять, чтобы защитить свои финансы от злоупотребления со стороны подобных организаций?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7) Рыночная экономика, в отличие от командной,

- 1) обеспечивает полную занятость
- 2) способствует формированию товарного дефицита
- 3) предполагает конкуренцию производителей
- 4) устанавливает планы производства, исходя из целей, сформулированных руководством страны

Ответ:

**8** Пётр – владелец сети цветочных магазинов. Доход, который он получает как предприниматель, в экономической науке принято называть

- 1) прибыль
- 2) процент
- 3) капитал
- 4) рента

Ответ:

**9** Верны ли следующие суждения об экономических системах?

А. Для командной экономической системы характерна свободная конкуренция производителей.

Б. Рыночную систему характеризует многообразие форм собственности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**10** По какому классификационному признаку выделены социальные группы христиан, буддистов, мусульман?

- 1) профессия
- 2) конфессия
- 3) этнос
- 4) образ жизни

Ответ:

**11** Верны ли следующие суждения о национальной политике?

А. Суть гуманистического подхода к решению национальных проблем проявляется в отказе от национального насилия во всех его формах.

Б. Характер национальной политики зависит от конкретных исторических условий.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**12** В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны N им предложили ответить на вопрос: «Что для Вас служит главным источником новостей о событиях в стране?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Телевидение	60	62	57
Интернет – новостные, аналитические, официальные сайты	23	16	16
Интернет – социальные сети, блоги*	0	6	11
Разговоры с людьми	4	5	6
Газеты	7	3	3
Радио	5	4	3
Журналы	0	0	1
Ничего из перечисленного	1	4	3

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных в 2014 и 2016 гг. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**13** Глава государства X получил свою власть по наследству. Это характеризует страну X как

- 1) монархию
- 2) республику
- 3) правовое государство
- 4) унитарное государство

Ответ:

**14** Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Гражданское общество выражает частные интересы людей в различных сферах.

Б. Фундамент гражданского общества составляет рыночная экономика, основанная на разнообразии форм собственности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**15** Установите соответствие между продаваемыми товарами и видами рынков: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ТОВАР

ВИД РЫНКА

- А) партия никеля  
 Б) загородный дом  
 В) облигации государственного займа  
 Г) акции компании по добыче нефти  
 Д) складское помещение

- 1) фондовый
- 2) недвижимости
- 3) сырьевой

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**16** Что является примером административного правонарушения?

- 1) опоздание сотрудника к началу рабочего дня
- 2) грабёж, совершённый организованной группой
- 3) ненадлежащее исполнение договорных обязательств
- 4) безбилетный проезд в автобусе

Ответ:

**17** Граждане РФ Татьяна и Евгений обратились в органы ЗАГС с заявлением о государственной регистрации брака. Работники ЗАГС не приняли это заявление. Какая информация могла повлиять на решение работников ЗАГС?

- 1) Татьяна и Евгений не смогли предоставить сотрудникам сведения об уплачиваемых налогах.
- 2) Евгений состоит в другом зарегистрированном браке, но со своей женой не проживает.
- 3) Татьяна и Евгений ещё не закончили высшее учебное заведение.
- 4) Татьяна и Евгений не имеют собственного жилья.

Ответ:

**18** Верны ли суждения о Конституции РФ?

А. Конституция РФ была принята всенародным голосованием.

Б. Конституция РФ была принята в результате референдума.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**19** В приведённом ниже списке указаны черты сходства религии и морали и отличия религии от морали.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) устанавливает правила поведения людей
- 2) основывается на убежденности в существовании сверхъестественного
- 3) является составной частью духовной культуры общества
- 4) распространяет своё действие на всех членов общества

Ответ:

Черты сходства		Черты отличия	

20

Заполните пропуск в таблице.

Орган государственной власти	Полномочие
...	объявление амнистии
Совет Федерации	утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации

Ответ: \_\_\_\_\_.

***Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.***

Предпринимательство – одна из важнейших составляющих современной экономики. В странах рыночной экономики предпринимательство получило широкое распространение и составляет подавляющую часть среди всех форм организаций.

Основной задачей предпринимателя является управление предприятием, которое включает в себя рациональное использование ресурсов, организацию процесса на инновационной основе и хозяйственном риске, а также ответственность за конечные результаты своей деятельности. Общественный характер предпринимательства означает не только деятельность участвующих в нём агентов, но и наличие в общественном хозяйстве определённых условий, позволяющих реализовать присущие предпринимательству функциональные признаки. Совокупность таких условий составляет среду предпринимательства, важнейшими элементами которой являются экономическая свобода и личная заинтересованность.

Бизнес и предпринимательство являются одними из главных элементов рыночной экономики, без которых государство интенсивно развиваться не может. Предпринимательство и бизнес влияют на темпы экономического роста государства, объём, структуру и качество валового национального продукта.

Предпринимательство – это самостоятельная деятельность граждан и их коопераций, которая связана с риском и осуществляется под свою ответственность, направлена на получение дохода от реализации товаров, использования имущества, выполнения работ или оказания услуг лицами, в соответствии с законом.

Предпринимательство предполагает собственное дело, так как это – основа бизнеса. В свою очередь, собственное дело связано с опасностью потерять его и лишиться затраченных интеллектуальных и материальных

ресурсов. Для интенсивного развития бизнеса и предпринимательства необходимы определённые условия и факторы: 1) созидательные идеи, личные интересы, выгоды, предпринимательская способность; 2) вероятность расширения рынка или существование свободного места на рынке; 3) возможность увеличения прибыли; 4) введение новшеств, способность экономно использовать ресурсы; 5) возможность предсказания кризисных ситуаций и путей их разрешения.

По размерам своей реализации бизнес и предпринимательская деятельность делятся на крупный, средний и малый. Они существенно отличаются и в размерах основных фондов, и в объёмах производства, и в финансовых и трудовых ресурсах. Крупный бизнес – это одна из основ современной экономики, а мелкое и среднее предпринимательство – это важный показатель её развития и состояния.

*(по материалам интернет-издания)*

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** Как автор определяет общественный характер предпринимательства? Какие компоненты включает в себя управление предприятием, с точки зрения автора? (Назовите любые два компонента.)  
Какие два элемента, как считает автор, составляют среду предпринимательства? (Используя текст, укажите два элемента.)
- 23** Как автор оценивает роль малого и среднего предпринимательства в современной экономике? Приведите два примера мелкой и средней предпринимательской деятельности в разных отраслях производства; в каждом случае укажите отрасль, с которой связано развитие приведённой Вами в пример предпринимательской деятельности.
- 24** Автор полагает, что «предпринимательство и бизнес влияют на темпы экономического роста государства». Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) эту взаимосвязь.