



678080, Республика Саха (Якутия) п. Нижний Бестях, ул. Сергея Астахина, д.5
тел. (41143) 47427, e-mail, schnbe2@yandex.ru
ОКПО 23289767, ОГРН 1031400725718, ИНН/КПП 1415008425/141501001

П Р И К А З

от 29.03.2021

№ 44/3

О проведении процедуры предзащиты итогового индивидуального проекта в 10 классах в 2020-2021 у.г.

В соответствии с основной образовательной программой СОО приказываю:

1. Провести процедуру предзащиты итогового индивидуального проекта в 10 классах 24 апреля 2021 г с 12.00 часов по 8 направлениям.
2. Освободить от защиты индивидуальных проектов в связи с наличием выступлений на НПК республиканского, всероссийского масштаба Колмакова Михаила с темой «Исследование влияния формы и объема пустот на тепловые потери стены»
3. Зам дир по УВР Птицыной М.И. составить график проведения защит по направлениям, назначить комиссии по всем направлениям (Приложение 1)
4. Утвердить порядок проведения процедуры оценивания итоговых индивидуальных проектов:
 - Критерии оценивания итогового индивидуального проекта на предварительной защите (Приложение 2)
 - Оценка эксперта (см. Лист оценки результата индивидуального проекта учащегося (для эксперта). (Приложение №3)
 - Экспертам не позднее 26.03.2021 отправить заместителю директора по УВР Птицыной М.И., результаты оценки проектов.
 - Заместителю директора по УВР Птицыной М.И. не позднее 27.04.2021г подготовить сводную таблицу оценки проектов по каждому обучающемуся, составить сводный протокол оценки проектов обучающихся, заверить результаты личной подписью, отправить педагогу, ведущему курс «Итоговый индивидуальный проект» для подведения итогов за год, а также классным руководителям 10-х классов до 28.04.2020 г.

4. Классным руководителям 10-х классов Эверстовой Д.А., Аржакову И.В. информировать родителей и обучающихся об итогах оценки итоговых индивидуальных проектов в срок до 29.04.2021 г.

5. Птицыну М.И., заместителя директора по УВР, назначить ответственной за проведение процедуры защиты итогового индивидуального проекта в 10 классах и учета результатов защиты в 2021-2022 г.

Директор школы:



Колмакова О.В.

**Состав комиссии по проведению защиты
итогового индивидуального проекта в 11 классах:**

- Филология и лингвистика
Председатель: Владимирова Л.Ф., члены Шляцина Е.Е., Лебедева А.Ю., Шляцина Настя, 11 кл
- Математика и информационные технологии
Председатель: Оконешникова И.Я., члены Сергеев Н.Н., Шестаков П.П, Иванова Наташа, 11 кл
- Естественные науки
Председатель: Винокурова Т.Е., члены Аникина С.А., Яковлева Т.С, Колмаков Миша, 10 кл
- История и обществознание
Председатель: Никитина Н.П., члены Щукина Л.К., Шестакова З.Е.Филиппова Ира, 11 кл
- Архитектура, технология и дизайн
Председатель: Дмитриева А.А., члены Аргунова О.В., Сивцев В.М., Захарова Н.А.
- Психология и социальные проекты
Председатель: Андросова Е.И., члены Кузнецова Е.Е., Яковлева В.В., Петрова Саргы, 11 кл
- Здоровьесбережение
Председатель: Скрыбина М.П., члены Яковлева С.Н., Иванов В.П., Нестеров А.А.
- Инновационные подходы к образовательной деятельности
Председатель: Фомина П.С., члены Феофанова О.О., Прохорова Н.В, Сысолятина Саша, 11 кл

Направления, тематика, очередность выступающих:

Направление	Состав комиссии	ФИО обучающегося	Время	Кабинет
Филология и лингвистика	Владимирова Л.Ф. –председатель Шляцина Е.Е. Лебедева А.Ю. Шляцина Настя, 11 кл	• Опорный материал «Instapics» как средство эффективной подготовки к устной речи по англ языку	12.00ч	Каб 20
Математика и информационные технологии	Оконешникова И.Я. - председатель члены Сергеев Н.Н., Шестаков П.П., Иванова Наташа, 11 кл	• Создание инстаграм масок в программе Spark Air studio	12.00ч	Каб 10
Естественные науки	Винокурова Т.Е. –председатель Яковлева Т.С. Аникина С.А. Колмаков Миша , 10 кл	• Работа с цветными реакциями • Влияние статистического электричества на здоровье человека • Электролиз • Проект «Умная теплица» • Мыловарение	12.00ч	Каб 28
История и обществознание	Никитина Н.П. –председатель Щукина Л.К., Шестакова З.Е. Филиппова Ира, 11 кл	• «Подростковая преступность как основная проблема современного общества» • Проблемы современных подростков и пути их решения • Влияние социальных сетей на формирование личности подростка • Проблемы буллинга подростков	12.00ч	Каб 23
Архитектура, технология и дизайн	Дмитриева А.А. –председатель Сивцев В.М. Аргунова О.В. Захарова Н.А.1	• Мой дед ветеран ВОВ (кукла из полимерной глины) • Эстетические особенности музыкальных видеоклипов исполнителей якутской эстрады • Театр в современном обществе	12.00ч	мастерская
Психология и социальные проекты	Андросова Е.И. - председатель Кузнецова Е.Е. Яковлева В.В. Петрова Саргы, 11 кл	• Влияние цветовой гаммы в одежде педагогов на работоспособность учащихся • Я учитель начальных классов • Влияние дополнительного образования на развитие личности учащихся МБОУ «НБСОШ2»	12.00ч	Каб 18

Здоровьесбережение	Скрябина М.П. –председатель Иванов В.П. Яковлева С.Н. Нестеров А.А.	<ul style="list-style-type: none"> • Дыгын ооньбуулар • ВПК «Факел» в жизни школьника • Безопасное поведение в опасной ситуации 	12.00ч	Каб 19
Инновационные подходы в образовательной деятельности	Фомина П.С.-председатель Феофанова О.О. Прохорова Н.В. Сысолятина Саша, 11 кл	<ul style="list-style-type: none"> • Создание рабочей тетради по тригонометрии • Интеллект карта (Карта мышления) как способ систематизации материала на примере курса «Обществознание» • Чек-лист по подготовке к ЕГЭ по русскому языку 	12.00ч	Каб 14

(Приложение 2)

Критерии оценивания итогового индивидуального проекта на предварительной защите

Критерий 1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем (макс. – 3 балла)

1.1. Обоснование темы проекта	Баллы
Тема проекта сформулирована	1
Тема и актуальность проекта сформулированы и обоснованы	2
Тема, актуальность проекта сформулированы, обоснованы и выбран продукт проекта	3

Критерий 2. Сформированность регулятивных действий (макс. – 3 балла)

2.1 Целеполагание, формулировка задач	Баллы
Определена цель и задачи индивидуального проекта в соответствии с темой	1
Определена цель и задачи индивидуального проекта, в соответствии с темой и представлен подробный план реализации проекта	2
Определена цель и задачи индивидуального проекта, подробный план работы над проектом и выбраны средства, способы выполнения проекта	3

Критерий 3. Сформированность предметных знаний и способов действий (макс. 3 балла)

3.1. Умение раскрывать предметное содержание работы	Баллы
Продемонстрированы необходимые предметные знания для выполнения проекта	1
Продемонстрированы знание предмета, понимание предметной составляющей в работе над проектом	2
Продемонстрированы систематические знания, умение раскрыть содержание работы, в соответствии с темой, свободное владение предметом в проектной деятельности	3

Критерий 4. Сформированность коммуникативных действий (макс. – 3 балла)

4.1 Умение представить работу	Баллы
Представлен список литературы, используемой в работе над проектом	1
Представлен список литературы, обоснован способ переработки, найденной информации	2
Представлено устное высказывание и текст в соответствии с коммуникативной задачей, темой и обоснован ход выполнения всей работы над проектом	3
ВСЕГО БАЛЛОВ	12

Максимальное количество баллов: 12

Базовый уровень: 50 – 75 % (6 -8 балла)

Повышенный уровень: 76 – 100% (9- 12 баллов)

Лист оценки результата индивидуального проекта учащегося (для эксперта)

		ФИО обучающегося				
Критерий 1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем (макс. – 3 балла)						
1.1. Обоснование темы проекта	Баллы					
Тема проекта сформулирована	1					
Тема и актуальность проекта сформулированы и обоснованы	2					
Тема, актуальность проекта сформулированы, обоснованы и выбран продукт проекта	3					
Критерий 2. Сформированность регулятивных действий (макс. – 3 балла)						
2.1 Целеполагание, формулировка задач						
Определена цель и задачи индивидуального проекта в соответствии с темой	1					
Определена цель и задачи индивидуального проекта, в соответствии с темой и представлен подробный план реализации проекта	2					
Определена цель и задачи индивидуального проекта, подробный план работы над проектом и выбраны средства, способы выполнения проекта	3					
Критерий 3. Сформированность предметных знаний и способов действий (макс. 3 балла)						
3.1. Умение раскрывать предметное содержание работы	Баллы					
Продемонстрированы необходимые предметные знания для выполнения проекта	1					
Продемонстрированы знание предмета, понимание предметной составляющей в работе над проектом	2					
Продемонстрированы систематические знания, умение раскрыть содержание работы, в соответствии с темой, свободное владение предметом в проектной деятельности	3					
Критерий 4. Сформированность коммуникативных действий (макс. – 3 балла)						
4.1 Умение представить работу	Баллы					
Представлен список литературы, используемой в работе над проектом	1					

Представлен список литературы, обоснован способ переработки, найденной информации	2						
Представлено устное высказывание и текст в соответствии с коммуникативной задачей, темой и обоснован ход выполнения всей работы над проектом	3						
ВСЕГО БАЛЛОВ	12						

Рекомендации: _____

Максимальное количество баллов: 12



П Р И К А З

от 29.03.2021

№ 44/2

Об утверждении тем итоговых индивидуальных проектов

На основании Положения об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровне освоения основной образовательной программы среднего общего образования, в соответствии с учебным планом 10 классов приказываю:

1. Утвердить темы итоговых индивидуальных проектов обучающихся 10 классов МБОУ «Нижне-Бестяхская СОШ№2 с уиоп» на уровне освоения ООП СОО.

ФИО	Тема проекта	Руководитель
Добрынина Ира	«Подростковая преступность как основная проблема современного общества»	Бубякина Ф.Г.
Кумская Даша	Я учитель начальных классов	Сергеева Л.Г.
Суханова Влада	Опорный материал «Instapics» как средство эффективной подготовки к устной речи по англ языку	Эверстова Д.А.
Грянкина Настя	Влияние дополнительного образования на развитие личности учащихся МБОУ «НБСОШ2»	Сыромятникова С.Е.
Ноговицына Вика	Мой дед ветеран ВОВ (кукла из полимерной глины)	Захарова Н.А.
Слепцова Анжелика	Проблемы современных подростков и пути их решения	Дьячкова Н.А.
Катакинова Вика	Влияние социальных сетей на формирование личности подростка	Дьячкова Н.А.
Колосова Милена	Безопасное поведение в опасной ситуации	Эверстова Д.А.
Ушаков Владик	Чек-лист по подготовке к ЕГЭ по русскому языку	Уваровская Д.В.
Сергучева Нарыйа	Проблемы буллинга подростков	Бубякина Ф.Г.
Шилов Дима	Создание инстаграм масок в программе Spark Air studio	Дьячковская И.А.
Миссеев Дима	ВПК «Факел» в жизни школьника	Эверстова Д.А.
Меос Эвольд	Проект «Умная теплица»	Дьячковская И.А.
Яковлев Мирослав	Театр в современном обществе	Владимирова М.С.
Охлопкова Нонна	Эстетические особенности музыкальных видеоклипов исполнителей якутской эстрады	Лебедева А.Ю.
Петров Алеша	Работа с цветными реакциями	Винокурова Т.Е.
Эльмурзаева Мариям	Влияние статистического электричества на здоровье человека	Аникина С.А.
Аргунов Валентин	Создание рабочей тетради по тригонометрии	Аржаков И.В.
Колмаков Миша	Исследование влияния формы и объема пустот на тепловые потери стены	Скрябина А.С.
Эверстов Сулус	Электролиз	Винокурова Т.Е.

Дьячковская Марианна	Мыловарение	Винокурова Т.Е.
Пугачева Настя	Влияние цветовой гаммы в одежде педагогов на работоспособность учащихся	Шестакова З.Е.
Павлов Эркин	Дыгын оонньуулар	Эверстова С.К.
Беркин Тимур	Интеллект карта (Карта мышления) как способ систематизации материала на примере курса «Обществознание»	Дьячкова Н.А.



Директор школы:

Колмакова О.В.