# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ИСТОРИЯ. 2020–2021 уч. г.

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10-11 КЛАСС**

Время выполнения- 2 часа

1. Укажите государственного деятеля, фамилия которого пропущена в приведённом ряду.

Н.М. Шверник, К.Е. Ворошилов, …, А.И. Микоян.

**Ответ:**

# Максимум за задание – 1 балл.

1. Укажите год университетских уставов, которым следует заполнить пропуск в приведённом ряду . 1804 г., …, 1863 г., 1884 г.

# Ответ:

# Максимум за задание – 1 балл.

1. Какие из перечисленных дат связаны с проводившимися в Советской России – СССР денежными реформами?

1) 1917 г.

2) 1921 г.

3) 1935 г.

4) 1947 г.

5) 1961 г.

6) 1991 г.

**Ответ:**

# За полностью правильный ответ – 2 балла. За ответ с одной ошибкой – –1 балл.

**Максимум за задание – 2 балла.**

1. Какие из перечисленных понятий связаны с периодом правления императора Николая II?
	1. «Битва трёх императоров»
	2. «Весна народов»
	3. «Зубатовский социализм»
	4. «Назимовский рескрипт»
	5. «Полицейская Цусима»
	6. «Столыпинские галстуки»

**Ответ:**

# За полностью правильный ответ – 2 балла. За ответ с одной ошибкой – –1 балл.

**Максимум за задание – 2 балла.**

1. Какие из приведённых событий произошли в 1783 году?
	1. второй раздел Речи Посполитой;
	2. дарование Жалованных грамот дворянству и городам;
	3. издание указа «О вольных типографиях»;
	4. подписание Георгиевского трактата;
	5. принятие Декларации о морском вооружённом нейтралитете;
	6. присоединение Крыма к Российской империи.

**Ответ:**

# За полностью правильный ответ – 2 балла. За ответ с одной ошибкой – –1 балл.

**Максимум за задание – 2 балла.**

1. Определите, какой из элементов является «лишним» в приведённом ряду. А) трест; Б) продналог; В) всеобщая трудовая повинность; Г) «ножницы цен».

**Ответ:**

# Максимум за задание – 2 балла.

1. Определите, какой из элементов является «лишним» в приведённом ряду.

А) сражение на Альме; Б) Наваринское сражение; В) Петропавловская оборона; Г) Инкерманское сражение.

**Ответ:**

# Максимум за задание – 2 балла.

1. Расположите приведённые названия учебных заведений и научных учреждений в хронологической последовательности их создания.
	1. Императорская Академия наук
	2. Императорский Московский университет
	3. Пулковская обсерватория
	4. Смольный институт благородных девиц
	5. Царскосельский лицей
	6. Школа математических и навигацких наук

# Ответ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |

**За каждую верную пару – 1 балл. Максимум за задание – 6 баллов.**

1. Установите соответствие между годами и знаменитыми российскими музеями и галереями, открытыми в эти годы.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| **Годы** | **Музеи и галереи** |
| А) 1714 г.Б) 1776 г.В) 1867 г.Г) 1883 г.Д) 1898 г. | 1. Исторический музей в Москве
2. Большой театр
3. Московский художественный театр
4. Кунсткамера
5. Третьяковская галерея
6. Эрмитаж
 |

# Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

**За каждую верную пару – 1 балл. Максимум за задание – 5 баллов.**

**10–15.** Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.

1. Назовите крепость, обозначенную на схеме цифрой 1. Название следует записать в **именительном** падеже с **заглавной** буквы **без** каких-либо знаков препинания.

*Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.*

**Ответ**

# Максимум за задание – 1 балл.

1. Укажите год, когда крепость, обозначенная на схеме цифрой 1, была взята русскими войсками.

**Ответ:**

# Максимум за задание – 1 балл.

1. Укажите **имя и номер** российского монарха, в чьё правление шла война, события которой обозначены на схеме. Ответ следует записать в формате: имя императора в **именительном** падеже с **заглавной** буквы, порядковый номер императора **римской** цифрой **без** знаков препинания (например: Павел I).

**Ответ:**

# Максимум за задание – 1 балл.

1. Найдите на карте и выпишите **римскую цифру**, которой обозначено государство, в 1916 г. вступившее в Первую мировую войну на стороне Антанты.

**Ответ:**

# Максимум за задание – 1 балл.

1. Укажите год, когда независимость от Османской империи получило государство, обозначенное на карте цифрой I.

**Ответ:**

# Максимум за задание – 1 балл.

1. Выберите верные утверждения.
2. Город, обозначенный на схеме цифрой 5, был взят русскими войсками в ходе войны, события которой обозначены на схеме.
3. Цифрой 3 на схеме обозначен город, являвшийся древней столицей Болгарии.
4. Цифрой 6 обозначено место, где был подписан мирный договор. Его условия стали окончательным итогом войны, события которой представлены на схеме.
5. В ходе военных действий, обозначенных на схеме, отличились генералы И.И. Дибич и И.Ф. Паскевич.
6. На карте обозначено название города и крепости, где одерживали крупные победы русские войска под командованием А.В. Суворова.
7. События данной войны изобразил на своих картинах художник И.К. Айвазовский.
8. На приведённую схему нанесено название города, в котором в 1829 г. был подписан мирный договор, завершивший одну из русско-турецких войн.

**Ответ:**

# За каждое верно выбранное/невыбранное утверждение – 1 балл.