ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

**ПО ИСТОРИИ 2021-2022 уч.г.**

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

**7- 8 КЛАСС**

**Время выполнения- 1,5 часа**

**Задание № 1.**

*Максимальное количество баллов за каждый правильный ответ –* ***1 балл.*** *Максимальное количество баллов за правильные ответы задания № 1 -* **\_5\_\_баллов.**

* 1. **К результатам внешней политики Ивана Грозного относится:**

1) получение Россией выхода в Балтийское море;

2) ликвидация половецкой угрозы;

3) присоединение к Москве Твери и Новгорода;

4) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств.

**1.2. Органы центрального управления в России, существовавшие с XVI века, назывались:**

1) министерства; 2) коллегии; 3) приказы; 4) соборы.

**1.3. Годы 1565-1572 связаны в истории России с (со)…:**

1) Смутным временем; 2) Опричниной;

3) покорением Казанского ханства; 4) присоединением Сибири.

**1.4. Назовите событие:**

«Что-то пустее царёва казна!

А где ж ее взять и откуда?

Тогда-то на соль наложили налог:

По 20 копеек с пуда.

С налогом нет прибыли царской казне-

С ним голод и мор загулял по стране.

И тут прокатилась зловещей волной

Народная ненависть грозно.»

1) Медный бунт; 2) восстание под предводительством С.Разина;

3) восстание старообрядцев; 4) Соляной бунт.

**1.5. Городские восстания во время правления царя Алексея Михайловича относятся к:**

1) 1565-1572гг.; 2) 1667-1671гг.; 3) 1612г., 1613г.; 4) 1648г.,1662г.

**Запишите ответы в таблицу.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **1.1.** | **1.2.** | **1.3.** | **1.4.** | **1.5.** |
| **Цифра ответа**  |  |  |  |  |  |

**Задание № 2.**

**2.1. Расположите события в хронологической последовательности. *(2 балла)***

1. Выступление Ивана Болотникова;

2. Царствование Лжедмитрия I;

3. Правление «семибоярщины»;

4. Избрание царем Михаила Романова.

Ответ запишите в таблицу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**2.2. Установите соответствие между датами и событиями. *(2 балла)***

1. 988 г.; А) Ледовое побоище;

2. 1223 г.; Б) Крещение Руси;

3. 1242 г.; В) Битва на Калке;

4. 1240 г.; Г) Невская битва.

**2.3. Установите соответствие между понятиями и определениями. *(2 баллов)***

1. Погосты; А) Система содержания должностных лиц за счет местного населения;

2. Вотчина; Б) Народное собрание на Руси;

3. Кормление; В) Места сбора дани;

4. Ярлык; Г) Наследственное земельное владение;

5. Вече. Д) Ханская грамота, дающая право на княжение.

**2.4. Определите событие, решив историческую математику. *(3 балла)***

1. 1480 г. + хан Ахмат = ?

2. 1380 г. + Дмитрий Донской = ?

3. 1097 г. + Владимир Мономах = ?

**2.5. По какому принципу образованы ряды?**

*Выполните задания и запишите краткий ответ.*

*Максимальное количество баллов за каждый правильный ответ – 2* ***балла.*** *Максимальное количество баллов за правильные ответы задания № 1 -* **\_10\_\_баллов.**

**2.5.1. Иван IV, А.М. Курбский, А.Ф. Адашев, митрополит Макарий, священник Сильвестр;**

Ответ 2.5.1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

**2.5.2. 1604г., 1605г., 1606г., 1606-1610гг., 1611г., 1612г.;**

Ответ 2.5.2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

**2.5.3. 1682г., 1689г., 1698г.;**

Ответ 2.5.3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

**2.5.4. Патриарх Никон – протопоп Аввакум;**

Ответ 2.5.4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

**2.5.5. Иван IV – Малюта Скуратов.**

Ответ 2.5.5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание № 3.**

**Установите соответствия между событиями (процессами) и их участниками (персоналиями) Нового времени истории России и Всемирной истории: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, после заполните таблицу ответов.**

*Максимальное количество баллов за каждую верную позицию в задании – 1* ***балл.*** *Максимальное количество баллов за все правильные позиции ответов -* **\_10\_\_баллов.**

***События (процессы): Участники (персоналии):***

*А) создание единой системы денежного 1) царевна Софья Алексеевна*

 *обращения в России; 2) Фернан Магеллан;*

*Б) Переяславская Рада; 3) Иван III;*

*В) начало Реформации в Европе; 4) Митрополит Макарий;*

*Г) Созыв Стоглавого Собора; 5) Мартин Лютер;*

*Д) Свержение Лжедмитрия I . 6) Василий Шуйский;*

*Е) «Хованщина» 7) Б.Хмельницкий;*

*Ж) строительство Успенского Собора 8) Елена Глинская;*

*З) Земский Собор 1613 г. 9) М.Шеин*

*И)Смоленская война 10) Михаил Романов*

*К) Кругосветное путешествие*

***Таблица ответов:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ж** | **З** | **И** | **К** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание № 4.**

За каждый правильный ответ (термин) – 1 балл. Максимальное количество – **5 баллов.**

**4.1. Запишите термин, о котором идёт речь. Получившие особенно большое развитие в России в XVII веке регулярные торги, рынки, которые собирались в определённом месте и в определённое время.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4.2. Запишите термин, о котором идёт речь. Социальная группа, обладающая закреплёнными в обычае или законе и передаваемыми по наследству правами и обязанностями.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4.3. Запишите термин, о котором идёт речь. Служилые люди, составлявшие первое постоянное войско в России, которое было создано в 1540–1550-х гг.; имели огнестрельное и холодное оружие.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4.4. Запишите термин, о котором идёт речь. Древнейший вид феодальной земельной собственности в России, родовое имение, переходившее по наследству.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4.5. Запишите термин, о котором идёт речь. Неофициальное правительство России в конце 1540–1550-х гг., в которое входили приближённые царя Ивана IV Грозного.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание № 5**

**Соотнесите имена и экспедиции. Максимальное количество баллов – 4.**



**Задание № 6**

**Назовите имя мальчика (1 балла). По каким признакам вы его определили? Назовите не менее 3 (3 балла)** Максимальное количество балов – **4.**

Он был четырнадцатым ребенком царя Алексея и первым сыном его второй жены – Натальи Нарышкиной. В два года мальчику подарили серебряный кораблик. Он был окружен в своей детской иноземными вещами. В ней появился целый арсенал игрушечного оружия, много деревянных пищалей и пушек с лошадками.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 7**

**Ознакомьтесь с картой. Назовите историческое событие (1б.), его причины (3б.) и итоги (3б.) Максимальное количество баллов за задание – 7.**



**Ответ:** название события:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_причины (не менее трех):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_итог (не менее трех):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 8**

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Занесите выбранные ответы в таблицу. За каждый правильный ответ – 1 балл. **Максимальное количество** за выполнение задания - **10 баллов.**

*Утверждения:*

1. При Петре Первом в результате проведения реформы государственного управления приказы были заменены коллегиями.

2. С 1589 года высшим саном Русской православной церкви стал сан патриарха.

3. Крещение Руси произошло в 988 году.

4. В правление Бориса Годунова Россия вела успешную внешнюю политику и возвратила земли, потерянные в Ливонской войне.

5. В правление Бориса Годунова к России присоединена Восточная Сибирь.

6. Среди восставших под предводительством Ивана Болотникова были не только крестьяне и холопы, но и казаки, стрельцы и дворяне.

7. Митрополит Филарет был патриархом в лагере «тушинского вора».

8. Иван Болотников и Иван Грозный были современниками.

9. После избрания русским царем Михаила Романова поляки отказались от претензий на русский трон.

10. Овладение пушным богатством Сибири стало еще одним источником дохода для государства.

**Таблица ответов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание № 9**

Количество баллов за каждое правильно выполненное задание – 3. Максимальное количество **– 9 баллов.**

**9.1. Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Иван IV предпринял попытку опереться на поддержку представителей сословий для укрепления своей власти»? Укажите порядковый номер этого факта в списке (1 балл).**

1) создание системы приказов

2) созыв первого Земского собора

3) начало Ливонской войны

Ответ:

**Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения (2 балла).**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.2. Из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В XVII в. правительство пыталось защитить русское купечество от конкуренции со стороны иностранцев»?** **Укажите порядковый номер этого факта в списке (1 балл).**

1) прекращение чеканки медной монеты

2) принятие Новоторгового устава

3) создание стрелецкого войска

Ответ:

**Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения (2 балла).**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.3. Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В XVI в. разногласия среди русского православного духовенства вызвал вопрос, связанный с земельными владениями церкви»? Укажите порядковый номер этого факта в списке (1 балл).**

1) появление иосифлян и нестяжателей

2) усиление роли патриарха Филарета в управлении страной

3) появление старообрядцев и никониан

Ответ:

**Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения (2 балла).**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 10.**

Соотнесите имя исторического деятеля с основным содержанием его деятельности. Свой ответ внесите в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, **максимальный балл – 8):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Владимир Мономах | А | Тверской купец, совершивший путешествие по Персии, Индии и Турции |
| 2 | Иван Калита | Б | Русский правитель, при котором был введена в оборот серебряная копейка |
| 3 | Елена Глинская | В | С его именем связано присоединение Западной Сибири к России |
| 4 | Иван IV | Г | Русский правитель, первый совершивший официальный визит в Константинополь |
| 5 | Афанасий Никитин | Д | Русский правитель, при котором русский митрополит обосновался в Москве  |
| 6 | Иван III | Е | При нем были завоеваны Казанское и Астраханское ханства |
| 7 | Ермак Тимофеевич  | Ж | Автор произведения «Поучение детям» |
| 8 | Княгиня Ольга | З | Русский правитель, ликвидировавший независимость Великого Новгорода |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |