|  |  |
| --- | --- |
|  | **ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ****ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП-2021 по предмету «Русский язык»****7 -8 класс****90 мин.****Максимум – 56 баллов.** |

1. **Выпишите слова, ударение в котором возможно только на одном слоге:**

*замок, статуя, орган, позвонит.*

1. **Составьте предложения со словами** *дуло, рву, тепло* **– так, чтобы эти слова были разными частями речи.**
2. **В одном из фрагментов стихотворения С.Я.Маршака «Багаж» пропущен знак препинания. Исправьте ошибку и объясните своё решение.**

Дама сдавала в багаж

Диван, чемодан, саквояж,

Картину, корзину, картонку

И маленькую собачонку.

<…>

Готово, уложен багаж

Диван, чемодан, саквояж,

Картина, корзина, картонка

И маленькая собачонка.

1. **Отметьте неверное утверждение.**

А. Нужно писать *поводок*, так как приставки *па* в русском языке не существует.

Б. Нужно писать *расцепить*, так как после приставки идёт глухойсогласный *ц*.

В. Нужно писать *сбросить*, так как приставки *з* в русском языке не существует.

1. **Выпишите пары слов с одинаковыми приставками:**

Польёт – полёт,

полезет – полезный,

пробовать – пробивать,

прошла – прошила,

подышать – подшить,

вслух – вслед,

взрыв – вздор,

взлёт – вздох.

1. **Вспомните и запишите известные вам пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые выражения со словом** *язык***.**
2. **Установите, сколько раз звуки слова** *офицер* **встречаются в пословицах:** Волков бояться – в лес не ходить. Не в бровь, а в глаз. Хорошо бы жить у отца, да нет его у молодца.
3. **Расшифруйте употребительные в современном русском языке аббревиатуры. Запишите по образцу.**

Образец записи: РТР – Российская телерадиокомпания.

ГРЭС, ЭВМ, ЦДРИ, КВН, МИД, ООН, НЛО.

1. **Четыре месяца года получили у древних римлян числовые названия. Месяцы назывались просто «седьмой, восьмой, девятый, десятый».**
2. Какой месяц был у римлян восьмым, если по-латински восемь – ОКТО?
3. Какой месяц был у римлян десятым, если по-латински десять – ДЕКЕМ?
4. Почему у нас сентябрь – девятый месяц года, а у древних римлян – седьмой?
5. **Назовите фразеологизмы, спрятанные в рисунке.**

****

1. **Перед вами предложение на непонятном языке, в котором, однако, приставки, суффиксы, окончания, а так же правила соединения слов в предложения точно такие же, как и в русском. Сделайте синтаксический разбор предложения, надпишите части речи.**

Буловой линт тресело гужмит ланную гашу.

1. **Найдите и исправьте ошибки.**

А. И тут Петька рассказал мне автобиографию своего знаменитого деда.

Б. Он не захватил с собой спортивных туфлей.

В. Граждане, оплачивайте за проезд своевременно.