**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**Ӏ (школьный) этап**

**5 - 6 класс**

**Время выполнения работы – 60 минут**

**Максимальный балл – 46**

**Задание 1.** Какие слова получатся, если прочесть данные слова, заменяя звонкие согласные звуки на глухие?

а) груба б) обрызгать в) дубить

**Задание 2. Укажите, какими частями речи являются выделенные слова.**

На то и печь, чтобы в ней печь.

Часовой стоял на углу, против дома, где жил старый часовой мастер.

Поддувало внизу, пока не закрыл поддувало.

**Задание 3. Какое слово не однокоренное с остальными?**

**а) долг б) должник в) должен г) одолжение д) продолжить**

**Задание 4.** Восстановите искажённые фразеологизмы в их первоначальном виде: ***спустя манжеты, он в математике кошку съел, делать из букашки слона, ходить уткой, бежал сломя нос, сапоги супа просят.***

**Задание 5.**  Укажите слово, в котором нет приставки.

        а)  прибрежный       б) переоценка         в) воспитатель          г) воскликнуть

**Задание 6. Отыщите,** **в каком ряду во всех словах нужно вставить букву е.**

а) Как постел…шься, так и высп…шься.

б) Где стро…шь, там и ро…шь.

в) Розы кол…тся, а пчелы жал…тся.

г) Человек все ум..ет: он и паш…т, он и се…т.

д) Дождь вымоч…т, а солнышко высуш…т.

**Задание 7. Прочитайте предложения. Найдите ошибки. Запишите предложения верно.**

1) Повар посолил суп солью.

2) У Юры жил молодой котёнок.

3) На хрустальной люстре было много висячих висюлек.

**Задание 8. Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Образуйте новые слова от предложенных:**ТЬМА, БАНКА, КОЧАН, МОШКАРА, ШЛЮПКА.

**Задание 9.** ***Прочитайте текст и ответьте на вопросы.***

***Родственники***

– *Вы кто такие?*

– *Я – гусь, это – гусыня, это наши гусята.*

– *А ты кто?*

– *Я ваша тётя – гусеница.* (С. Иванов)

Вопросы:

1) На самом ли деле встретились родственники?

2) Составьте список родственников.

**Задание 10.  На месте каких цифр в предложениях должны стоять запятые?**

**Во всех нарядах (1) сестрёнка (2) ты хороша!**

**Во всех нарядах (3) сестрёнка (4) хороша.**

**Сестрёнка (5) хороша во всех нарядах.**

**Сестрёнка (6) ты хороша во всех нарядах.**

**11. Напишите сочинение-рассуждение, в котором попытайтесь доказать или опровергнуть идею пословицы: «Грамоте учиться—всегда пригодится». (Объём сочинения—8-10 предложений).**