**Школьный этап олимпиады по обществознанию, 9-11 класс (выполнение 3 часа)**

**1. Выберите верный ответ. Ответ впишите в таблицу.**

1.1. Человек воздействует на природу:

 а) его влияние не имеет последствий

 б) благоприятно

 в) неблагоприятно

 г) и благоприятно, и неблагоприятно

1.2. Характерной чертой индустриального общества является

 а) слабость и неразвитость демократических институтов

 б) преобладание коллективного сознания над индивидуальным

 в) преобладание частной формы собственности

 г) широкое использование внеэкономического принуждения к труду

1.3. Верны ли следующие суждения о самопознании?

А. Идеальное "Я" - это представление о том, каким хотят меня видеть окружающие.

Б. Неотъемлемой частью самопознания служит самооценка.

 а) оба суждения неверны

 б) верно только Б

 в) оба суждения верны

 г) верно только А

1.4. Целью правового государства является

 а) создание вертикали власти

 б) формирование правовой культуры общества

 в) развитие механизмов, сдерживающих инфляцию

 г) создание законодательной системы

1.5. Верховная власть в государстве N . передается по наследству. Какая дополнительная позволит сделать вывод о том, что государство N. Является абсолютной монархией?

 а) парламент утверждает ежегодную сумму, выделяемую на содержание двора

 б) монарх является верховным главнокомандующим

 в) власть монарха не имеет законодательных ограничений.

 г) монарх утверждает главу кабинета

1.6. Дети, молодежь, мужчины - это социальные общности, выделяемые по

 а) профессиональному признаку

 б) демографическому признаку

 в) территориальному признаку

 г) этническому признаку

1.7. Социальные условия, при которых у людей различный доступ к социальными благам, называются

 а) социальной мобильностью

 б) социальным неравенством

 в) социальным статусом

 г) социальными отношениями

1.8.На ценнике в магазине гражданин С. прочел, что понравившиеся ему брюки стоят 2500 рублей. Какая функция денег проявилась в данном примере?

 а) средство платежа,

 б) средство обмена,

 в) средство накопления,

 г) мера стоимости товара.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**2. Напишите напротив утверждений, которые верны – «да», а напротив тех, которые неверны – «нет».**

2.1. Российский парламент (Федеральное собрание) состоит из двух палат.

\_\_\_\_\_\_\_

2.2. Общество относится к саморазвивающимся системам.

\_\_\_\_\_\_\_

2.3. В случае невозможности личного участия в выборах допускается выдача доверенности на другое лицо с целью голосования за кандидата, указанного в доверенности.

\_\_\_\_\_\_\_

2.4. Прогресс исторического развития противоречив: в нём можно найти как прогрессивные, так и регрессивные изменения.

\_\_\_\_\_\_\_

2.5. Под общением понимают только обмен информацией

\_\_\_\_\_\_\_

2.6. Каждый человек рождается личностью

­\_\_\_\_\_\_\_

2.7. Индивид, личность, индивидуальность – понятия, не являющиеся тождественными.

\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**3. Дайте определение следующим понятиям:**

Правоспособность –

Суверенитет -

Контркультура –

Либерализм –

**4. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

1. Способность к труду, свойство отражать объективную действительность в образах, возможность культурного наследия. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие комплекса статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.Наиболе четкое разграничение исполнительной, законодательной и судебной властей, всенародное избрание президента, отсутствие поста премьер-министра, подотчетностьправительства перед президентом **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Заполните пропуски в схеме:**

монархия

Ограниченная

сме-шанная

**6. Решите логическую задачу.**

Проанализируйте следующее высказывание и ответьте на поставленный вопрос.

Во время слушания судебного дела судья пришел к выводу:

«Неверно, что ни один из трех подозреваемых не является не невиновным».

Выберите высказывание, которое логически эквивалентно этому выводу:

А. Все три подозреваемых виновны.

Б. Все три подозреваемых невиновны.

В. По крайней мере один из трех подозреваемых виновен.

Г. По крайней мере один из трех подозреваемых невиновен.

Д. Только двое из трех подозреваемых виновны.

Е. Только двое из трех подозреваемых невиновны.

**7. Решите правовую задачу.**

При решении задачи от участника Олимпиады НЕ требуется указывать номера и части статей нормативных правовых актов, на основании которых решена задача.

Гражданин Федоров, пообещал подарить Васильевой все свое имущество, о чем они составили письменный договор и удостоверили его у нотариуса. Через год Федоров получил в наследство большое состояние, а Васильева напомнила ему о заключенном между ними договоре. Федоров, не желая расставаться со своим богатством, отказался от исполнения договора. Васильева обратилась в суд. Должен ли Федоров исполнять договор? Ответ обоснуйте.

**8. Решите экономическую задачу.**

Для покупки автомобиля Иван Иванович взял деньги взаймы у соседа. Через год от сего дня он должен вернуть соседу деньги в размере 500000 рублей. В текущий момент у Ивана Ивановича появились дополнительные доходы. И он решил вернуть 400000 рублей сегодня. При какой максимальной годовой ставке банковского процента в текущий момент сосед согласится?

**9. Вставьте пропущенные слова в предложенных текстах.**

«1. Все равны перед законом и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ за исключением случаев, установленных международным актом.

2. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, \_\_\_\_\_\_\_\_\_, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

3. Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ для их реализации за исключением случаев, установленных международным актом».

4. Лицо считается невиновным, пока его вина не будет доказана, вступившим в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ силу решением суда.

Ответ:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

**10- 12.Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

На ранних стадиях демократизации процесс принятия политических решений контролировался более или менее однородными политическими, экономическими и интеллектуальными элитами. Поскольку избирательное право не было всеобщим, массы не могли влиять на политику правительства. Люди, действительно обладавшие политической властью, благодаря давнему знакомству с проблемами, стоящими перед правительством, имели представление о реально осуществимых возможностях; они не обольщались утопическими проектами. Но когда избирательное право стало всеобщим, группам, до сих пор незнакомым с политической реальностью, внезапно пришлось выполнять определенные политические функции. Отсюда вытекает характерное противоречие: страты и группы, обладающие реальным политическим мышлением, должны сотрудничать или соперничать с группами, впервые столкнувшимися с политикой и все еще опирающимися на утопические представления о действительности. Буржуазная элита также прошла через эту стадию, правда, около ста лет назад. В наш век полной демократизации в ходе политического процесса объединяются группы с «несовременными» взглядами, что неизбежно ведет к беспорядкам.

Таким образом, демократизация означает утрату однородности в среде правящей элиты. Современная демократия часто терпит крах, потому что вынуждена решать гораздо более сложные проблемы, чем раннедемократические (или недемократические) общества с их более однородными правящими группами. Сегодня мы можем видеть всю широту этих проблем; именно из-за того, что демократия утвердилась в наш век, она для нас уже не идеал, а реальность — со своими светлыми и темными сторонами. Мы не можем более рассматривать демократию как конечное воплощение идеалов, противопоставляемых несовершенной действительности. Здравый взгляд на демократию уже не отождествляет ее со всем самым прекрасным и совершенным, что только способна вообразить самая буйная фантазия. Необходима трезвая критическая оценка, предусматривающая понимание возможных недостатков демократии как предпосылку их исправления. Демократия, как это хорошо видно сегодня, вовсе не обязательно является инструментом рационалистических тенденций в обществе — напротив, она вполне может действовать как орган безудержного выражения сиюминутных эмоциональных импульсов.

(По К. Манхейму)

**10. На основе прочитанного определите**, какие из перечисленных суждений являются **верными** (прямо следуют из текста), а какие **неверными** (прямо противоречат содержанию текста).

А) Политическое управление в раннедемократических обществах было более эффективным, так как оно осуществлялось представителями интеллектуальной элиты.

Б) Процесс демократизации предполагает расширение избирательных прав и включение большего числа людей в выполнение разнообразных политических функций.

В) Утопизм является характерной чертой политического мышления бедных или малообразованных людей.

Г) Реальное политическое мышление вырабатывается в ходе непосредственного решения политических проблем.

Д) Возвращение к однородности в среде правящей элиты является одним из возможных путей исправления недостатков демократии на современном этапе ее развития.

**11.** К. Манхейм пишет, что демократия может быть инструментом для «выражения сиюминутных эмоциональных импульсов» в обществе. **Какие из перечисленных политических и правовых механизмов позволяют компенсировать данный недостаток демократии?**

А) Регулярное проведение плебисцитов.

Б) Выборы в нижнюю палату парламента по мажоритарной избирательной системе.

В) Развитие института народной инициативы.

Г) Гарантия прав и свобод человека и гражданина в Конституции.

Д) Независимость судебной власти.

Е) Существование многоступенчатого порядка принятия законов.

Ж) Развитие электронной демократии.

**12. Какому из понятий, используемых в тексте, соответствует следующее определение?**

\_\_\_\_\_ – общность людей, выделяемая на основании одного или нескольких признаков, которые позволяют фиксировать место этой общности в социуме.