

1. Демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей).

2. Гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого обучающегося, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования).

3. Индивидуализация (учёт учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей).

4. Открытость образовательного пространства, социум как третий учитель.

5. Оптимизация процесса реального развития обучающихся через интеграцию общего и дополнительного образования.

**2. Система управления организации**

В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Должность ФИО

1. Директор Колмакова Ольга Васильевна

2. Заместитель директора по УВР Птицына Мария Ивановна

3. Заместитель директора по НМР Андросова Евгения Иннокентьевна

4. Заместитель директора по ВР Оконешникова Идеяна Яковлевна

5. Заместитель директора по информатизации Шестаков Петр Петрович

6. Педагог-психолог Шестакова Зоя Егоровна, Сергеева Лена Григорьевна,

7. Социальный педагог Щукина Любовь Константиновна.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В соответствии с Уставом школы в ОО сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее трудовое собрание работников ОО, Педагогический совет, Школьный Управляющий совет (ШУС). Вопросы методического обеспечения реализации основной образовательной программы и совершенствования образовательного процесса рассматриваются на заседаниях Методического совета школы (МС) и заседаниях школьных методических объединений. Школьными методическими объединениями решались вопросы введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО реализация системно - деятельностного подхода в организации деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности и другие. Также действует Детская общественная организация «Росток».

Самообследование системы управления школы показало, что в МБОУ «Нижне-Бестяхская СОШ №2» управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Имеются коллегиальные органы управления, учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей). Осуществляется также проектное управление.

**3. Оценка организация образовательной деятельности**

**О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В 2020 году МБОУ «Нижне-Бестяхская СОШ№2» работа школы велась в новых особых условиях.

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Документ | Ссылка на сайт | Примечание |
| Март – май 2020 | Основная образовательная программа | nbs2.ru | Внесены изменения:   – в организационный раздел в части учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;   – в целевой раздел в часть «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»;   – в содержательный раздел в части корректировки содержания рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности |
| Август – декабрь 2020 | Приказы об организации работы МБОУ «НБСОШ№2» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20 в сложившейся эпидемиологической ситуации | nbs2.ru | Внесены изменения:   – в организационный раздел в части учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;   – в целевой раздел в часть «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»;   – в содержательный раздел в части корректировки содержания рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности |

**Успеваемость**

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, во исполнении Указа Главы РС (Я) от 10 мая 2020г. № 1148 «О внесении изменений в отдельные правовые акты Главы РС (Я), приказа Министерства образования и науки РС (Я) от 11 мая 2020 № от 11 мая 2020 №01-03/309 «Об организации образовательного процесса в условиях режима повышенной готовности на территории РС (Я) и распространению новой коронавирусной инфекции» обучение с 1 по 11 класс велось с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с 1 апреля 2020 до конца учебного года в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком. Учебные занятия завершились в 1-10 классах 30 мая 2020 года, в 11 классах 25 мая 2020. Контрольные работы проводились по установленному графику, но на платформе ZOOM.

Количественные показатели успеваемости

| № п/п | Параметры статистики | Количество, чел. |
| --- | --- | --- |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2019/20 года), в том числе: | 432 |
| – начальная школа | 170 |
| – основная школа | 202 |
| – средняя школа | 60 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | 3 |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестат: |  |
| – об основном общем образовании | 0 |
| – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |
| – в основной школе | 4 |
| – средней школе | 12 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Кл.руководитель | Всего детей | | Отличник | Хорошист | Неуспевающий | % успеваемости | % качества |
| нач | кон |
|
| Год | 1а | Широких Р.А. | 24 | 23 |  |  |  |  |  |
| Год | 1б | Перевалова Т.Р. | 24 | 24 |  |  |  |  |  |
| Год | 2а | Кузнецова Е.Е. | 24 | 24 | 6 | 10 | 0 | 100 | 67 |
| Год | 2б | Данилова А.А. | 21 | 21 | 3 | 14 | 0 | 100 | 81 |
| Год | 3а | Яковлева В.В. | 19 | 17 | 3 | 8 | 0 | 100 | 65 |
| Год | 3б | Ильина С.Н. | 22 | 22 | 3 | 13 | 0 | 100 | 73 |
| Год | 4а | Шарафудинова А.Р. | 20 | 20 | 6 | 11 | 0 | 100 | 85 |
| Год | 4б | Аргунова О.В. | 18 | 18 | 6 | 7 | 0 | 100 | 72 |
| Итого за год НОО | | | 170 | 169 |  |  |  | 100 | 73 |
| Год | 5а | Яковлева Т.С. | 13 | 13 | 1 | 6 | 0 | 100 | 54 |
| Год | 5б | Андросова Е.И. | 24 | 23 | 7 | 10 | 0 | 100 | 74 |
| Год | 6а | Лунгуляк М.Н. | 20 | 20 | 2 | 11 | 0 | 100 | 65 |
| Год | 6б | Бубякина Ф.Г. | 26 | 26 | 6 | 8 | 0 | 100 | 54 |
| Год | 7а | Никитина Н.П. | 14 | 13 | 2 | 4 | 0 | 100 | 46 |
| Год | 7б | Дьячкова Н.А. | 17 | 19 | 3 | 6 | 0 | 100 | 47 |
| Год | 8а | Аникина С.А. | 23 | 23 | 4 | 8 | 0 | 100 | 52 |
| Год | 8б | Никифорова Г.Б. | 24 | 24 | 1 | 10 | 0 | 100 | 46 |
| Год | 9а | Аржаков И.В. | 19 | 18 | 2 | 8 | 0 | 100 | 56 |
| Год | 9б | Эверстова Д.А. | 22 | 22 | 2 | 8 | 0 | 100 | 45 |
| Итого за год ООО | | | 202 | 201 |  |  |  | 100 | 54 |
| полугодие | 10а | Прохорова Н.В. | 14 | 14 | 5 | 4 | 1 | 93 | 64 |
| Год | 10а | Прохорова Н.В. | 14 | 14 | 6 | 4 | 0 | 100 | 71 |
| полугодие | 10б | Гоголева А.С. | 14 | 14 | 1 | 8 | 0 | 100 | 64 |
| Год | 10б | Гоголева А.С. | 14 | 14 | 2 | 6 | 0 | 100 | 57 |
| полугодие | 11а | Шляцина Е.Е. | 16 | 16 | 5 | 8 | 0 | 100 | 81 |
| Год | 11а | Шляцина Е.Е. | 16 | 16 | 5 | 8 | 0 | 100 | 81 |
| Итог | 11а | Шляцина Е.Е. | 16 | 16 | 5 | 8 | 0 | 100 | 81 |
| полугодие | 11б | Владимирова Л.Ф. | 16 | 16 | 4 | 8 | 0 | 100 | 78 |
| Год | 11б | Владимирова Л.Ф. | 16 | 16 | 6 | 6 | 0 | 100 | 69 |
| Итог | 11б | Владимирова Л.Ф. | 16 | 16 | 6 | 6 | 0 | 100 | 69 |
| Итого за год СОО | | | 30 | 30 |  |  |  | 100 | 75 |

Процент успеваемости по итогам 2019/20 учебного года в среднем по школе составил 100% успеваемость, качественная успеваемость - 67%, что свидетельствует о стабильном качестве в течение нескольких лет. Качество знаний находится в пределах оптимального уровня.

**Профили обучения**

10-е классы обучаются по ФГОС СОО. Одной из особенностей нового стандарта является профильный принцип образования. Из возможных пяти профилей обучения на основании анализа запросов и результатов анкетирования в 2019/20 учебном году открыты два 10-х класса, обучающихся по социально-экономическому и технологическому профилям.

В 2020/21 учебном году два 10-х класса обучаются по учебным планам универсального и технологического профиля.

Динамика количества классов по профилям показывает, что наиболее востребован профиль технологический, это соответствует реализации политехнического направления нашей школы и запросам региона на подготовку кадров по этому направлению.

**Внеурочная деятельность**

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Весна-2020.** Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате. Были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано КТП. Составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу с дифференциацией по классам. Время проведения занятия – не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Осень-2020.** В I-II четверти 2020-2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились также в дистанционном формате, так как школа была переведена на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. Считаем, что благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности будет выполнен в полном объеме.

**Результаты ГИА**

На основании Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году”. ГИА-9 была проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Таким образом, выпускники 9 классов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников | Получили аттестат об ооо с отличием | Получили аттестат об ооо | Справка об окончании 9 класса |
| 39 | 4 | 34 | 1 |

На основании Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 294/651"Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году". ГИА-11 была проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых (триместровых) и годовых отметок за каждый год обучения. Таким образом, выпускники 11 классов показали следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников | Получили аттестат о СОО с отличием | Получили аттестат о СОО | Справка об окончании 11 класса |
| 32 | 12 | 20 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Допущены к экзаменам | 15 | 14 | 15 | 19 | 25 | Всего выпускников 32 |
| Не допущены к экзаменам | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдавали ЕГЭ всего | 15 | 14 | 15 | 19 | 25 | 28 |
| Сдавали ГВЭ всего | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 отказались от ЕГЭ |
| Получили аттестаты всего | 13 | 14 | 15 | 19 | 25 | 32 |
| Получили аттестаты с отличием | 2 | 5 | 2 | 3 | 3 | 12 |
| Окончили по справке | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Итоги сдачи единого государственного экзамена в 2020**

ЕГЭ сдавали по 11 предметам. На таблице видно количество участников по каждому экзамену, средний балл по предмету по школе в этом году. Егорова Олеся показала лучше результат по русскому языку и по обществознанию, Шаповалова Ира по предметам английский язык и история. К сожалению, по 5 предметам есть выпускники, которые набрали баллы ниже порога по предметам математика, физика, химия, информатика, обществознание.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-во сдававших | Средний балл | Высший балл | Ниже порога | % выполнения |
| 1 | Русский язык | 28 | 65 | 91 |  | 100% |
| 2 | Математика П | 15 | 47 | 74 | 1 | 93% |
| 3 | Физика | 7 | 44 | 76 | 2 | 71% |
| 4 | Химия | 5 | 37 | 55 | 1 | 80% |
| 5 | Информатика | 3 | 43 | 51 | 1 | 67% |
| 6 | Биология | 7 | 46 | 65 |  | 100% |
| 7 | История | 2 | 68 | 90 |  | 100% |
| 8 | География | 1 | 62 | 62 |  | 100% |
| 9 | Литература | 3 | 51 | 63 |  | 100% |
| 10 | Англ яз | 3 | 52 | 78 |  | 100% |
| 11 | Обществознание | 6 | 58 | 83 | 1 | 83% |

Если сравнить итоги ЕГЭ 2020 с предыдущими годами, то:

При сравнении результатов школы с прошлым годом наблюдается:

* Повышение среднего балла по русскому языку (увеличение кол-ва детей с баллами 60 и выше)
* Понижение среднего балла по математике (снижение качества- 1 не справился, 3 человека набрали только порог)
* Повышение среднего балла по истории и по литературе
* Снижение среднего балла по английскому языку, по обществознанию, по химии, информатике, биологии, истории, географии
* По предметам химия и обществознание ежегодно есть выпускники, которые набирают баллы ниже порога
* Увеличилось количество выпускников, которые набрали баллы ниже порога (с 4 до 6 человек)

**Рекомендуется:**

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся   по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

2.Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.

3.На МО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления.

4.Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам география, биология, история.

5. Проведение пробных ОГЭ начиная с 8 класса.

**6**.В связи со снижением показателей качества образования внести в план ВШК плановые курсы повышения квалификации учителей и педагогических работников.

7. Усилить работу с молодыми педагогами; обратить особое внимание на курсовую подготовку по сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам математика, география, биология;

8. обратить внимание на раннюю профилизацию обучающихся (с 6 го класса),

на индивидуализацию обучения;

9. Учителям организовать системную плодотворную работу с детьми с ОВЗ;

10. Классным руководителям объединить усилия по контролю за учебной деятельностью обучающихся

**Результаты ВПР**

На основании решения оперативного штаба Мегино-Кангаласского улуса от 6.10.2020 в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции школа была переведена на дистанционное обучение. В связи с этим осенние ВПР выполнили не в полном объеме.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Количество участников ВПР | Справились |
| 5 | математика | 14 | 100% |
| 6 | Биология | 22 | 100% |
| 6 | русский | 22 | 100% |
| 7 | история | 18 | 100% |
| 7 | обществознание | 17 | 100% |
| 7 | география | 19 | 100% |
| 8 | физика | 21 | 100% |
| 8 | обществознание | 21 | 100% |
| 8 | история | 16 | 100% |
| 8 | Биология | 18 | 100% |
| 8 | англ язык | 17 | 100% |
| 9 | русский | 20 | 100% |
| 9 | физика | 18 | 100% |
| 9 | математика | 17 | 100% |
| 9 | история | 18 | 100% |
| 9 | химия | 18 | 100% |
| 9 | обществознание | 20 | 100% |

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 1 декабря 2020 г. провели анализ результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

На основании результатов осенних ВПР-2020 были внесены изменения:

* в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов;
* в рабочие программы учителей-предметников;

**Работа с родителями**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросам организации дистанционного обучения в 2020 году на сайте школы был организован специальный раздел, обеспечена работа по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Родители удовлетворены процессом дистанционного обучения в школе. Основными проблемами дистанционного обучения называют:

* Недостаточное владение компьютерными технологиями
* Сложность выполнения практических заданий
* Частые технические перебои в интернете
* Ухудшение зрения
* Дополнительную нагрузку, которая легла на плечи родителей и педагогов
* Отсутствие живого общения

Для педагогического состава школы в рамках дистанционного обучения были проведены курсы, семинары по внедрению дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Во время дистанционного обучения проведены 33 массовых онлайн-мероприятия. Это мероприятия, посвященные 75- летию Победы в ВОВ, День Республики Саха (Якутия), классные часы по плану, Последний звонок, родительские собрания, педагогические собрания, собрания методического объединения классных руководителей, проведен Совет профилактики (в режиме зуум). На строгом контроле держали соблюдение самоизоляции, слабоуспевающих детей.

Особое внимание было уделено исполнениюФедерального закона РФ от 24.06.1999 №120 «Об основах системы профилактики системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

**Индивидуальные работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ОУ | Количество |
| 1 | Проведено проф.консультаций обучающимся | 205 |
| 2 | Консультации родителей | 103 |
| 3 | Проведено проф рейдов | 43 |
| 4 | По итогам рейдов направлено информации в ОМВД | 2 |
| 5 | Проведено просветительских мероприятий | 96 |
| 6 | Коррекционно-развивающая деятельность | 44 |

***Для родителей:***

Педвсеобуч классных руководителей в течении года -92

Общешкольные педвсеобучи- 16

**Организация бесплатного питания:**

- 432 обучающихся обеспечены 2-х разовым горячим питанием.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Данные по социально – педагогической карте на конец учебного года 2019-2020, 30 мая 2020г. | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Количество семей | Малообеспеченные | Многодетные | Неблагополучные | Всего посещено семей |  |  |
| 315 | 124 | 83 | 0 | 314 |  |  |
| Количество учащихся | Количество  детей из малооб, многодетных и малооб. | Колич детей из многодетных | Дети сироты | Дети оставшиеся без попечения родителей | Проживающие у родственников | состоящие на учете |
| 432 | 191 | 139 | 1 | 0 | 4 | 5 |

По приказу директора ОУ от 17.01.2020 г. утвержден список детей обеспеченных льготным питанием, за счет бюджетных ассигнований из бюджета МР «Мегино-Кангаласский улус» по решению коллегии при Главе МР «Мегино-Кангаласский улус» от 11 декабря 2013 г. №04-03:

Всего на отчетный период во время пандемии обеспечены сухим пайком -205 обучающихся из малообеспеченных, малообеспеченных, многодетных детей.

Между МБОУ НБСОШ№2 и ГБУ «Мегино- Кангаласская центральная районная больница» РС(Я), заключен договор предусматривающий обеспечение медицинского сопровождения учебно-воспитательного процесса, мониторинг и анализ состояния здоровья детей, контроль за качеством питания и т.д. 13 марта 2020г. 64 обучающихся прошли плановый медицинский осмотр, 16-17 марта на базе школы вторичный диагностический осмотр прошли 145 обучающихся.

**Структура заболеваемости по итогам медицинских справок**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Классификация болезней | 2018-2019 | | 2019-2020 | |
| кол | % | кол | % |
| 1 | Инфекционные (ветряная оспа) | 18 | 4% | 9 | 2,1% |
| 2 | Обследование | 13 | 2,95% | 19 | 4,4% |
| 3 | Б-ни нервной системы |  |  |  |  |
| 4 | Б-ни уха и сосцевидного отростка | 4 | 0,9% | 7 | 1,6% |
| 5 | Б- ни глаза и его придаточного аппарата | 3 | 0,6% | 11 | 2,5% |
| 6 | Б-ни системы кровообращения | 9 | 2,04% | 18 | 4,2% |
| 7 | Б-ни органов дыхания | 582 | 132% | 496 | 115% |
| 8 | Б-ни органов пищеварения | 56 | 13% | 100 | 23% |
| 9 | Хирургические вмешательства | 1 | 0,2% | 6 | 1,4% |
| 10 | Б-ни кожи и подкожной клетчатки | 6 | 1,4% | 8 | 1,9% |
| 11 | Б-ни костно-мышечной системы |  |  | 2 | 0,5% |
| 12 | Стоматология | 19 | 4,3% | 42 | 9,7% |
| 12 | Травмы, ушибы, несчастные случаи, переломы | 16 | 3,6% | 15 | 3,5% |
| 13 | Всего | 727 |  | 733 |  |
| 14 | Детей в школе | 440 |  | 432 |  |

По таблице:

* Заболевания органов дыхания (ОРЗ, ОРВИ, фарингиты, бронхит) на первом месте. В сравнении с 2018-2019 годом наблюдается снижение.
* На втором месте – болезни органов пищеварения (ДЖВП, гастрит, холецистит) В 2019-2020 году количество заболеваний ЖКТ значительно увеличилось, на 25 случаев.
* Посещение кабинета стоматолога увеличилось на 6 случаев в сравнении с прошлым годом.

Для профилактики заболеваемости проводятся родительские собрания по темам: «Правильное питание», «Ранняя профилактика болезней», «Здоровье детей в наших руках».

Также наблюдаются случаи травматизма. Это бытовой и уличный травматизм (ушибы, раны, вывихи, переломы). По таблице видно, что количество случаев уменьшилось в сравнении с 2019г. на 1 случай. Ведутся профилактические беседы с приглашением инспекторов ГИБДД, врачей из больницы, инструктажи.

На данный момент под особым контролем стоит вопрос здоровья обучающихся на основании Указа Главы РС(Я) от 17 марта 2020г. №1055 «О введении режима повышенной готовности на территории РС(Я) и мерах по противодействию новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Даны рекомендации родителям (законным представителям, подписаны и согласовании инструктажи ТБ обучающихся с 1 по 11 класс, в количестве 432 обучающихся.

**4. Оценка кадрового состава ОУ**

В 2019-2020 уч.году в МБОУ «НБСОШ№2» работает 49 учитель, комплектация педагогическими кадрами полная. В школе работают:

- Заслуженный работник образования Республики Саха – 1

- Почетный работник общего среднего образования Российской Федерации -5

- Почетный работник просвещения и воспитания РФ - 3

- Отличник просвещения РФ – 1

- Отличник образования Республики Саха (Якутия) -13

- Отличник по молодежной политике – 2

- знак «Надежда Якутии» – 5

- Обладатели гранта Президента РС (Я) – 5

Всего педагогических работников - 49

По уровню профессиональной квалификации:

Высшая- 23/46%

Первая-22/44%

СЗД-3/6%

**Вывод: Прошли аттестацию на высшую категорию (подтверждение) – 4, на первую – 2;**

По образованию: 45 – высшее, 3 – средне-специальное;

Курсовая подготовка за 2020 г:

Фундаментальные – 3

Проблемные – 49

Оn-line – 49

Вывод: По плану-системе курсовой подготовки ежегодно проходят

курсовую подготовку педагогические работники.

**5. Качество информационно – библиотечной среды, ее развивающий потенциал**

Общая площадь: 63 кв.м

Техническое оснащение: компьютеры – 3

доступ к сети Интернет

принтер, сканер

Штат библиотеки: 1

Ведется электронный учет учебников и традиционный учет основного фонда.

Фонд библиотеки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего** | **В том числе** | | | |
| **Учебники** | **Методическая литература** | **Отраслевая литература** | **Художеств. литература** |
| **2014-2015** | **17150** | 14831 | 333 | 163 | 2023 |
| **2015-2016** | **19963** | 17066 | 333 | 501 | 2063 |
| **2016-2017** | **20709** | 17548 | 355 | 519 | 2287 |
| **2017-2018** | **21064** | 17703 | 410 | 534 | 2417 |
| **2018-2019** | **22055** | 17907 | 433 | 560 | 2587 |
| **2019-2020** | **21554** | 17934 | 450 | 570 | 2600 |

Школьная библиотека – структурное подразделение школы, призванная обеспечить свободный доступ к информации, фонду библиотеки. Имеет место для индивидуальной, групповой работы учащихся и учителей. Включает в себя: книжный фонд, фонд учебников, абонемент, места для индивидуальных занятий с книгой (читальный зал), фонд нетрадиционных информационных носителей и место для индивидуальных занятий с ними.

**Абонемент.** Предоставляется открытый доступ к основному и учебному фонду. Осуществлется выдача книг и других средств информации учащимся, педагогам, родителям, работникам. Постоянно работает выставки на стеллажах: новинки, тематические выставки. Имеется возможность работать с Инернетом, распечатать, ксерокопировать.

**Читальный зал.** Основное предназначение - организация индивидуальной самостоятельной деятельности с традиционными (бумажными) и нетрадиционными средствами информации. В этом зале располоагется справочный фонд: энциклоедии, словари, справочники, что дает удобство в пользовании. Также здесь хранятся периодические издания и методическая литература. Читальный зал оборудован ноутбуком, поключенным к сети и проектором. Это дает возможность проведения различных занятий и мероприяий.

Приложение N 2

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «НИЖНЕ-БЕСТЯХСКАЯ СОШ №2

с углубленным изучением отдельных предметов» МР «Мегино-Кангласский улус»,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 432 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 170 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 202 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 60 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 57% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | Приказ МП РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году” |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | Приказ МП РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году” |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 65 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 47 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | Приказ МП РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году” |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | Приказ МП РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году”- |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1/ 0,06 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4\ 0,01 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 12\ 0,37% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 302/73% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 245\ 58% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 102/ 24/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 59/ 14 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 52 /12 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 248\ 58% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 49/ 11% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 421\98% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 161\ 40% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 50 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 94% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 94% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 48\ 97% |
| 1.29.1 | Высшая | 23\ 46% |
| 1.29.2 | Первая | 22\44% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 \ 0,10 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7/ 14% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 / 0,16 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 14 / 28 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100% КПК |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 34 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,2 кв. м |