

1. Демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей).

2. Гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого обучающегося, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования).

3. Индивидуализация (учёт учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их профессиональных склонностей).

4. Открытость образовательного пространства, социум как третий учитель.

5. Оптимизация процесса реального развития обучающихся через интеграцию общего и дополнительного образования.

**2. Система управления организации**

В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Должность ФИО

1. Директор Колмакова Ольга Васильевна

2. Заместитель директора по УВР Птицына Мария Ивановна

3. Заместитель директора по НМРАндросова Евгения Иннокентьевна

4. Заместитель директора по ВР Оконешникова Идеяна Яковлевна

5. Заместитель директора по информатизации Шестаков Петр Петрович

6. Педагог-психолог Шестакова Зоя Егоровна, Сергеева Лена Григорьевна,

7. Социальный педагог Щукина Любовь Константиновна.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В соответствии с Уставом школы в ОО сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее трудовое собрание работников ОО, Педагогический совет, Школьный Управляющий совет (ШУС). Вопросы методического обеспечения реализации основной образовательной программы и совершенствования образовательного процесса рассматриваются на заседаниях Методического совета школы (МС) и заседаниях школьных методических объединений. Школьными методическими объединениями решались вопросы введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО реализация системно-деятельностного подхода в организации деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности и другие. Также действует Детская общественная организация «Росток».

Самообследование системы управления школы показало, что в МБОУ «Нижне-Бестяхская СОШ №2» управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Имеются коллегиальные органы управления, учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей). Осуществляется также проектное управление.

**3. Оценка организация образовательной деятельности**

**О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В 2020 году МБОУ «Нижне-Бестяхская СОШ№2» работа школы велась в новых особых условиях.

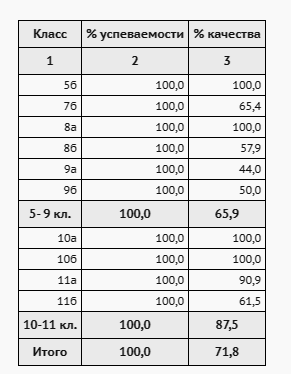
|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Документ | Ссылка на сайт | Примечание |
| Март – май 2020 | Основная образовательная программа | nbs2.ru | Внесены изменения:   – в организационный раздел в части учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;   – в целевой раздел в часть «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»;   – в содержательный раздел в части корректировки содержания рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности |
| Август – декабрь 2020 | Приказы об организации работы МБОУ «НБСОШ№2» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20 в сложившейся эпидемиологической ситуации | nbs2.ru | Внесены изменения:   – в организационный раздел в части учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;   – в целевой раздел в часть «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»;   – в содержательный раздел в части корректировки содержания рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности |

**Успеваемость**

Количественные показатели успеваемости

| № п/п | Параметры статистики | Количество, чел. |
| --- | --- | --- |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2020/21 года), в том числе: | 424 |
| – начальная школа | 175 |
| – основная школа | 199 |
| – средняя школа | 49 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | - |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестат: |  |
| – об основном общем образовании | 0 |
| – о среднем общем образовании | 1 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |
| – в основной школе | 2 |
| – средней школе | 6 |



Процент успеваемости по итогам 2020/21 учебного года в среднем по школе составил 100% успеваемость, качественная успеваемость - 72%, что свидетельствует о стабильном качестве в течение нескольких лет. Качество знаний находится в пределах оптимального уровня.

**Профили обучения**

В 10- 11 классах обучение ведется по профилям: социально-экономический и технологический профиль. Динамика количества классов по профилям показывает, что наиболее востребован профиль технологический, это соответствует реализации политехнического направления нашей школы и запросам региона на подготовку кадров по этому направлению.

**Внеурочная деятельность**

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Весна-2020.** Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате. Были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано КТП. Составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу с дифференциацией по классам. Время проведения занятия – не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Осень-2021.** В I-II четверти 2020-2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились также в дистанционном формате, так как школа была переведена на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. Считаем, что благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

**Государственная итоговая аттестация 2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Количество выпускников 9 класса | 47 | 39 | 49 |
| Допущены к экзаменам | 46 (1- 8 вид) | 38 | 49 |
| Не допущены к экзаменам | 0 | 0 | 0 |
| Сдали ОГЭ всего | 44 | 39 | 46 |
| Сдали ГВЭ всего | 2 |  | 3 |
| Окончили всего | 41 | 39 | 49 |
| Получили аттестаты с отличием | 5 | 4 | 2 |
| Получили аттестаты об ООО | 37 | 35 | 47 |
| Оставлены на второй год | 4 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Количество сдавших ЕГЭ | 25 | Всего выпускников 32 | 24 |
| Допущены к экзаменам | 0 | 0 | 24 |
| Не допущены к экзаменам | 0 | 0 | 0 |
| Сдавали ЕГЭ всего | 25 | 28  4 отказались от ЕГЭ | 24 |
| Сдавали ГВЭ всего | 0 |  | В форме ГВЭ для аттестата 4 |
| Получили аттестаты всего | 25 | 32 | 23 |
| Получили аттестаты с отличием | 3 | 12 | 6 |
| Окончили по справке | 0 | 0 | 1 |

* **Результаты экзамена по русскому языку:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во учащихся | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | % выполнения | %  качества |
| 2016-2017 | 31 | - | 7 | 19 | 5 | 100% | 77% |
| 2017-2018 | 44 | - | 7 | 20 | 17 | 100% | 85% |
| 2018-2019 | 46 |  | 12 | 25 | 7 | 96% | 71% |
| 2019-2020 | Не сдавали |  |  |  |  |  |  |
| 2020-2021 | 49 | 0 | 18 | 26 | 5 | 100% | 63% |

* **Результаты экзамена по математике:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во учащихся | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | % выполнения | %  качества |
| 2016-2017 | 31 | 0 | 13 | 14 | 4 | 100% | 58% |
| 2017-2018 | 44 | 0 | 18 | 19 | 7 | 100% | 60% |
| 2018-2019 | 46 | 4 | 25 | 12 | 6 | 91% | 39% |
| 2019-2020 | Не сдавали |  |  |  |  |  |  |
| 2020-2021 | 46 (3 не сдавали) | 0 | 15 | 29 | 2 | 100% | 67% |

**ЕГЭ по математике (базовый уровень)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Всего сдавали | Выполнили | | | |  | Миним. Оценка | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» | Сред балл | Средняя оценка | % выполнен | % качества |
| 2014-2015 | 5 | 2 | 2 | 1 | - | 8 | 3 | 60 | 20 |
| 2015-2016 | 14 | - | - | 3 | 11 |  | 5 | 100% | 100% |
| 2016-2017 | 15 | - | 3 | 8 | 4 | 14 | 4 | 100% | 80% |
| 2017-2018 | 15 | - | 1 | 8 | 6 | 15 | 4 | 100% | 93% |
| 2018-2019 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2019-2020 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2021-2022 | 4 | 1 | 2 | 1 |  |  |  | 100% | 67% |

**ЕГЭ по математике Профильного уровня (по качеству)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Средний балл по школе | 30-49 баллов | 50-59 баллов | 60-69 баллов | 70-100 баллов | Макс балл по школе |
| 2015 | 14 |  | 3 | 5 | 2 | 59 |
| 2016 | 74 |  | 1 |  | 6 | 80 |
| 2017 | 48 | 2 | 1 |  | 2 | 70 |
| 2018 | 59 | 2 | 2 | 1 | 2 | 84 |
| 2019 | 64 | 2 | 1 | 3 | 2 | 88 |
| 2020 | 47 | 4 | 2 | 2 | 3 | 74 |

**ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Средний балл по школе | 30-49 баллов | 50-59 баллов | 60-69 баллов | 70-79  баллов | 80-89  баллов | 90-100 баллов | Макс балл по школе |
| 2015 | 56 |  | 7 | 5 | 2 |  |  | 82 |
| 2016 | 46 |  | 9 | 1 | 2 |  |  | 76 |
| 2017 | 71 |  | 2 | 4 | 5 | 1 | 2 | 96 |
| 2018 | 64 |  | 4 | 4 | 3 |  | 1 | 93 |
| 2019 | 62 | 3 | 14 | 4 | 1 | 1 | 2 | 100 |
| 2020 | 65 | 3 | 6 | 9 | 6 | 3 | 1 | 91 |
|  | ГВЭ русский сдавали – 4 человека, качество -0, выполнение 75%. | | | | | | | |
| 2021 | 64 | 1 | 7 | 5 | 5 | 2 |  | 88 |

**Выборные предметы**

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Средний балл по школе | 23-49 баллов | 50-59 баллов | 60-69 баллов | 70-79  баллов | 80-89  баллов | 90-100 баллов | Макс балл по школе |
| 2017-2018 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2018-2019 | 70 | 1 |  |  |  |  | 1 | 92 |
| 2019-2020 | 52 | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 78 |
| 2021-2022 | 74 |  |  |  | 2 |  |  | 74 |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Средний балл по школе | Ниже порога | 30-49 баллов | 50-59 баллов | 60-69 баллов | 70-79  баллов | 80-89  баллов | 90-100 баллов | Макс балл по школе |
| 2017-2018 | 46 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 67 |
| 2018-2019 | 61 | 1 | 1 | 2 | 1 |  | 2 |  | 86 |
| 2019-2020 | 58 | 1 | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 83 |
| 2021-2022 | 52 | 3 | 4 | 2 | 5 |  |  |  | 64 |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Средний балл по школе | Ниже порога | 30-49 баллов | 50-59 баллов | 60-69 баллов | 70-79  баллов | 80-89  баллов | 90-100 баллов | Макс балл по школе |
| 2017-2018 | 59 |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 76 |
| 2018-2019 | 44 |  | 3 |  |  |  |  |  | 47 |
| 2019-2020 | 44 | 2 | 4 |  |  | 1 |  |  | 76 |
| 2021-2022 | 54 |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 62 |

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Средний балл по школе | Ниже порога | 30-49 баллов | 50-59 баллов | 60-69 баллов | 70-79  баллов | 80-89  баллов | 90-100 баллов | Макс балл по школе |
| 2017-2018 | 43 | 1 | 2 |  | 1 |  |  |  | 64 |
| 2018-2019 | 38 | 1 | 5 |  |  |  |  |  | 45 |
| 2019-2020 | 37 | 2 | 1 | 2 |  |  |  |  | 55 |
| 2021-2022 | 43 |  | 3 |  |  |  |  |  | 46 |

**Информатика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Средний балл по школе | Ниже порога | 30-49 баллов | 50-59 баллов | 60-69 баллов | 70-79  баллов | 80-89  баллов | 90-100 баллов | Макс балл по школе |
| 2017-2018 | 58 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 75 |
| 2018-2019 | 57 |  |  | 1 |  |  |  |  | 57 |
| 2019-2020 | 43 | 1 |  | 2 |  |  |  |  | 51 |
| 2021-2022 | 54 |  |  | 2 |  |  |  |  | 55 |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Средний балл по школе | Ниже порога | 30-49 баллов | 50-59 баллов | 60-69 баллов | 70-79  баллов | 80-89  баллов | 90-100 баллов | Макс балл по школе |
| 2017-2018 | 49 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 66 |
| 2018-2019 | 48 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 |  |  | 73 |
| 2019-2020 | 46 |  | 4 | 1 | 1 |  |  |  | 65 |
| 2021-2022 | 46 |  | 3 |  | 1 |  |  |  | 60 |

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Средний балл по школе | 30-49 баллов | 50-59 баллов | 60-69 баллов | 70-79  баллов | 80-89  баллов | 90-100 баллов | Макс балл по школе |
| 2017-2018 | 45 | 3 | 1 |  |  |  |  | 47 |
| 2018-2019 | 42 | 1 |  |  |  |  |  | 42 |
| 2019-2020 | 68 | 1 |  |  |  |  | 1 | 90 |
| 2021-2022 | 53 | 3 |  | 1 | 1 |  |  | 71 |

**Литература**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Средний балл по школе | Ниже порога | 30-49 баллов | 50-59 баллов | 60-69 баллов | 70-79  баллов | 80-89  баллов | 90-100 баллов | Макс балл по школе |
| 2017-2018 | 27 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 32 |
| 2018-2019 | Не сдавали |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2019-2020 | 51 |  | 1 | 2 | 1 |  |  |  | 63 |
| 2021-2022 | 74 |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 87 |

ЕГЭ сдавали по 8 предметам. Шляцина Настя набрала 74 балла по 2 предметам, английскому языку и литературе. По обществознанию есть выпускники, которые набрали баллы ниже порога.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-во сдававших | Средний балл | Высший балл | Ниже порога | % выполнения |
| 1 | Русский язык | 20 | 64 | 88 |  | 100% |
| 2 | Математика П | 11 | 47 | 74 |  | 100% |
| 3 | Физика | 2 | 54 | 76 |  | 100% |
| 4 | Химия | 3 | 37 | 55 |  | 100% |
| 5 | Информатика | 2 | 43 | 51 |  | 100% |
| 6 | Биология | 4 | 46 | 65 |  | 100% |
| 7 | История | 5 | 53 | 90 |  | 100% |
| 8 | Литература | 2 | 74 | 63 |  | 100% |
| 9 | Англяз | 2 | 74 | 78 |  | 100% |
| 10 | Обществознание | 14 | 52 | 83 | 3 | 78% |

Если сравнить итоги ЕГЭ 2021 с предыдущими годами, то:

При сравнении результатов школы с прошлым годом наблюдается:

* Постоянное значение среднего балла по русскому языку и математике
* Повышение среднего балла по истории и по литературе
* Снижение среднего балла по информатике
* Повышение среднего балла по литературе, физике, химии
* По предмету обществознание ежегодно есть выпускники, которые набирают баллы ниже порога

**Рекомендуется:**

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся   по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

2.Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.

3.На МО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления.

4.Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам география, биология, история.

5. Проведение пробных ОГЭ начиная с 8 класса.

**6**.В связи со снижением показателей качества образования внести в план ВШК плановые курсы повышения квалификации учителей и педагогических работников.

7. Усилить работу с молодыми педагогами; обратить особое внимание на курсовую подготовку по сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам математика, география, биология;

8. обратить внимание на раннюю профилизацию обучающихся (с 6 го класса),

на индивидуализацию обучения;

9. Учителям организовать системную плодотворную работу с детьми с ОВЗ;

10. Классным руководителям объединить усилия по контролю за учебной деятельностью обучающихся

**Результаты ВПР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Учитель | Выполнили | Выполнение | Качество |
| Физика | 11б | Скрябина А.С. | 10 | 100% | 68% |
| География | 10аб | Яковлева Т.С. | 24 | 100% | 80% |
| Биология | 11аб | Аникина С.А. | 19 | 100% | 63% |
| История | 11А | Никитина Н.П. | 7 | 100% | 84% |
| Русский | 6а | Уваровская Д.В. | 9 | 78% | 67% |
|  | 6б | Андросова Е.И. | 19 | 100% | 70% |
| Математика | 5а | Колмакова О.В. | 15 | 100 | 47 |
|  | 5б | Колмакова О.В. | 17 | 82 | 35 |
| География | 7а | Яковлева Т.С. | 20 | 100 | 70 |
|  | 7б | Аникина С.А. | 23 | 100 | 57 |
| Русский язык | 4а | Яковлева В.В. | 14 | 100 | 64 |
|  | 4б | Ильина С.Н. | 14 | 100 | 64 |
| История | 5а | Дьячкова Н.А. | 15 | 100 | 73 |
|  | 5б | Никитина Н.П. | 17 | 100 | 47 |
| Физика | 7а | Дьячковская И.А. | 20 | 100 | 50 |
|  | 7б | Скрябина А.С. | 18 | 100 | 56 |
| Математика | 6а | Прохорова Н.В. | 8 | 100 | 50 |
|  | 6б | Никифорова Г.Н. | 23 | 87 | 26 |
| Обществознание | 7а | Бубякина Ф.Г. | 19 | 100 | 63 |
|  | 7б | Бубякина Ф.Г. | 23 | 100 | 39 |
| Русский | 8а | Лунгуляк М.Н. | 11 | 100 | 54 |
|  | 8б | Лебедева А.Ю. | 16 | 94 | 50 |
| Биология | 6а | Аникина С.А. | 8 | 100 | 87 |
| география | 6б | Яковлева Т.С. | 22 | 95 | 90 |
| Русский | 5а | Феофанова О.О. | 16 | 100 | 44 |
|  | 5б | Лебедева А.Ю. | 17 | 100 | 70 |
| Математика | 7а | Прохорова Н.В. | 19 | 100 | 47 |
|  | 7б | Никифорова Г.Н. | 20 | 100 | 50 |
| Окружающий мир | 4а | Яковлева В.В. | 14 | 100 | 86 |
|  | 4б | Ильина С.Н. | 20 | 100 | 95 |
| Обществознание | 6а | Бубякина Ф.Г. | 9 | 100 | 77 |
| История | 6б | Дьячкова Н.А. | 22 | 100 | 48 |
| Математика | 4а | Яковлева В.В. | 12 | 100 | 75 |
|  | 4б | Ильина С.Н. | 20 | 100 | 75 |
| Биология | 5а | Аникина С.А. | 16 | 100 | 50 |
|  | 5б | Аникина С.А. | 17 | 100 | 41 |
| Русский | 7б | Феофанова О.О. | 18 | 100 | 44 |
| История | 7а | Бубякина Ф.Г. | 20 | 100 | 65 |
|  | 7б | Бубякина Ф.Г. | 17 | 100 | 64 |
| Математика | 8а | Прохорова Н.В. | 12 | 100 | 50 |

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 1 декабря 2021 г. провели анализ результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

На основании результатов осенних ВПР-2021 были внесены изменения:

* в ООП начального и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов;
* в рабочие программы учителей-предметников;

**Работа с родителями**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросам организации дистанционного обучения в 2020 году на сайте школы был организован специальный раздел, обеспечена работа по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.Родители удовлетворены процессом дистанционного обучения в школе. Основными проблемами дистанционного обучения называют:

* Недостаточное владение компьютерными технологиями
* Сложность выполнения практических заданий
* Частые технические перебои в интернете
* Ухудшение зрения
* Дополнительную нагрузку, которая легла на плечи родителей и педагогов
* Отсутствие живого общения

Для педагогического состава школы в рамках дистанционного обучения были проведены курсы, семинары по внедрению дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Во время дистанционного обучения проведены 33 массовых онлайн-мероприятия. Это мероприятия, посвященные 75- летию Победы в ВОВ, День Республики Саха (Якутия), классные часы по плану, Последний звонок, родительские собрания, педагогические собрания, собрания методического объединения классных руководителей, проведен Совет профилактики (в режиме зуум). На строгом контроле держали соблюдение самоизоляции, слабоуспевающих детей.

Особое внимание было уделено исполнениюФедерального закона РФ от 24.06.1999 №120 «Об основах системы профилактики системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

**Индивидуальные работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ОУ | Количество |
| 1 | Проведено проф.консультаций обучающимся | 205 |
| 2 | Консультации родителей | 103 |
| 3 | Проведено проф рейдов | 43 |
| 4 | По итогам рейдов направлено информации в ОМВД | 2 |
| 5 | Проведено просветительских мероприятий | 96 |
| 6 | Коррекционно-развивающая деятельность | 44 |

***Для родителей:***

Педвсеобуч классных руководителей в течении года -115

Общешкольные педвсеобучи- 28

**Социально –педагогическая карта на 2020-2021 учебный год**

**1.Количество учащихся:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | Мальчиков | Девочек | Всего |
| **1** | Количество учащихся с I-XI класс | 220 | 204 | 424 |
| **2** | Количество учащихся с I-IV | 96 | 78 | 174 |
| **3** | Количество учащихся с V-VI | 35 | 40 | 75 |
| **4** | Количество учащихся с IX- XI | 40 | 56 | 96 |
| **5** | Количество учащихся XI | 6 | 18 | 24 |
| **6** | Количество учащихся, будущих первоклассников | 56 | 60 | 116 |

**II-Работники образовательного учреждения:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **мужчин** | **женщин** | **всего** |
| 1 | Количество педагогов | 7 | 46 | 53 |
| 2 | Количество техперсонала | 9 | 16 | 25 |

**III- Семья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  | Всего |
| **1** | Количество семей | 321 |
| **2** | Количество неполных семей | 68 |
|  | Из них материнская семья | 66 |
|  | Из них отцовская семья | 2 |
| **3** | Количество малообеспеченных семей | 187 |
| **4** | Количество неблагополучных семей в том числе: | 1 |
|  | Из них количество пьющих семей | 1 |
|  | Из них количество семей, не справляющихся с воспитанием | 0 |
| **5** | Количество многодетных семей | 114 |
| **6** | Количество патронатных семей | 1 |
| **7** | Количество детей из многодетных семей | 193 |

**IV-Родители.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Мужчин** | **Женщин** | **всего** |
| **1** | Количество родителей (законных представителей) | 237 | 320 | 557 |
| **2** | Количество родителей инвалидов | - | 2 | 2 |
| **3** | Количество родителей с высшим образованием/не полным высшим | 97/5 | 158/8 | 255/13 |
| **4** | Количество родителей со средним специальным образованием | 65 | 82 | 147 |
| **5** | Количество родителей с начальным профессиональным образованием | 1 | 1 | 2 |
| **6** | Количество родителей со средним образованием | 71 | 69 | 140 |
| **7** | Количество родителей с неполным средним образованием | -- | - | - |
| **8** | Количество родителей служащих | 35 | 128 | 163 |
| **9** | Количество родителей рабочих | 104 | 58 | 162 |
| **10** | Количество родителей индивидуальных предпринимателей и имеющих крестьянское хозяйство  Руководители: | 18  31 | 13  13 | 31  44 |
| **11** | Количество родителей не работающих пенсионеров | 4 | 1 | 5 |
| **12** | Количество родителей безработных | 11 | 5  Дх-11  По уходу-26 | 16 |
| **13** | Количество родителей состоящих на учёте в ОВД | - | - | - |
| **14** | Количество родителей вышедших из мест лишения свободы | - | - | - |
| **15** | Количество родителей в местах лишения свободы | - | - | - |

**бV-Родители- члены общественных организаций:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **мужчин** | **женщин** | **Всего** |
| **1** | Количество родителей классного родительского комитета | 22 | 66 | 88 |
| **2** | Количество родителей родительского Совета школы | 23 | 22 | 45 |
| **3** | Количество родителей входящих в управляющий совет школы | 2 | 3 | 5 |
| **4** | Количество родителей, входящие в состав Совета отцов | 22 | 0 | 22 |
| **5** | Количество родителей входящих в женсовет | - | 23 | 23 |
| **6** | Количество родителей - меценатов | 4 | 2 | 6 |
| **7** | Количество родителей входящих в совет молодёжи | 2 | 2 | 4 |
| **8** | Количество родителей, входящих в совет ветеранов | 12 | 10 | 22 |
| **9** | Количество родителей, входящих в совет (туелбэ) | 1 | 2 | 3 |
| **10** | Количество родителей -депутатов и входящих в политсовет. | 1 | 3 | 4 |

**VI-Дети:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Мальчики** | **Девочки** | **Всего** |
| **1** | Всего детей | 220 | 208 | 428 |
| **2** | Количество детей -инвалидов | 5 | 3 | 8 |
| **3** | Количество детей, обучающихся на дому | 4 | 2 | 6 |
| **4** | Количество детей ЗПР,ОВЗ | 5 | 1 | 6 |
| **5** | Количество детей УО | 2 | 1 | 3 |
| **6** | Количество детей находящихся под опекой, приёмная | 3 | 1 | 4 |
|  | Из них дети сироты | 1 | 0 | 1 |
|  | Из них оставшиеся без попечения родителей | 0 | 0 | 0 |
|  | Из них по согласию родителей | 2 | 1 | 3 |
| **7** | Количество детей живущих в других семьях | 0 | 0 | 0 |
| **8** | Количество детей проживающих в интернатах | 0 | 0 | 0 |
| **9** | Количество детей нуждающихся в интернате | 0 | 0 | 0 |
| **10** | Количество детей состоящих на школьном учёте | 4 | 1 | 6 |
| **11** | Дети состоящие на наслежном КДН | 0 | 0 | 0 |
| **12** | Дети, состоящие на улусном КДН | 0 | 0 | 0 |
| **13** | Дети, состоящие на ПДН | 1 | 0 | 1 |
| **14** | Количество второгодников 2019-2020 учебного года | - | - | - |

**Организация бесплатного питания:** Всего по школе **423** обучающихсяобеспечены двухразовым горячим питанием. 19 детей с ОВЗ на основании решения ПМПК, из них 6 обучающихся на дому получили сухой паек.

Список обучающихся, по предоставленным справкам из социальной защиты населения и труда МТ и СР РС(Я) на получение льготного питания на 2020-2021 учебный год:

Из них **192** обучающихся обеспеченных льготным питанием из малоимущих и малоимущих, многодетных детей.

Из них **140**  многодетных, малоимущих детей

Из них **52** малоимущих детей

**С 1 по 4 класс**

малоимущих детей-**26**

малоимущих, многодетных – **53**

**С 5 по 11 класс**

малоимущих детей-**26**

малоимущих, многодетных – **87**

По приказу директора ОУ от 17.01.2020 г. утвержден список детей обеспеченных льготным питанием, за счет бюджетных ассигнований из бюджета МР «Мегино-Кангаласский улус» по решению коллегии при Главе МР «Мегино-Кангаласскийулус» от 11 декабря 2013 г. №04-03:

Всего на отчетный период во время пандемии обеспечены сухим пайком - 192 обучающихся из малообеспеченных, малообеспеченных, многодетных детей.

Между МБОУ НБСОШ№2 и ГБУ «Мегино- Кангаласская центральная районная больница» РС(Я), заключен договор предусматривающий обеспечение медицинского сопровождения учебно-воспитательного процесса, мониторинг и анализ состояния здоровья детей, контроль за качеством питания и т.д. 13 марта 2020г. 64 обучающихся прошли плановый медицинский осмотр, 16-17 марта на базе школы вторичный диагностический осмотр прошли 145 обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Группа здоровья** | | | | | | | | | | |
| **Класс** | **Количичество детей по классам в ОУ** | | **I группа** | | **II группа** | | **III группа** | | **IV группа** | |
| **мальчики** | **девочки** | **мальчики** | **девочки** | **мальчики** | **девочки** | **мальчики** | **девочки** | **мальчики** | **девочки** |
| **I-IV класс** | **96** | **76** |  |  | 93 | 75 |  |  | 3 | 1 |
| **V-VIII класс** | **84** | **76** |  |  | 81 | 76 |  |  | 3 |  |
| **IX-XI классы** | **40** | **56** |  |  | 40 | 56 |  |  | 0 |  |
| **Всего по школе** | **220** | **208** | 0 | 0 | 214 | 207 | 0 | 0 | 6 | 1 |

По таблице:

* Основная группа здоровья -2 группа, снизилась 1 группа здоровья

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Заболевания** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Класс** | **ожирение** | | **органов дых** | | **пищеварения** | | **болезни глаза** | | **сердечно-сосудистые** | | **моче-половой** | | **костно-мышечной** | |
| **мальчики** | **девочки** | **мальчики** | **девочки** | **мальчики** | **девочки** | **мальчики** | **девочки** | **мальчики** | **девочки** | **мальчики** | **девочки** | **мальчики** | **девочки** |
| **I-IV класс** |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| **V-VIII класс** |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 | 2 |  | 1 |  |  | 1 |  |
| **IX-XI классы** |  | **2** | 1 | 1 |  |  | 2 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| **Всего по школе** | 0 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 |

* На данный момент под особым контролем стоит вопрос здоровья обучающихся на основании Указа Главы РС(Я) от 17 марта 2020г. №1055 «О введении режима повышенной готовности на территории РС(Я) и мерах по противодействию новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Даны рекомендации родителям (законным представителям, подписаны и согласовании инструктажи ТБ обучающихся с 1 по 11 класс, в количестве 432 обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **болезни кожи** | | **инвалидность** | | **эндокринной** | | **травмы, отравление** | | **туберкулез** | | **инфекционные** | | **врожденные пороки** | | **возрастное несоответствие** | |
| **мальчики** | **девочки** | **мальчики** | **девочки** | **мальчики** | **девочки** | **мальчики** | **девочки** | **мальчики** | **девочки** | **мальчики** | **девочки** | **мальчики** | **девочки** | **мальчики** | **девочки** |
| **I-IV класс** |  |  | 3 | 1 |  |  |  |  |  |  | 6 | 7 | 1 | 1 |  |  |
| **V-VIII класс** |  |  | 2 | 0 |  |  |  |  |  |  | 7 | 8 |  | 1 |  |  |
| **IX-XI классы** |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 | 4 |  | 1 |  |  |
| **Всего по школе** | **0** | **0** | **6** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **15** | **19** | **1** | **3** | **0** | **0** |

* Всего по школе заболели новой коронавирусной инфекцией- 34 обучающихся
* Учителей и из коллектива заболели новой коронавирусной инфекцией - 28
* Получили вакцинацию – 97%
* Ревакцинация -35%

**4. Оценка кадрового состава ОУ**

В 2020-2021 уч.году в МБОУ «НБСОШ№2» комплектация педагогическими кадрами полная. В школе работают:

- Заслуженный работник образования Республики Саха – 1

- Почетный работник общего среднего образования Российской Федерации -4

- Почетный работник просвещения и воспитания РФ - 4

- Отличник просвещения РФ – 1

- Отличник образования Республики Саха (Якутия) -13

- Отличник по молодежной политике – 2

- Отличник культуры - 1

- Знак «Надежда Якутии» – 4

- Знак «За вклад в развитии образования улуса» -1

- Знак «За вклад в развитии дополнительного образования» -1

- Обладатели гранта Президента РС (Я) – 5

- Учитель методист РС (Я) - 4

Всего педагогических работников - 50

По уровню профессиональной квалификации:

Высшая- 26\ 52%

Первая-20\40%

**Вывод: Прошли аттестацию на высшую категорию (подтверждение) – 4, на первую (подтверждение) – 2;**

Курсовая подготовка за 2020 г:

Фундаментальные – 7

Проблемные – 38

**Вывод:** По плану педагогические работники ежегодно проходят курсовую подготовку.

**5. Качество информационно – библиотечной среды, ее развивающий потенциал**

Общая площадь: 63 кв.м

Техническое оснащение: компьютеры – 3

доступ к сети Интернет

принтер, сканер

Штат библиотеки: 1

Ведется электронный учет учебников и традиционный учет основного фонда.

Фонд библиотеки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего** | **В том числе** | | | |
| **Учебники** | **Методическая литература** | **Отраслевая литература** | **Художеств. литература** |
| **2014-2015** | **17150** | 14831 | 333 | 163 | 2023 |
| **2015-2016** | **19963** | 17066 | 333 | 501 | 2063 |
| **2016-2017** | **20709** | 17548 | 355 | 519 | 2287 |
| **2017-2018** | **21064** | 17703 | 410 | 534 | 2417 |
| **2018-2019** | **22055** | 17907 | 433 | 560 | 2587 |
| **2019-2020** | **21554** | 17934 | 450 | 570 | 2600 |
| **2020-2021** | **22678** | 1827 | 450 | 589 | 2600 |

Школьная библиотека – структурное подразделение школы, призванная обеспечить свободный доступ к информации, фонду библиотеки. Имеет место для индивидуальной, групповой работы учащихся и учителей. Включает в себя: книжный фонд, фонд учебников, абонемент, места для индивидуальных занятий с книгой (читальный зал), фонд нетрадиционных информационных носителей и место для индивидуальных занятий с ними.

**Абонемент.** Предоставляется открытый доступ к основному и учебному фонду. Осуществлется выдача книг и других средств информации учащимся, педагогам, родителям, работникам. Постоянно работает выставки на стеллажах: новинки, тематические выставки. Имеется возможность работать с Инернетом, распечатать, ксерокопировать.

**Читальный зал.** Основное предназначение - организация индивидуальной самостоятельной деятельности с традиционными (бумажными) и нетрадиционными средствами информации. В этом зале располоагется справочный фонд: энциклоедии, словари, справочники, что дает удобство в пользовании. Также здесь хранятся периодические издания и методическая литература. Читальный зал оборудован ноутбуком, поключенным к сети и проектором. Это дает возможность проведения различных занятий и мероприяий.

Приложение N 2

# Показатели

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
(утв. [приказом](#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Показатель |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | Чел | 423 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | Чел | 175 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | Чел | 199 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | чел | 49 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | % | 72% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | баллов | 23 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | баллов | 16 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | баллов | 64 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 47 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | % | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | % | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | % | 1/0,04 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | % | 1/0,04 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | % | - |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | % | 1/0,04 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | % | 2/0,04 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | % | 6/0,25 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | % | 268/63% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | % | 157\ 37% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | % | 130/ 30/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | % | 111/ 0,26 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | % | 16 /0,03% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | % | 248\ 58% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | % | 49/ 11% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | % | 423\100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | % | 161\ 40% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 50 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 94% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 94% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 6% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 4% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 48\ 97% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 26\ 52% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 20\40% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 3 \ 0,06 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 9/ 18% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 8 / 0,16 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 14 / 28 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 100% КПК |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 100% |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 38 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да/нет | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да/нет | да/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да/нет | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 5,2 кв. м |